



anais

VI
e
V

**CONGRESSO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**WORKSHOP DE
POS-GRADUAÇÃO DAS FIPA**

25 a 27 de outubro de 2012



**Faculdades
Integradas
Padre Albino**



Programas e Resumos

Catanduva-SP, 25 a 27 de outubro de 2012.

FUNDAÇÃO PADRE ALBINO



Conselho de Administração

Presidente: Antonio Hércules

Diretoria Administrativa

Presidente: José Carlos Rodrigues Amarante

Núcleo Gestor de Educação: Antonio Carlos de Araújo

FACULDADES INTEGRADAS PADRE ALBINO - FIPA



Diretor-Geral: Nelson Jimenes

Vice-Diretor: Sidnei Stuchi

Coordenadora Pedagógica: Dulce Maria da Silva Vendruscolo

ORGANIZAÇÃO

Adriana Paula Sanchez Schiaveto

Ana Paula Polacchini de Oliveira

Dulce Maria da Silva Vendruscolo

Sílvia Ibiraci de Souza Leite



Secretária de Núcleos: Ana Letícia Martin Vidoto

Web-Designer: Antonio Marcio Paschoal

Editoração e Capa: Marisa Centurion Stuchi



C749a

Congresso de Iniciação Científica (6.: 2012 : Catanduva)
Anais do VI Congresso de Iniciação Científica: V Workshop de Pós-Graduação das FIPA. Faculdades Integradas Padre Albino; Núcleo de Pesquisa; Núcleo de Pós-Graduação. Catanduva (SP): FIPA, 2012.

Congresso realizado nas Faculdades Integradas Padre Albino, no período de 25 a 27 de outubro de 2012.

1. Ciências humanas e sociais. 2. Ciências da saúde. I. Congresso de Iniciação Científica. II. Workshop de Pós-Graduação. III. Faculdades Integradas Padre Albino. IV. Título.

Os textos aqui apresentados, redação, ortografia e conteúdo são de exclusiva responsabilidade de seus autores.

Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.

Rua dos Estudantes, 225
Parque Iracema
Catanduva-SP - Brasil
CEP. 15809-144
Telefone (17) 3311-3328



SUMÁRIO

VI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Ciências Humanas e Sociais - Modalidade Oral

SUSTENTABILIDADE NA CIDADE DE CATANDUVA-SP

Cicera Valentim Ribeiro, Ana Paula Marques, Bruno Matanza, Emerson Maximo de Oliveira Junior, Francismara Andrade Pitelli, **Paulo Roberto Vieira Marques**..... 12

GESTÃO FINANCEIRA ESTRATÉGICA POR MEIO DO FLUXO DE CAIXA OTIMIZADO

Daiely da Silva Galleni, Ariane Torres, Alex Sandro Bordino, **André Luiz Franco**..... 12

TRIBUNAL DE CONTAS NO CONTROLE DA SUSTENTABILIDADE

Amanda Franco Barato, **Ivana Mussi Gabriel**..... 12

DIREITO À EDUCAÇÃO: EFETIVIDADE PERANTE O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

Marília Serpa Sestito, **Ana Paula Polacchini de Oliveira** 13

VARIABILIDADE EM GARGALOS NO SETOR PRODUTIVO: UM ESTUDO DE CASO

Gustavo Oyafuso, Beatriz Figueiredo Capelli, Giovana Colombo Andrade, Rafael Agustineli Poiani, Ariane Torres, Letícia Camolez D'Assumpção, **Marcílio Antônio Bortoluci, Nilson Mozas Olivares**..... 13

DIREITOS FUNDAMENTAIS E EFETIVIDADE: ENCONTRO NECESSÁRIO POR VIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS TRANSVERSAIS

Leila Renata Ramires Masteguim, Aline Renata Gomes, Camila Rodrigues Espelho de Souza, Eloine Carvalho Nogueira, Fátima Yamada Biagi, Gabriela Guerra Pereira, Helena Paschoal Gomes, Jefferson Lucas Alves, Isabela Souza Rainho de Oliveira, Raylton Kleber Pedreti, **Ana Paula Polacchini de Oliveira** 13

INCLUSÃO ESCOLAR E O DIREITO NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA: POR UMA DEMOCRACIA CONSTITUCIONAL PARA AUTISTAS E PESSOAS COM SÍNDROME DE ASPERGER

Isabella Souza Rainho de Oliveira, **Ana Paula Polacchini de Oliveira** 14

DIREITO À MEMÓRIA E À VERDADE: A REPERCUSSÃO DO GOLPE DE 1964

Jefferson Lucas Alves, **Ana Paula Polacchini de Oliveira** 14

PERSPECTIVAS DAS PROPOSTAS DE MODIFICAÇÕES DO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR

Larissa Squinca Tessari, **Beatriz Trigo**..... 14

DIREITO E MÚSICA: CORRELAÇÕES ENTRE TÉCNICA, ARTE E INTEPRETAÇÃO

Marcela Supi Milani, Carolina Supi Milani, **Ana Paula Polacchini de Oliveira** 15

OS DIREITOS FUNDAMENTAIS E O ATIVISMO JUDICIAL NO BRASIL

Marcela Supi Milani, **Ana Paula Polacchini de Oliveira** 15

O FUTSAL: UMA ATIVIDADE FÍSICA FUNDAMENTAL NA ESCOLA

João Eduardo Bossolan, **Luciana de Carvalho Leite** 16

O CONCEITO DA DANÇA NUMA DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Jéssica Spagnol, **Luciana de Carvalho Leite**..... 16

A EXPANSÃO COMERCIAL EM CATANDUVA: O CASO DA RUA QUINZE DE NOVEMBRO

Darilha Barbosa da Silva, **Maria Antonieta Della Libera**..... 16

VI CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Ciências Humanas e Sociais - Modalidade Painéis

CLIMA ORGANIZACIONAL - O PROCESSO DE COMUNICAÇÃO E MOTIVAÇÃO EM EMPRESAS NA CIDADE DE CATANDUVA-SP: ESTUDO DE CASO

Marcelo dos Santos Araújo, **Laércio Pereira da Silva**..... 18

O RECONHECIMENTO DA UNIÃO HOMOAFETIVA PELO STF E SUA REPERCUSSÃO NA SOCIEDADE CATANDUVENSE

Camila Rodrigues Espelho de Souza, Aline Renata Gomes, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**..... 18

A PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA SOBRE OS DADOS DIGITAIS DISPONIBILIZADOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PARA FISCALIZAÇÃO POPULAR

Marina Penariol Promencia, Eloine Carvalho Nogueira, Mauro José Pinto, **Donizett Pereira** 18

BULLYING ESCOLAR: O MAL QUE ASSOMBRA AS ESCOLAS

Karine Augusto da Silva, **Silene Fontana** 19

O HANDEBOL COMO CONTEÚDO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA Márcio Vinicius Carreto da Cunha, João Henrique Gambarini, Ademir Testa Júnior	19
EDUCAÇÃO BÁSICA, O DESAFIO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA Giovana Cristina Escobar Brussi, Bruna De Grande, Luciana de Souza Cione Basto	19
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DA FORMAÇÃO TEÓRICA À PRÁTICA PEDAGÓGICA Livia Serafim, Silene Fontana	20
A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS COOPERATIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL Luiz Fernando Cardozo Barbosa, Eduardo Henrique Artuzo, Luciana de Carvalho Leite	20
OS BENEFÍCIOS DOS JOGOS COOPERATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL Paulo Giovanini Neto, Luciana de Carvalho Leite	20
EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: NOVAS PERSPECTIVAS SOBRE AVALIAÇÃO Atos Guilherme Espejo, Aline Polezzi Macena, Ademir Testa Junior	21
A RECREAÇÃO COMO MEIO DE APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Danilo Agoche, Ademir Testa Junior	21
BRINCADEIRAS LÚDICAS Helena Wenzel, Maria Eduarda Pezólito, Silene Fontana	21
BULLYNG, OBESIDADE E ATIVIDADE FÍSICA EM ESCOLARES Cassia Crepaldi, Camila Soldati, Nathalia Alves dos Santos, Regiane Cristina Carvalho, Sergio Crivelaro, Maria Angela Figueiredo Tuma	22
AVALIAÇÃO FÍSICA: TEORIA E ASPECTOS HISTÓRICOS DA ANTROPOMETRIA Thais Luiza Candido, Ademir Testa Junior	22
FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA Valmar dos Santos Andrade, Anderson Roberto do Nascimento, Luciana de Carvalho Leite	22
ANÁLISE DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS EXISTENTES ENTRE AS REGIÕES NORDESTE E SUDESTE Rosa Maria Botós Barbosa, Ana Maria Homem Marino	23
PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE UM JORNAL INFORMATIVO COMO DIFERENCIAL DE SERVIÇOS EM UM ESCRITÓRIO DE CONTABILIDADE EM OLÍMPIA-SP Bruna Camioto, Natalia Aparecida Pereira Souza	23
GRAFICET – PROGRAMAÇÃO APLICADA À CLPS (VANTAGENS SOBRE OUTRAS LINGUAGENS) Diego Renan Bruno, Deoclides Alves, Luciano Cássio Lulio	23
PEDAGOGIA HOSPITALAR E A UTILIZAÇÃO DO LÚDICO NA ÁREA PEDIÁTRICA Heloisa Caroline da Silva Damasceno, Luana Carolina Cerqueira Rocha, Claudia de Carvalho Cosmo	24
JOGOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS Monize de Cássia Bertoli Fazani, Samara Furlan, Dirce Aparecida Gimenez	24
A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL Gláucia Meire do Nascimento, Samila Gomes de Souza, Zélia de Oliveira Pantaleão	24
A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL Rosimeire Albi, Sirlri Gouveia de Souza, Dirce Aparecida Gimenez	25
O DEFICIENTE AUDITIVO NA ESCOLA Marina Cardoso, Karina Possare Moreira, Melissa Melanie Murari	25
DIALOGANDO ENTRE AS FORMAS DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E AVALIAÇÃO FORMATIVA Leila Katuscia da Silva, Simone Cristina Favato, Cláudia de Carvalho Cosmo	25
BRINQUEDOTECA E EDUCAÇÃO: UMA NOVA MANEIRA PARA SE ENSINAR E APRENDER Joice Fernanda da Costa, Fernanda Maciel da Cruz, Dirce Aparecida Gimenez	25
INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: CONHECENDO A TEORIA E SEUS ESTÍMULOS Michele Aparecida Alves, Gladis Aparecida Andaló dos Santos	26
A IMPORTÂNCIA DA CRECHE NA SOCIEDADE Micheli Tai Carvalho, Karina Cardoso, Vagner Alexandre Marques	26
A IMPORTÂNCIA DO TANGRAM COMO MATERIAL DE MANIPULAÇÃO Larissa Gouveia de Souza, Edeline Machado Venturin, Maria Christina Bittencourt de Marques	26
O PROFESSOR: FORMAÇÃO DOCENTE E NOVAS TECNOLOGIAS Giselle Santos Soares de Oliveira, Marcela Gonçalves, Marcia Helena Magati Antonioli	27
O NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO: COMO APRESENTÁ-LO PARA ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS Bruna Augusto; Ana Claudia Sarte, Bruna Augusto, Maria Christina Bittencourt de Marques	27

CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM PERSPECTIVA: DESCRIÇÃO E REALIDADE DO INSTITUTO DA ADOÇÃO ANTE À MULTIDIMENSIONALIDADE DO DIREITO FUNDAMENTAL À FAMÍLIA Carolina Zanelli Silva, Ana Paula Polacchini de Oliveira	27
--	----

ALTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS INDUZIDAS PELA INGESTÃO AGUDA E CRÔNICA DO CHÁ DE AYAHUASCA (SANTO DAIME) EM RATOS WISTAR João Antonio Soler, Nathálie Neves, Camila Brambilla de Souza, Luana Gonçalves Zamarrenho, Melina Mizusaki Iyomasa, Jaime Eduardo Cecilio Hallak, Maria Luiza Nunes Mamede Rosa	29
EFEITOS DA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA INTENSIVA SOBRE O GRAU DE DEPRESSÃO E SOBRE OS MARCADORES BIOQUÍMICOS E OS PARÂMETROS BIOFÍSICOS EM PORTADORES DE SÍNDROME METABÓLICA Karina Satie Omori, Silvana Aparecida Cardozo Cattalini, Cláudio Antônio Christante Errerias, Marino Cattalini	29
PREVALÊNCIA DE FATORES DE RISCO PARA SÍNDROME METABÓLICA EM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS DE CATANDUVA-SP Daniel Eugenio Montezzo, Caroline Fernandes Rimoli, Igor do Nascimento Sotana, Jamila Dib de Oliveira, Luana Dongue Martinez, Rafael Molina de Carvalho, Terezinha Soares Biscegli	29
A INGESTÃO DE ÁLCOOL POR RATAS DURANTE A GESTAÇÃO E AMAMENTAÇÃO RESULTA NO COMPROMETIMENTO FUNCIONAL DE ÁREAS CEREBRAIS IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA NOS FILHOTES Sara Eleodoro Mussi, João Antônio Soler, Nathálie Neves Cheregatto, Henrique Mascioli Fiorillo, Melina Mizusaki Iyomasa, Maria Luiza Nunes Mamede Rosa	30
ESTUDO DA ACUIDADE VISUAL DE CRIANÇAS FREQUENTADORAS DE CRECHES DE CATANDUVA-SP Amanda Christina Salles Bernardo, Aline Vigna Goulart, Caio Faber Vayego, Carolina Esgalha Garcia, Guilherme Spagna Accorsi, Tamiris Dias da Silveira, Cláudia Mendonça Xavier, Thays Yada Matias, Terezinha Soares Biscegli	30
ANÁLISE DA PROTEÍNA ANEXINA A1 EM PROCESSOS INFLAMATÓRIOS E TUMORAIS DO TRATO DIGESTÓRIO Nicole Panzutto Djabraian, Aline Sampaio Muniz Ventura, Mairto Geromel, Ana Paula Girol	31
ESTUDO EM MODELO EXPERIMENTAL DE ESQUIZOFRENIA MOSTRA ALTERAÇÃO NA EXPRESSÃO DO TRANSPORTADOR DE GLUTAMATO CEREBRAL Nathálie Neves Cheregatto, Máurea Regina Santos, Kelly Karen Moriyama, Melina Mizusaki Iyomasa, Maria Luiza Nunes Mamede Rosa	31
FILHOTES GERADOS POR MÃES ALCOOLIZADAS DURANTE A GESTAÇÃO E AMAMENTAÇÃO PODEM APRESENTAR PREJUÍZOS NO DESENVOLVIMENTO CEREBRAL E NAS SUAS FUNÇÕES NA IDADE ADULTA Brunna Oliveira Borges, Jamila Dib de Oliveira, Paola Galassi Defendi, Danilo Fernandes da Silva, Melina Mizusaki Iyomasa, Maria Luiza Nunes Mamede Rosa	31
ESTUDO DA PROTEÍNA ANEXINA A1 EM TUMORES CEREBRAIS Matheus Vicente Mayorquim, Maryam Buainain Tadei, Mairto Geromel, Ana Paula Girol	32
ANÁLISE DA PROTEÍNA ANEXINA A1 NO ESPINOCARCINOMA CUTÂNEO DE DIFERENTES GRAUS CITOLÓGICOS Matheus Almeida de Almeida, Sara de Souza Costa, Lucas Possebon, Bruna Perez, Mairto Roberis Geromel, Ana Paula Girol	32
PREVALÊNCIA DE TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) EM PRÉ-ESCOLARES DA CIDADE DE CATANDUVA-SP Andressa Regina Galego, João Paulo Galdezzani, Felipe Biscegli Cid, Débora Renata Galego, Thiago Sperandio Faria, Terezinha Soares Biscegli	33
INCIDÊNCIA DE ACIDENTES CAUSADOS POR MATERIAIS PERFUCORTANTES E FLUIDOS BIOLÓGICOS EM ESTUDANTES DE MEDICINA Mariana Magri Magagnini, Ana Marta Carvalho Moretto, Gabriel Liria Juarez, Maristela Aparecida Magri Magagnini	33
AUMENTO DA EXPRESSÃO DO TRANSPORTADOR DE GLUTAMATO NEURONIAL (EAAC1) ENCONTRADO NO CÓRTEX PRÉ-FRONTAL DE RATOS UTILIZANDO MODELO EXPERIMENTAL DE ESQUIZOFRENIA Nayanne Beckmann Bosaipo, Claudia Maria Padovan, Maria Luiza Nunes Mamede Rosa	33
SOCIAL ISOLATION AND MATERNAL SEPARATION INDUCE CHANGES ON THE EXPRESSION OF AMPA SUBUNITS AND APP ISOFORMS IN THE MEDIAL PREFRONTAL CORTEX OF ADULT RATS Jéssica Sainça Rodrigues, Marília Alves Ferreira, Gabriela Giovanini Borges, Fábio Henrique Limonte, Marina Teixeira Ramalho Pereira, Melina Mizusaki Iyomasa, Maria Luiza Nunes Mamede Rosa	34
ALTERAÇÕES NA EXPRESSÃO DAS SUBUNIDADES GLUR1 E GLUR2 DE RECEPTORES AMPA APÓS INJEÇÃO INTRA-HIPOCAMPAL DE NMDA Helene Aparecida Fachim, Adriana Colsera Pereira, Melina Iyomasa, Wagner Ferreira dos Santos, Maria Luiza Nunes Mamede Rosa	34
FORMAS DE ATENDIMENTO HUMANIZADO AO RECÉM-NASCIDO INTERNADO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL Amanda da Silva, Alessandra Possebon dos Santos, Carla Monize Albani, Vanda Aparecida Manfredo	35
PREVALÊNCIA DE ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO DE PRIMÍPARAS E MULTÍPARAS NO AMBULATÓRIO DO HOSPITAL-ESCOLA EMÍLIO CARLOS Cleidimar da Luz, Adriele Cristina Spada, Patricia Guaresi Bueno, Regiane Santos Simas, Denise Gonzalez Stellutti de Faria	35
HUMANIZAÇÃO E ACOLHIMENTO À PESSOA IDOSA NA ATENÇÃO BÁSICA Evelin Cristina Benevente, Ana Flávia Mancini, Emely Jeise Dos Santos, Suélen Lanza, Virtude Maria Soler, Silene Fontana	35

ACIDENTES DE TRABALHO OCORRIDOS COM TRABALHADORES DO CORTE MANUAL DA CANA-DE-AÇÚCAR Fernanda Pugliani Peres Sanches, Ana Claudia Affonso Penteadó, Rozemir Gusmão Castelane, Tânia Valéria Bordinhon do Prado Valderrama, Maristela Aparecida Magri Magagnini	36
O CONHECIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE A CONDUTA APÓS ACIDENTE COM MATERIAL BIOLÓGICO Jaqueline Campos Jordão, Elaine Cristina Sigoli, Maria Mônica Mação, Renata Carla Ruêda, Maristela Aparecida Magri Magagnini	36
CARTILHA EDUCATIVA AOS CUIDADORES DE ALZHEIMER Jaqueline Brito Francisco, Geni Pereira Ramos, Glenda Díspre Gomes, Irmã Maria do Rosário Gomes, Dircelene Jussara Sperandio	37
ACIDENTES COM MATERIAL BIOLÓGICO EM UMA UNIDADE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA Livia Leite de Campos, Gabriela Della Libera de Lima, Maristela Aparecida Magri Magagnini	37
HIPODERMÓCLISE: REDESCOBERTA DA VIA SUBCUTÂNEA NO TRATAMENTO DE INDIVÍDUOS VULNERÁVEIS Nathalya Leonardi Marzenini, Elaine Silmara Zironi, Virtude Maria Soler	37
ALEITAMENTO MATERNO EM RECÉM-NASCIDOS DE BAIXO PESO AO NASCER Lais Palotta Balderrama, Bruna Sperandio, Denise Gonzalez Stellutti de Faria	38
ATENDIMENTO MÓVEL PRÉ-HOSPITALAR ÀS VÍTIMAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO Livia Baptista, Joice Mara Milan, Mônica Gonçalves da Costa, Rosemeire Benaduci, Antonia de Fátima Zanchetta Serradilha	38
ENFERMAGEM E ESPIRITUALIDADE: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO Júlio Cesar Gonçalves, Elaine Cristina Vicente, Marcio José Vantini Bocchini, Michele Fontes Galindo, Virtude Maria Soler	38
VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER Vanusa Silva Sampaio, Carla Micheli de Oliveira, Luana Cecília de Carvalho, Teresa Cristina Borges, Antonia de Fátima Zanchetta Serradilha	39

INFLUÊNCIA DA EXPOSIÇÃO DE CIGARRO SOBRE O PESO CORPORAL EM RATOS Thamiris Quiqueto Marinelli, Renan Cenize Guardia, Henrique Vivi Buzo, Edson Marcelino Alves, Rodrigo de Las Heras Kozma, João Tadeu Ribeiro-Paes, Maria José Oliveira Ribeiro-Paes	41
INVESTIGAÇÃO DA PRESENÇA DE RECEPTORES DE MELATONINA EM ÁREAS DO TRONCO ENCEFÁLICO ENVOLVIDAS COM O CONTROLE RESPIRATÓRIO Stela Lourenço Pupim, Adrielle Delchiaro, Helena Ribeiro Souza, Mayara De Cássia Luzzi, Adriana Paula Sanchez Schiaveto	41
DESENVOLVIMENTO DE MODELO EXPERIMENTAL PARA TERAPIA EM DOENÇA DE CHAGAS Bruno José Mendes, Alfredo Bosquero Piacentin, Henrique Garcia Pedigoni, Manzêlio Cavazzana Júnior	41
RESPOSTAS VENTILATÓRIAS DE LAGARTOS TEIÚS À HIPERCAPNIA APÓS A INJEÇÃO DE LUZINDOL OU VEÍCULO, DURANTE O INVERNO João Paulo Galdezzani, Helena Ribeiro Souza, Adriana Paula Sanchez Schiaveto	42
MODELO EXPERIMENTAL DE INDUÇÃO DE ENFISEMA PULMONAR POR EXPOSIÇÃO À FUMAÇA DE CIGARRO EM RATOS Renan Cenize Guardia, Thamiris Quiqueto Marinelli, Henrique Vivi Buzo, Edson Marcelino Alves, Rodrigo de Las Heras Kozma, Santos MR, João Tadeu Ribeiro-Paes, Maria José de Oliveira Ribeiro-Paes	42
RESPOSTAS VENTILATÓRIAS À HIPERCAPNIA E À HIPÓXIA EM RATAS INTACTAS E OOFORRECTOMIZADAS Natália Tavares de Lima, Fabíola Montalbini Leite, Estevam Fernandes Luna, Helena Ribeiro Souza, Ana Carolina Botelho, Adriana Paula Sanchez Schiaveto	42
HEADACHE TYPE AND ASPECTS OF REPRODUCTIVE LIFE IN YOUNG WOMEN João Paulo Galdezzani, Tayná Rittner Suarez, Andressa Regina Galego, Luiz Paulo de Queiroz, Marcelo Eduardo Bigal, Eliana Meire Melhado	42
ASSOCIAÇÃO DA PROTEÍNA ANXA1 E PROLIFERAÇÃO CELULAR NO CARCINOMA DUCTAL DE MAMA Bruna Corte Perez, Camila Brambilla de Souza, Matheus Almeida de Almeida, Mairto Geromel, Ana Paula Girol	43
CORRELAÇÃO DA PROTEÍNA ANEXINA A1 E PROLIFERAÇÃO CELULAR EM NEOPLASIAS UTERINAS BENIGNAS E MALIGNAS Sara de Souza Costa, Maryam Buainain Tadei, Matheus Vicente Mayorquim, Mairto Roberis Geromel, Ana Paula Girol	43
SÍNDROME DE ASPERGER E ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: REVISÃO DA LITERATURA Fernanda Gabriela Fernandes, Mariane Pupini, Carina Tatiana Giunco	44
A IMPORTÂNCIA DA ENFERMAGEM UROLÓGICA Glauyca da Mata Lyra, Ana Carolina Borges, Jéssica Angeloti Vila Real, Rosemeire Eliane Pirota, Janaina Ornelas Thomazini	44
CUIDADOS COM A PELE DO RECÉM-NASCIDO PRÉ-TERMO INTERNADO EM UMA UNIDADE DE TERAPIA NEONATAL Marina Alves Cardoso, Angélica Garcia Andreotti, Nayara Mucci, Vanda Aparecida Manfredo	44
ATENÇÃO BÁSICA NO BRASIL E A IMPORTÂNCIA DO PMAQ Patrícia de Sousa Santos, Felipe Francisco Moreira, Paula Casagrande Siqueira, Agnaldo de Azevedo, Karina Martins Molinari Morandin	45
ELABORAÇÃO DE CARTILHA EDUCATIVA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VACINA CONTRA O HPV Helôisa Carolina Turin Olegário, Aline Fernanda Coura, Ana Paula Izidoro, Graziela Dourado da Costa, Karina Martins Molinari Morandin	45
QUALIDADE DE VIDA DE DOCENTES QUE PRATICAM GINÁSTICA LABORAL: MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR Liliane Marques da Silva, Américo Riccardi Vaccari Lourenço	45

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL EM FUNCIONÁRIOS DA PRODUÇÃO E RECURSOS HUMANOS EM UMA EMPRESA FARMACÊUTICA DE CATANDUVA-SP Caroline Monice de Souza, Américo Ricardi Vaccari Lourenço	46
PREVALÊNCIA DE OBESIDADE EM ESCOLARES Sérgio Ricardo Evangelista, João Antonio Wolke, Jéulio César Del Gessi, Soeldo Coutinho de Queiroz, Clezer Renato Araujo de Aguiar, Maria Angela Figueiredo Tuma	46
ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA EMERGÊNCIA A CLIENTES COM SUSPEITA DE SÍNDROME CORONARIANA AGUDA Laisla Pamela de Souza Pereira, Janaina Ornelas Thomazini	47
HIV NA TERCEIRA IDADE Marcio Perpétuo Cover, Sônia Maria Olhas Gouvêa	47
A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL Marina Aparecida Ferreira, Beatriz Lazarini Prata, Wagner Alexandre Marques	47
ESTUDO SOBRE A VULNERABILIDADE AO ESTRESSE OCUPACIONAL Cleiton Fávero Paulo, Daren Tashima Cid	47

WORKSHOP DE
PÓS-GRADUAÇÃO DAS FIPA

Ciências Humanas e Sociais - Modalidade Oral

PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO NOS VAREJOS ALIMENTÍCIOS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE Bruno Lucena dos Santos, Celio Luis Morcelli, Marcos Venício Braz de Assis	50
LOGÍSTICA EM E-COMMERCE Renan Carvalho Pinto, Luis Henrique Fassa, Marcílio Dias	50
CICLO OPERACIONAL E FINANCEIRO - EMPRESAS CAPITAL ABERTO Valdirene Alves Gonçalves, André Luiz Franco	50
E-COMMERCE EM MICROEMPRESA Marco Aurelio Nenespolo, Eduardo Aparecido Martinez, José Claudinei Cordeiro	50
ORÇAMENTO EMPRESARIAL: FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO E CONTROLE PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS Marina Sanchez Lorenzini, Mateus Boso Manfrim, Murilo Carneiro	51
A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO PRÉVIO DAS CARACTERÍSTICAS DOS PRODUTOS NA OPÇÃO POR INVESTIMENTOS FINANCEIROS NAS EMPRESAS Daniele Sanches Francisquetti, Jaqueline Alves Molina, Antônio Agide Mota Junior	51
O ENDIVIDAMENTO DAS EMPRESAS CAUSADO PELA MÁ CAPTAÇÃO DE RECURSOS Débora Renata Pianez; Isabela de Oliveira Soler, Marcilio Antonio Bortoluci	51
EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA PESSOAS FÍSICAS OU UNIDADES FAMILIARES DA NOVA CLASSE C Edilaine Aparecida Sando, Larissa Braz Krauniski, Marcos Venício Braz de Assis	52
A CONTROLADORIA NAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS Marcela Coatti, André Luiz Franco	52
AS NOVAS TECNOLOGIAS E OS SISTEMAS CONTÁBEIS FINANCEIROS Evandro Leite Martins Lucas Pendeza, André Luiz Franco	52



APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Pesquisa (NPq) apresenta o terceiro caderno de Anais do CIC/WPG. No caderno de 2012, estão publicados os resumos dos trabalhos apresentados no "VI Congresso de Iniciação Científica e V Workshop de Pós-Graduação das FIPA" de 2012.

O NPq assume importante papel na valorização da pesquisa e da iniciação científica como forma de contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico regional e nacional, por meio da divulgação da produção científica dos alunos da graduação e da pós-graduação.

O CIC/WPG promovido, anualmente pelo NPq, constitui a oportunidade de divulgar os resultados das pesquisas realizadas nas FIPA e em outras instituições de ensino, estimulando professores pesquisadores e estudantes nos projetos de pesquisa e na divulgação dos trabalhos científicos, integrando as atividades de iniciação científica ao ensino e à pesquisa universitária.

Em 2012, foram inscritos no VI CIC/V WPG 103 projetos de pesquisa que resultaram na apresentação de 52 trabalhos na modalidade oral, de 51 na modalidade painéis, nas áreas de ciências da saúde, humanas e sociais e da pós-graduação. Participaram do congresso 364 alunos e professores das FIPA e de outras instituições universitárias de Catanduva-SP e região.

A Coordenação e os membros do NPq cumprimentam e agradecem aos professores orientadores e alunos das FIPA e de outras IES de Catanduva e região responsáveis por estas pesquisas e aos coordenadores de cursos pelo incentivo a esta produção científica. Agradecem também à Direção Geral das FIPA pelo apoio e incentivo às atividades de pesquisa e de iniciação científica, valorizando a atuação de seus docentes e alunos para o fortalecimento e a ampliação da pesquisa na graduação e o incremento da pós-graduação, como missão e meta institucional das FIPA.

Dulce Maria da Silva Vendruscolo

Coordenadora do NPq-2012





PROGRAMA

25 de outubro de 2012 – quinta-feira

19h30min - Abertura do evento com a apresentação do Grupo "Quinteto de Metais" - Secretaria de Cultura de Catanduva-SP

20h30min - Palestra com Prof. Dr. Luiz Alberto David Araújo

Prof. Dr. Livre-docente e Professor titular de Direito Constitucional da PUC-SP.

Tema: "Instrumentos Constitucionais para a Inclusão Social".

Local: FIPA - Campus I (Rua do Seminário, 281)

26 de outubro de 2012 – sexta-feira

8h30min às 11h30min - Apresentação de Trabalhos Científicos: Área da Saúde

19h30min às 22h – Apresentação de Trabalhos Científicos: Áreas de Ciências Humanas; Sociais; Educação; Licenciatura; e Pós-Graduação.

Local: Campus Sede - FIPA

27 de outubro de 2012 – sábado

9h – Premiação de trabalhos.

Local: Campus Sede das FIPA

Entidades Promotoras:

Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA)



Núcleo de Pesquisa



Núcleo de Pós-Graduação





RESUMOS

Ciências **H**umanas e **S**ociais

Modalidade **O**ral

SUSTENTABILIDADE NA CIDADE DE CATANDUVA-SP

Cicera Valentim Ribeiro, Ana Paula Marques, Bruno Matanza, Emerson Maximo de Oliveira Junior, Francismara Andrade Pitelli, **Paulo Roberto Vieira Marques**

Introdução: Este é um tema polêmico, interessante, atual e, em função de tais características justifica-se realizar esta pesquisa. Objetivos: Pesquisa realizada em supermercados da cidade de Catanduva-SP, e pretende identificar as razões pelas quais um consumidor se decide pela compra de produtos tidos como ecologicamente corretos e mensurar o nível de comprometimento dos consumidores com o meio ambiente. Material e Métodos: As informações foram coletadas através de entrevistas pelos estudantes junto aos consumidores na rede de supermercados da referida cidade. Resultados: Foram entrevistadas 1.810 pessoas, das quais 60% mulheres e 40% homens. Destes 44% tinham menos de 40 anos de idade, 40%, entre 40 e 60 anos de idade, 16% maior de 60 anos de idade. Dentre os indivíduos participantes da pesquisa 25% tinham o primeiro grau de instrução, 45% o 2º grau de instrução, 19% nível superior e 11% revelaram outros níveis ou graus de instrução. Uma das questões abordou o conhecimento do entrevistado sobre o desenvolvimento de projetos ambientais por algumas empresas e dentre os participantes, 68% disseram saber que existem tais projetos, e 32% disseram desconhecer. Dentre aqueles que conheciam os projetos 66% conhecem as empresas e 34% não conhecem as empresas que os desenvolvem. Questionados sobre a observação na hora da compra da identificação dos produtos ecologicamente corretos 35% disseram que observam e 65% não observam. Sobre a compra destes produtos citados 45% são consumidores e compram estes produtos e 55% não compram. Sobre estarem comprometidos com algum tipo de ação que seja para a preservação do meio ambiente 80% das pessoas entrevistadas se declaram comprometidas e 20% delas não realizam nenhuma das ações citadas. Conclusão: O conhecimento obtido através desta pesquisa, poderá ampliar as habilidades e possibilidades de inserção dos universitários no mercado de trabalho, uma vez que o conhecimento de sustentabilidade torna-se um diferencial em sua formação.

GESTÃO FINANCEIRA ESTRATÉGICA POR MEIO DO FLUXO DE CAIXA OTIMIZADO

Daiely da Silva Galleni, Ariane Torres, Alex Sandro Bordino, **André Luiz Franco**

A gestão financeira de uma organização é fundamental para a sua sustentabilidade. Neste contexto, o controle e previsão de comportamento do fluxo de caixa (FC) são imprescindíveis. O FC é um dos principais instrumentos de gestão financeira das organizações, permitindo prever a entrada e saída de dinheiro do caixa, na granularidade de tempo desejada como diária, semanal, mensal, dentre outros. O balanço entre as entradas e saídas de um período traduz-se pelo saldo, que pode ser negativo (saídas maiores que as entradas) ou positivo. O objetivo do gestor é sempre manter o saldo do FC sempre não-negativo (tão positivo quanto seja possível). Em trabalhos anteriores, estes pesquisadores desenvolveram um modelo de otimização para o controle do saldo do FC. A formulação matemática baseia-se em conceitos de Pesquisa Operacional (grafos com perdas e ganhos). Nesse modelo, trataram-se situações como antecipação de recebimentos, retiradas de contas de aplicação financeira para cobertura de saldo negativo, além de carregamento de contas de aplicação em caso de saldo positivo. Por outro lado, deixaram-se de lado situações como: postergação total ou parcial de pagamentos ou recolhimento de impostos, antecipação de pagamentos, além de empréstimos financeiros com pagamentos periódicos. A inclusão destas características na formulação foi o principal objetivo deste trabalho. O modelo pode ser resolvido por *software* comercial de planilha. As variáveis a otimizar são: os valores movimentados entre caixa, aplicações e empréstimos, bem como entre momentos distintos ao longo do tempo (antecipações ou postergações). Objetivo: Identificar o fluxo de caixa otimizado em uma empresa de médio porte. Resultados: Observaram-se os principais dados de entrada como os pagamentos e recebimentos previstos e as taxas (rendimento de aplicação, descontos e multas de mora). O objetivo foi maximizar o saldo total ao final de um período de tempo. Material e Método: Estudo descritivo. Conclusão: O modelo mostrou-se útil em situações de caráter estratégico, ao permitir uma antevista de cenários. Realizaram-se testes com dados de uma empresa de médio porte. Observou-se a representação efetiva de diversos aspectos do problema e a indicação para o gestor, em nível de planejamento estratégico, das melhores alternativas de ação ao longo do período de tempo considerado.

TRIBUNAL DE CONTAS NO CONTROLE DA SUSTENTABILIDADE

Amanda Franco Barato, **Ivana Mussi Gabriel**

Introdução: Por sustentabilidade deve-se entender as práticas destinadas a orientar a economia de um país para a melhoria das condições de vida da população, ao mesmo tempo em que essa produção econômica respeite os recursos naturais, deles extraindo apenas o necessário para o bem-estar das populações. É considerada uma última saída para o Planeta, que já atingiu seu limite de suportabilidade. Em meio a este contexto, realizou-se em 19 de novembro de 2010 o I Simpósio Internacional de Gestão Ambiental e Controle de Contas Públicas, promovido pelo Tribunal de Contas do Estado do Amazonas em parceria com o Instituto Rui Barbosa, que representou uma iniciativa inédita das Cortes de Contas na área ambiental e culminou na criação da Carta da Amazônia. A Carta da Amazônia traz em seu bojo a importância dos biomas brasileiros, em especial o bioma da Amazônia para a manutenção da vida em todas as suas formas, deixando clara a necessidade urgente de preservá-los para as presentes e futuras gerações. As Cortes de Contas, portanto, assumem a responsabilidade de se orientarem a fim de alcançar o desenvolvimento sustentável, incentivando os governos a atuarem de forma a prevenir impactos ambientais. Objetivos: Identificar embasamento jurídico que justifique a ingerência dos Tribunais de Contas brasileiros no controle da sustentabilidade, com desenvolvimento inédito de auditoria ambiental, aplicada em todo país. Material e Métodos: Estudo descritivo desenvolvido pelo método indutivo. Partiu-se da análise da legislação, doutrina, nacional e internacional e jurisprudência pertinente ao tema. Por meio do método comparativo e do método analítico, por demandar conhecimento do sistema normativo como um todo para, finalmente, valer-se do método dedutivo, observou-se a forma de controle de sustentabilidade, numa análise crítica das fontes jurídicas. Baseou-se na leitura de diversos textos a respeito do Tribunal de Contas da União no tocante ao desempenho de um controle preventivo na área ambiental, em busca da sustentabilidade. Resultados Preliminares: O Acórdão nº 1404/2012 do Tribunal de Contas da União resultou em determinações ou recomendações, em razão do levantamento de auditoria realizado na área ambiental, com destaque para o desenvolvimento sustentável, tendo como objeto o processo de internalização, nas políticas públicas nacionais, dos objetivos e compromissos assumidos pelo Brasil em tratados internacionais. Inovação e rotina no Tribunal de Contas.

DIREITO À EDUCAÇÃO: EFETIVIDADE PERANTE O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

Marília Serpa Sestito, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Introdução: A educação de qualidade e o direito de acesso a ela devem ser prioridade em qualquer país. Estimula a cidadania e desenvolve nas pessoas o interesse de transformação e crescimento individual positivo. No Brasil, a educação constitui dever do Estado e da família, nos termos do artigo 205, da Carta Magna, e, como tal, tem sido implementada segundo diretrizes e instrumentos públicos variados. O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), criado com o objetivo de avaliar o desempenho de estudantes e, posteriormente, utilizado como instrumento para o acesso ao ensino superior, insere-se nesse contexto de implementação de direitos. A presente pesquisa volta-se, portanto, para a discussão do ENEM e de sua aplicabilidade no contexto dos direitos fundamentais no Brasil, mais especificamente do direito à educação. **Objetivos:** Identificar a discussão que envolve o direito à educação, o ENEM e a noção de políticas públicas pretende compreender o direito à educação como direito social, que deve ser efetivado, sob a ótica da implementação de políticas públicas. **Material e Método:** Por meio de pesquisas legislativa e bibliográfica e levantamento de dados e avaliações sobre o ENEM, buscou-se verificar as consequências das modificações do Exame, por meio de suas portarias, analisando-as por gráficos que avaliam seus resultados e efeitos concretos. A investigação faz uso dos métodos analítico e fenomenológico ao compreender e explicar os conceitos aplicáveis ante uma realidade específica que é o ENEM. **Resultados:** O número de participantes do ENEM aumentou aproximadamente quarenta vezes desde a primeira edição em 1998 até o ano de 2011. **Conclusão:** Após a adesão à proposta do novo ENEM, muitas instituições de ensino superior, públicas e privadas, possibilitaram o acesso democrático dos interessados às vagas por meio de inclusão social: em 2012, aderiram 75 universidades e em 2009, aproximadamente, 58 instituições.

VARIABILIDADE EM GARGALOS NO SETOR PRODUTIVO: UM ESTUDO DE CASO

Gustavo Oyafuso, Beatriz Figueiredo Capelli, Giovana Colombo Andrade, Rafael Agustinel Poiani, Ariane Torres, Letícia Camolez D'Assumpção, **Marcílio Antônio Bortoluci, Nilson Mozas Olivares**

Introdução: Empresas que se constituem atualmente nos seus respectivos mercados, têm como principal obter lucro com a venda de seus produtos. Para alguns autores, se houver um desempenho na manufatura superior aos concorrentes, a empresa terá vantagens competitivas no mercado. Já na visão de outros, a teoria das restrições tem por objetivo a melhora nos resultados da empresa, fazendo com que alcance o máximo de lucro, sendo que este não está diretamente vinculado à eficiência. O monitoramento da variabilidade no setor restritivo da produção através de ferramentas da qualidade, pode ser um aliado para a medição no desempenho da produção como uma forma eficiente de aumentar os lucros. **Objetivos:** Encontrar o recurso restritivo ou gargalo do sistema produtivo e usar os algoritmos da teoria das restrições juntamente com ferramentas da qualidade para localizar, monitorar e identificar as causas da variabilidade que ocasiona o gargalo. **Material e Métodos:** Para atingir os objetivos verificou-se a importância de realizar um estudo de caso, coletando e analisando os dados da empresa pesquisada através de cronômetro, fotografias, entrevistas, relatos e ferramentas estatísticas para análise e monitoramento. Segundo autores estudo de caso, torna-se uma estratégia, pois aborda questões do tipo "como" e "por que", sendo que o pesquisador não exerce influência no fenômeno que se estuda. **Resultados:** A pesquisa encontra-se ainda na sua fase inicial e os dados ainda serão coletados e verificados em primeira análise.

DIREITOS FUNDAMENTAIS E EFETIVIDADE: ENCONTRO NECESSÁRIO POR VIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS TRANSVERSAIS

Leila Renata Ramires Masteguín, Aline Renata Gomes, Camila Rodrigues Espelho de Souza, Eloine Carvalho Nogueira, Fátima Yamada Biagi, Gabriela Guerra Pereira, Helena Paschoal Gomes, Jefferson Lucas Alves, Isabela Souza Rainho de Oliveira, Raylton Kleber Pedreti, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Introdução: Trata-se de uma discussão sobre a efetivação dos direitos humanos. Analisa a relação entre tutela e efetividade dos direitos fundamentais no Brasil e considera o Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3), documento aprovado pelo decreto nº 7.037 de 21 de dezembro de 2009 e alterado pelo decreto nº 7.177 de 12 de maio de 2010. O PNDH-3 constitui um roteiro político-normativo criado para instituir novas formas de reafirmação e proteção aos direitos fundamentais no Brasil, e que funciona como eixo transversal na orientação para a criação de políticas públicas, uma vez que estabelece diretrizes e roteiros para a Administração Pública promovê-los e defendê-los. **Objetivos:** Analisar os direitos fundamentais conceitual e historicamente e avaliar o modo como foram incorporados ao ordenamento jurídico constitucional brasileiro; Compreender o PNDH-3 e discuti-lo ante o sistema de proteção dos direitos fundamentais; Avaliar o PNDH-3 como eixo transversal para a implementação de políticas públicas que efetivem os direitos fundamentais no Brasil. **Material e Métodos:** A partir dos métodos analítico, dedutivo e fenomenológico, analisa textos para compreender e discutir conceitos, confrontando-os à realidade social, sistematizando-os. Em seguida avalia o mencionado PNDH-3 diante de seu processo histórico e de sua dimensão de eficácia e promove as necessárias delimitações temáticas ao longo do processo. **Resultados:** Os direitos fundamentais são pressupostos, garantia e instrumento do princípio da democracia, do exercício das liberdades e da igualdade de chances. Ainda aponta-se que: os direitos humanos encontram-se formalmente protegidos pelo ordenamento jurídico brasileiro, possuem conteúdo axiológico e normativo; o processo de incorporação e positivação dos direitos fundamentais não encontra consenso naquilo que pertine à sua fundamentação e são vistos tanto como conquista histórica quanto como ilusão do sistema capitalista; a condição das instituições no Brasil exige a garantia efetiva de direitos fundamentais à sociedade e ações interventivas do Estado, por via de políticas públicas são indispensáveis para tanto; o PNDH-3 é desdobramento e reflexo da condição das instituições democráticas no Brasil; o PNDH-3 se caracteriza como roteiro orientador no planejamento de políticas públicas integrais, figurando a Secretaria Especial de Direitos Humanos como órgão responsável para tanto; políticas públicas voltadas a realização de direitos humanos não podem ser planejadas de modo fragmentado, e antidemocrático, desconsiderando a multidimensionalidade destes direitos e os interesses individuais; o planejamento de políticas multidimensionais apresenta dificultadores, tais quais questões culturais, sociais e econômicas, destacando-se o seu planejamento e financiamento, a descentralização político-administrativa, o monitoramento e a preferência por políticas de gabinete.

INCLUSÃO ESCOLAR E O DIREITO NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP: POR UMA DEMOCRACIA CONSTITUCIONAL PARA AUTISTAS E PESSOAS COM SÍNDROME DE ASPERGER

Isabella Souza Rainho de Oliveira, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Introdução: O trabalho aborda o direito à educação e a inclusão escolar da criança e do adolescente com síndrome de Asperger. Utilizar esta temática têm por referência o fato de que a inclusão escolar da pessoa com deficiência é direito fundamental e que a atuação do Estado deve ser para executar políticas que minorem desigualdades, garantindo a dignidade (CF, art. 1º, III). Porém, as operacionalizações das políticas educacionais não têm sido evidenciadas, assim como o preparo dos envolvidos é dificultoso, evidenciando a fragilidade do segmento das pessoas com síndrome de Asperger e autismo diante da raridade dos casos. **Objetivos:** Compreender e explicitar aspectos conceituais relativos à educação, ensino, inclusão e relacioná-los a partir da realidade de Catanduva-SP e da legislação; Apontar e analisar o sistema jurídico voltado à inclusão no ensino da pessoa com deficiência, que incluem a Declaração dos Direitos da Criança (1989), dos Direitos do Deficiente Mental (1971), dos Direitos das Pessoas Deficientes (1975), a CF e legislação, destacando-se a Lei 8.069/90 (ECA), a Lei 9.394/96 (LDBN), a Lei 7.853/89 (apoio à pessoa com deficiência), Decreto-Lei 7.611/11 (Educação Especial), o Decreto 914/93 (Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência), o PNDH-3 (III Programa Nacional de Direitos Humanos); Investigar os serviços socioassistenciais de inclusão da pessoa com deficiência (síndrome de Asperger) no município de Catanduva-SP e demonstrar como as instituições de ensino têm lidado com este assunto e se adaptado para incluir os alunos; Levantar, no município de Catanduva-SP, dados a respeito do processo inclusivo em relação ao sujeito com a síndrome de Asperger e/ou autismo. **Material e Métodos:** A investigação do tema em comento recorre aos métodos dedutivo, indutivo, analítico e materialista. Ao abordar a legislação aplicável parte da dedução para explicá-la. Em seguida, parte para o estudo fragmentado dos tópicos de trabalho, extraídos tanto da doutrina quanto das políticas públicas existentes. Busca fundamentos em Freire, Dewey e Habermas. Por fim, o caminho percorrido conduz a perspectiva da pesquisadora, de modo orientado, a realizar a pesquisa que fará uso do levantamento de documentos no município de Catanduva-SP e a aplicação de questionário a estudantes e professores. **Resultados Preliminares:** A inclusão da pessoa com deficiência nas instituições de ensino tem sido criticada e dificultosa, seja por falta de qualificação e informação dos docentes, seja pelas limitações a respeito da inclusão dessa categoria de deficiente. **Considerações Finais:** Não é possível construir um modelo explicativo da escola e os processos que envolvem a política educacional de inclusão sem investigar a subjetividade de seus protagonistas, como, por exemplo, os professores e os alunos. A investigação revela a necessidade de demonstrar ao meio social em geral as dificuldades enfrentadas por essas crianças e adolescentes.

DIREITO À MEMÓRIA E À VERDADE: A REPERCUSSÃO DO GOLPE DE 1964

Jefferson Lucas Alves, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Introdução: A criação da 1ª versão do Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH) em 1996, onze anos após o término do Regime Militar no Brasil, foi uma das tentativas promovidas pelo governo brasileiro para recuperar o espírito de proteção de garantias fundamentais, por tanto tempo ignoradas e violadas. A segunda e a terceira edições do Programa reforçaram essa concepção, traçando novos objetivos e parâmetros para a promoção cada vez mais efetiva dos direitos humanos. A terceira versão do PNDH trata, dentre outros assuntos, do reconhecimento do direito à memória e à verdade como direitos humanos da cidadania. Esses direitos têm por objeto a investigação do passado quanto às violações de direitos humanos decorrentes da repressão política promovida durante o regime de 1964. Dentre outras medidas foi instituída a criação da Comissão Nacional da Verdade, articulada com o Arquivo Nacional e a Comissão Nacional da Anistia. Embora a intenção da comissão seja o esclarecimento de tais violações, no Brasil não há punição para os seus responsáveis. **Objetivos:** Discutir a punição ou não daqueles que foram responsáveis pelas violações de direitos durante a ditadura militar, e tentar compreender o período de transição do Estado Ditador para o Estado Democrático, bem como a eficácia da Comissão Nacional da Verdade mediante caso concreto. Pretende-se também analisar as consequências geradas pela atuação da Comissão supramencionada. **Material e Métodos:** Busca-se compreender, não só no aspecto jurídico, mas também no aspecto histórico, as consequências que poderão surgir se o Estado reconhecer seus erros no passado e decidir punir seus antigos representantes por meio da análise da ADPF 153, proposta pela Advocacia Geral da União, que questiona a validade da Lei da Anistia (Lei 6.683/79 recomendações da ONU mediante o assunto debatido. A análise se faz a partir da doutrina, jurisprudência e legislação, considerando os métodos dedutivo e fenomenológico. **Resultados preliminares:** Considerando os objetivos do trabalho e a metodologia estabelecida, os resultados preliminares incluem: A compreensão do reconhecimento do direito à memória e à verdade; a análise da validade da Lei da Anistia e da ADPF 153, bem como do seu processo de apreciação; e a compreensão dos efeitos gerados a partir da punição ou não dos responsáveis da violação de direitos no período do regime militar, e a postura do Estado no que se refere à atuação da Comissão Nacional da Verdade.

PERSPECTIVAS DAS PROPOSTAS DE MODIFICAÇÕES DO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR

Larissa Squinca Tessari, **Beatriz Trigo**

Introdução: Considerado como exemplo de eficácia em seus vinte anos de existência, o Código de Defesa do Consumidor (CDC), tem sido o alvo de uma proposta de reforma discutida em todos os congressos estaduais e nacionais. Atualmente, a discussão encontra-se em um impasse bastante interessante: A despeito da maioria dos especialistas defenderem a necessidade de reforma, para inclusão de dispositivos que possam disciplinar as novas relações intersubjetivas surgidas ao longo desses vinte anos, principalmente no ambiente virtual/digital, é consenso também a preocupação em torno da real possibilidade de que uma reforma possa propiciar uma mudança prejudicial, tendo em vista a clara predisposição dos legisladores em atuarem em prol de teorias que nem sempre estão alinhadas com a realidade das práticas de consumo. **Objetivos:** Identificar e analisar as situações enfrentadas pelo PROCON de Catanduva-SP e do Estado de São Paulo e confrontar essas informações com as propostas de mudanças no Código de Defesa do Consumidor; verificar também o possível impacto das alterações na relação de consumo, tendo em vista a evolução das condições de consumo da comunidade, e produzir material para divulgação e discussão entre os alunos e a sociedade catanduvense. Procurar contribuir para o conhecimento a respeito das mudanças nas relações de consumo no mundo moderno. Desenvolver e acrescentar os novos conhecimentos respectivos ao

Projeto no Curso de Direito, visando contribuir na formação cidadã dos alunos e da sociedade. Justificativa: A intensificação do consumo passou a compor o rol das estratégias econômicas em nível nacional e a fiscalização propiciada pela legislação consumerista representa um entrave no avanço de proposições que não tenham ênfase na oferta no fornecimento de produtos em consonância com as proposições principiológicas do CDC, com matiz constitucional. A universidade é o local de debate e levantamento das grandes mazelas sociais, dentre elas, aquelas que mais de perto podem influenciar no pleno exercício da cidadania, para cujo objetivo a percepção e a exigência do cumprimento dos preceitos garantidores do consumo consciente é essencial. Equacionar os problemas apresentados na relação de consumo, relacionando-os com as propostas de reforma no CDC, é tarefa importante, a ser desenvolvida no âmbito da academia. Material e Métodos: Foram utilizados os métodos indutivo, dedutivo e dialético. Como técnicas, buscou-se pesquisar fontes bibliográficas secundárias, tais como livros de leitura corrente, enciclopédias, jornais, revistas, anais de congressos dentre outros. Resultados: É importante identificar os números referentes à evolução das relações de consumo na cidade de Catanduva-SP, comparar com os últimos dez anos diante do cenário atual, sob a perspectiva das propostas de modificação legislativa.

DIREITO E MÚSICA: CORRELAÇÕES ENTRE TÉCNICA, ARTE E INTEPRETAÇÃO

Marcela Supi Milani, Carolina Supi Milani, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Introdução: A pesquisa elege como objeto o ato de interpretar, de atribuir sentido, a partir de uma relação comparativa entre música e direito. A questão principal reside em como interpretá-los. O senso comum e a prática cotidiana associam o direito à técnica; e a música à arte. No entanto, o processo histórico-filosófico indica um caminho diferente. Música e Direito se misturavam na Idade Antiga, sendo então considerados arte. Do mesmo modo apresentava-se a hermenêutica (*hermeneuin*, arte), não como um método disponível, mas um saber fazer. A partir da modernidade, com a racionalização, o direito e a música passam a ser limitados à técnica. O exercício do direito, faz uso de ferramentas para a utilização objetiva da lei. O mesmo se dá com o músico que trabalha com seu instrumento para dar vida à obra que outro escreve, tendo como foco apenas alcançar a boa técnica, fruto da dedicação ao instrumento. A discussão aqui promovida amplia as possibilidades de interpretação da música e do direito de modo a superar o contexto dogmático, da lógica, que permitiu a ascensão do racionalismo e do positivismo. Objetivos: Ao discutir e estabelecer relações entre direito e música, esta pesquisa pretende: compreender as noções de hermenêutica como arte e como técnica e associá-las à atividade de músicos e juristas; investigar as implicações do reconhecimento da hermenêutica como arte, associada à técnica, na atividade do músico e do jurista; discutir, a partir das comparações propostas, as ações de criação, confrontando-as com os modelos racionalistas postos. Material e Métodos: Ao relacionar música e direito, a metodologia proposta por esta pesquisa é inicialmente de cunho filosófico e, estabelece como hipótese de superação o positivismo e a simples técnica musical. Assim considerando, a partir dos métodos analíticos e fenomenológicos e segundo a hermenêutica e a investigação compreensiva de Gadamer a pesquisa discute os fundamentos da interpretação e aplicação da música e do direito. Para tanto, promove uma análise conceitual e histórica da música e do direito e avalia a execução de partituras, associando esse processo ao modo de produção de jurisprudência (decisões judiciais). Resultados Preliminares: Destaca-se que, na atualidade, as possibilidades da música e as tendências jurídicas os reaproximam da arte. Especialmente, em razão dos desdobramentos dos modelos positivistas de racionalidade da modernidade, o direito passou a ser tratado como ciência objetiva que estabelece leis (texto latente) que precisam ser aplicadas pelo juiz (intérprete literal) para terem eficácia na sociedade e garantir decidibilidade aos conflitos; na Música aconteceu o mesmo, tanto com a partitura (texto morto), como com o artista (intérprete da composição de outro). Discutir os desdobramentos dessas possibilidades aponta para a discussão sobre o papel do jurista, especialmente do juiz no exercício de suas funções, bem como faz repensar o papel do músico.

OS DIREITOS FUNDAMENTAIS E O ATIVISMO JUDICIAL NO BRASIL

Marcela Supi Milani, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Introdução: Este trabalho analisa o ativismo judicial, movimento tido como uma realidade no Brasil e um dos desdobramentos da busca pela efetivação de direitos fundamentais. Sendo assim, enfatiza a necessidade de um Poder Judiciário ativo para garantia e prevalência dos direitos fundamentais. Objetivos: Discutir o processo de caracterização e evolução dos direitos fundamentais e investigar o fenômeno do ativismo a partir de seu surgimento. Ao reconhecer a existência do ativismo no Brasil, destaca-se o papel do Supremo Tribunal Federal a partir do julgado considerado pela doutrina como uma manifestação de ativismo. Ao analisar a atuação do Poder Judiciário, faz apontar sobre o modo como o Brasil incorporou a clássica teoria da separação dos poderes. Discutir o ativismo se revela como um meio de reflexão sobre a condição do país ante a garantia efetiva de uma cultura respeitadora da dignidade da pessoa humana. Material e Método: Método indutivo, com análise de três principais fontes jurídicas: a legislação referente ao tema, a doutrina e a jurisprudência. Fez-se uso, em seguida, do método comparativo, entre a Constituição Federal vigente e as anteriores e do método analítico, por demandar conhecimento do sistema normativo como um todo para, finalmente, valer-se do método dedutivo, numa análise crítica das fontes jurídicas. Resultados: O ativismo judicial é uma realidade no mundo jurídico brasileiro atual, fenômeno que, na verdade, expressa uma postura do intérprete, um modo proativo de dar sentido à Constituição e aplicá-la, expandindo o alcance das normas jurídicas, para além da literalidade decorrente da atividade do legislador e da legislação infraconstitucional. Sendo assim, o juiz, intérprete da Constituição, tem como dever garantir justiça e evitar danos, principalmente para garantir aplicabilidade aos direitos fundamentais, agindo também dentro das possibilidades instituídas pelo ordenamento jurídico. Ativismo judicial abre uma discussão sobre a separação de poderes, se superada ou não, e diante da função desempenhada pelo Judiciário, se nova e/ou legislativa. Conclusão: Defende-se, neste trabalho, e com amparo na doutrina aplicável, que não é esse o caso, porque apenas excepcionalmente o Poder Judiciário assume a função de legislador e o faz diante de omissão do Poder Legislativo e com a missão de efetivar os direitos fundamentais. Se para obter a efetividade dos direitos fundamentais, é preciso fazer valer o ativismo judicial, já que o legislador não cumpre sua missão constitucional, o Poder Judiciário não desertará do posto de garantidor, e isso não implica usurpação da função legislativa, nem ofensa a separação dos poderes.

O FUTSAL: UMA ATIVIDADE FÍSICA FUNDAMENTAL NA ESCOLA

João Eduardo Bossolan, **Luciana de Carvalho Leite**

Introdução: O futsal é um esporte muito popular no Brasil e seu acesso é fácil, é garantido pelas quadras esportivas disponibilizadas pelas escolas. As crianças cada vez mais se espelham em seus ídolos, no futsal isso não é diferente, tornando sua prática facilitada e muito atraente. O futsal pode ser considerado um jogo de extrema inteligência e rapidez. A prática desta modalidade esportiva começa nas escolas de educação básica por meio das aulas de Educação Física. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é explicar o futsal por meio da identificação dos fatores que contribuem para prática dessa modalidade de esporte nas aulas de educação física. **Material e Métodos:** Buscou-se examinar as turmas de Atividades Curriculares Desportivas em funcionamento na Diretoria de Ensino na região de Catanduva-SP, de maneira comparativa. **Materiais e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa aplicada, com foco específico no esporte escolar. A abordagem é quantitativa, e as informações foram analisadas a partir de dados numéricos. Realizou-se uma breve revisão bibliográfica para conceituar o Futsal e uma revisão documental para levantar os dados. O método utilizado foi o fenomenológico, preconizado por Husserl, o qual não é dedutivo nem indutivo. Neste método, preocupa-se com a descrição direta do fenômeno tal como ele é. **Resultados:** Das 67 turmas de Atividades Curriculares Desportivas em funcionamento no ano de 2012, 43% são de futsal, 31% são de voleibol, 13% de xadrez, enquanto todos os outros esportes somam os demais 13%. **Conclusão:** Concluiu-se pelo estudo que o futsal é o esporte mais praticado nas unidades escolares da rede estadual jurisdicionada a Diretoria de Ensino de Catanduva-SP.

O CONCEITO DA DANÇA NUMA DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Jéssica Spagnol, **Luciana de Carvalho Leite**

Introdução: A dança está difundida no meio social como uma forma de lazer e diversão. **Objetivo:** O presente trabalho tem por objetivo avaliar o contexto da dança sob a percepção da legislação e dos marcos legais e verificar se a mesma encontra-se inserida no programa oficial de ensino do Estado de São Paulo, além de compreender como os professores de Educação Física ressignificam suas práticas educativas. **Material e Método:** Utilizaram-se as proposições dos Parâmetros Curriculares Nacionais, as Leis das Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Currículo do Estado de São Paulo, bem como, as apropriações sobre as concepções da área, objetivos do componente, conteúdos de ensino, as orientações didáticas e as formas de avaliação propostos nesses documentos.

A EXPANSÃO COMERCIAL EM CATANDUVA: O CASO DA RUA QUINZE DE NOVEMBRO

Darilha Barbosa da Silva, **Maria Antonieta Della Líbera**

Introdução: O presente trabalho volta-se para a compreensão da forma de desenvolvimento da produção no espaço urbano da cidade de Catanduva-SP, particularmente a Rua Quinze de Novembro, um dos principais pólos comerciais em expansão devido ao relativo crescimento urbano periférico. **Objetivos:** Conhecer para melhor compreensão e incentivo de tal desenvolvimento, a partir da conscientização da sua importância. **Material e Métodos:** O método escolhido para desenvolvimento da pesquisa foi o indutivo, uma vez que este é um estudo quanti-qualitativo. Os dados pesquisados foram obtidos a partir da análise de arquivos e através de entrevistas com os moradores de bairros e análise de quarteirões da rua em estudo. **Resultados:** Diante dos dados obtidos, verificou-se que a expansão comercial da Rua Quinze de Novembro, foi o resultado de um processo de desenvolvimento histórico, e que do final da década de 1990 até os dias atuais. **Conclusão:** Houve um progresso considerável no setor terciário com estabelecimentos que merecem destaque. Porém, nota-se ainda a carência de investimentos no setor de agências bancárias.



RESUMOS

Ciências **H**umanas e **S**ociais

Modalidade **Painéis**

CLIMA ORGANIZACIONAL - O PROCESSO DE COMUNICAÇÃO E MOTIVAÇÃO EM EMPRESAS NA CIDADE DE CATANDUVA-SP: ESTUDO DE CASO

Marcelo dos Santos Araujo, **Laércio Pereira da Silva**

Introdução: Realizou-se uma pesquisa por amostragem em empresas existentes na cidade de Catanduva-SP, visando compreender o ambiente organizacional, o processo de comunicação entre os colaboradores e a empresa, e neste, a existência de práticas que os motivem a desempenharem com mais produtividade e satisfação o seu trabalho. Buscou-se também identificar empresas que não adotam práticas motivadoras. A pesquisa justifica-se em face da importância de motivação como instrumento de aumento de produtividade e satisfação com o trabalho. É importante salientar que o nível de motivação dos colaboradores, seja através de qualificação fornecida pela empresa; fornecimento de equipamentos adequados ao trabalho; pagamento de salários e/ou outros benefícios aliados a um sistema de comunicação adequado, poderia proporcionar maturidade aos mesmos e um melhor aproveitamento daquilo que lhes é oferecido como estímulo. **Objetivos:** Identificar nas empresas escolhidas o nível de motivação dos funcionários; identificar a existência de um sistema ou critério de comunicação entre empresa e colaboradores; verificar a presença de assédio de diversos tipos; descobrir o tipo de liderança existente; levantar valores de salários e benefícios e ainda investigar o fornecimento de Equipamento de Proteção Individual (EPI). **Material e Métodos:** Estudo descritivo, quanti-qualitativo e a análise dos dados é indutiva. Os dados serão obtidos através de questionários e entrevistas semi-estruturas aplicados em empresas da cidade de Catanduva-SP no período de maio a dezembro de 2012. Após a aprovação do Projeto de Pesquisa pela IES os pesquisadores fizeram uma pesquisa bibliográfica para maior conhecimento do tema e elaboraram o questionário e a entrevista e iniciaram a aplicação dos mesmos. Os resultados a seguir são preliminares. As empresas visitadas até agora se dispuseram a colaborar com a pesquisa e permitiram a aplicação do material. **Resultados:** Dentre os dados levantados preliminarmente, verificou-se que muitas delas oferecem cursos e outros tipos de qualificação aos seus colaboradores, enquanto outras apenas pagam os salários com poucos tipos de benefícios. Em algumas empresas da pesquisa, a liderança deixa a desejar, e em outras, existe o fornecimento de equipamentos de proteção. Os dados quanto a assédio ainda não foram detectados. **Conclusão:** Espera-se que a conclusão da pesquisa proporcione uma maior compreensão do clima organizacional e da existência de motivação dentro das empresas pesquisadas.

O RECONHECIMENTO DA UNIÃO HOMOAFETIVA PELO STF E SUA REPERCUSSÃO NA SOCIEDADE CATANDUVENSE

Camila Rodrigues Espelho de Souza, Aline Renata Gomes, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Introdução: Recentemente, o Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu, em conjunto, a Ação Direta de Inconstitucionalidade 4277 (ADI 4277) e a Arguição por Descumprimento de Preceito Fundamental 132 (ADPF 132), reconhecendo o direito à união estável entre casais homoafetivos e os efeitos jurídicos dela decorrentes. Essa decisão, de eficácia *erga omnes*, estabeleceu novos paradigmas de igualdade e dignidade no sistema jurídico brasileiro, produzindo efeitos relevantes nos âmbitos civil, consumerista, previdenciário, empresarial, entre outros. Através deste estudo, destaca-se o princípio da igualdade, traçando, como foco, a posição, no direito brasileiro, do relacionamento entre pessoas do mesmo sexo e a sua compreensão em uma dada realidade, promovendo, ainda, uma aproximação do jurídico com a realidade, do técnico com a experiência, e discute como uma decisão do STF é compreendida e empreendida em um dado grupo, no caso, sujeitos do município de Catanduva-SP. **Objetivos:** Com efeito, um dos pontos que levaram à opção pela abordagem do assunto é a ausência de conhecimento efetivo da sociedade brasileira sobre temas que permeiam a esfera jurídica. Tal situação se repete na questão que envolve a união homoafetiva. A decisão do Supremo não trouxe consequências somente na esfera jurídico-formal, e o que se busca é justamente expor os efeitos e as mudanças trazidos por tal julgamento, e concretamente observados na sociedade, mostrando, inclusive, qual a compreensão e o aceitação da sociedade a respeito desta decisão. **Material e Métodos:** Assim, através de estudo da doutrina, sob um viés jus-filosófico, da análise da legislação, de modo analítico, e da jurisprudência, segundo as técnicas da hermenêutica, o trabalho evidencia a igualdade de direitos dos homossexuais, bem como sua compreensão no município de Catanduva-SP. Nesse caso, a compreensão se dá mediante a aplicação de questionários compostos de questões quantitativas e qualitativas, promovida em duas etapas. A primeira etapa indaga a respeito da decisão do STF e dos direitos dela decorrentes. Em seguida, o entrevistado recebe uma explicação sobre o assunto e, por fim, responde a segunda etapa do questionário, que avalia a sua compreensão do assunto e posicionamento pessoal. **Resultados:** Considerando os objetivos do trabalho e a metodologia estabelecida, os resultados preliminares incluem: (i) o estudo do processo de apreciação e análise das Ações Diretas de Inconstitucionalidade (ADIns) e das Ações de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPFs); (ii) a compreensão dos efeitos jurídicos e sociais observados após o julgamento do tema; e, (iii) a análise da repercussão midiática do resultado atingido pelo STF e de especificidade do município de Catanduva-SP.

A PERCEPÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA SOBRE OS DADOS DIGITAIS DISPONIBILIZADOS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA PARA FISCALIZAÇÃO POPULAR

Marina Penariol Promencia, Eloine Carvalho Nogueira, Mauro José Pinto, **Donizett Pereira**

Com a edição da Lei 12.527/11, os órgãos públicos devem disponibilizar na internet informações institucionais, tais como estrutura organizacional, horário de funcionamento, telefones, programas e ações, resultados de auditorias, convênios, licitações, contratos, despesas, remuneração de servidores e perguntas mais frequentes, em um claro avanço rumo à efetivação da transparência nas políticas públicas adotadas por cada órgão. Diante disso, nosso grupo está fazendo um projeto de pesquisa sobre a Percepção da comunidade acadêmica catanduvense sobre os dados digitais disponibilizados pelos órgãos da administração pública para fiscalização popular. Estamos pesquisando nos sites públicos da *internet* quais as mudanças sugeridas e já implementadas para uma análise detalhada sobre as dificuldades a serem enfrentadas por esses mesmos órgãos, pois o ambiente digital tornou-se um instrumento imprescindível para a divulgação de dados estatísticos sobre as condições de vida em sociedade e difusão de inúmeros e variados tipos de conteúdos de caráter instrutivo, que podem e devem ser amplamente utilizados para a produção acadêmica e, no que respeita ao exercício da cidadania, para a fiscalização das políticas públicas pelos administrados. Nossa pesquisa será na universidade, local por excelência, onde deveria aflorar a investigação científica em seu grau mais elevado, mas a experiência docente mostra um quadro bem menos alentador,

revelando um verdadeiro descaso sobre a grandeza desse universo virtual, pelo menos naquilo que ele tem de instrutivo e de formador de opiniões. No curso de Direito, tal investigação mostra-se essencial, já que toda a movimentação de processos, bem como a divulgação da jurisprudência, da forma como são decididas as controvérsias no âmbito jurídico são disponibilizadas preferencialmente pela plataforma virtual. No trabalho, nosso objetivo é levantar dados sobre a percepção da comunidade acadêmica catanduvense, e por extensão da comunidade catanduvense em geral, sobre os dados digitais disponibilizados pelos diversos órgãos da administração pública em ambiente digital, contabilizando os resultados, em forma de estatísticas, para consulta pública e ou direcionamento aos responsáveis pela comunicação dos referidos órgãos.

BULLYING ESCOLAR: O MAL QUE ASSOMBRA AS ESCOLAS

Karine Augusto da Silva, **Silene Fontana**

Introdução: A violência na escola é um tema cotidiano que é vivenciado em todo o mundo, o que nos impulsiona a refletir sobre o assunto. Na década de 1980, principalmente, no Brasil, presenciaram-se várias modalidades de violência: ações contra o patrimônio como pichações, depredações e violências; na década seguinte aparecem as formas interpessoais de agressão, principalmente entre os próprios alunos. O termo *bullying* compreende todas as formas de atitudes agressivas, intencionais e repetidas, que ocorrem sem motivação evidente, adotada por um ou mais alunos contra outro, causando dor, angústia e executadas dentro de uma relação desigual de poder, é um fenômeno complexo muitas vezes banalizado e confundido com agressão e indisciplina. Na escola exige observação atenta e presença constante, pois, normalmente as vítimas são aterrorizadas em áreas com pouca ou nenhuma supervisão, essa estratégia premeditada é utilizada pelos agressores, o que contribui para que as vítimas sejam desacreditadas, ou que tal ação as desencoraje a falar da dor a outrem, ou que se passe muito tempo até que alguém a perceba. **Objetivo:** Buscar compreender a inserção dessa prática na escola, dar orientações necessárias para os gestores da educação para que adotem estratégias preventivas e novas medidas contra essa epidemia, para contribuir com a cultura e a paz social no ambiente escolar. **Metodologia:** Este trabalho propõe analisar a prática de *bullying* entre os alunos, as doenças causadas por motivo dessa agressão, que geralmente ocorre dentro e fora das salas de aulas, sem o conhecimento dos professores. Trata-se de um trabalho de revisão de literatura, cuja pesquisa foi elaborada por meio de um levantamento bibliográfico sobre o tema *Bullying* escolar. Foram realizadas buscas *online* nos bancos de dados da Biblioteca Regional de Medicina (BIREME), SciELO e consultas em obras didáticas. Após a análise do material selecionado, foram organizados os artigos para sua revisão. **Discussão:** Segundo alguns autores o fenômeno *Bullying*, vem sendo tema de preocupação e de interesse nos meios educacionais e sociais em todo o mundo. **Conclusão:** Antes de tentar combater o problema *Bullying* escolar, é necessário fazer uma reflexão sobre o desencadear desse mal nos seus diversos períodos de desenvolvimento.

O HANDEBOL COMO CONTEÚDO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA

Márcio Vinicius Carreto da Cunha, João Henrique Gambarini, **Ademir Testa Júnior**

Introdução: O trabalho procura mostrar o Handebol, como esporte em ascensão social, vem sendo aplicado e desenvolvido nas escolas. A fundamentação deste trabalho se baseia nas teorias associadas ao esporte, não só no contexto formal, mas também no contexto informal de ensino, superando as formas tradicionais de como se transmitir o conhecimento a respeito dos esportes. No entanto, a ideia é repensar o handebol como conteúdo das aulas de Educação Física. **Objetivos:** Compreender de que maneira o handebol pode ser utilizado como meio educacional nas aulas de Educação Física nas escolas. **Material e Métodos:** O trabalho está sendo realizado mediante pesquisa bibliográfica. Tipo de pesquisa, que assume sua importância neste trabalho a partir da necessidade de encontrar subsídios teóricos, a fim de apontar alternativas para o trabalho com o handebol durante as aulas de Educação Física nas escolas. Estamos buscando convergências e divergências nos distintos pareceres dos autores acerca do handebol como conteúdo das aulas de Educação Física escolar. Assim, realizaremos apontamentos metodológicos para a utilização do handebol nas aulas de Educação Física. **Resultados e Discussão:** A compreensão dos sistemas táticos do handebol é necessária, assim como a abrangência de fundamentos técnicos referentes aos esportes coletivos na escola, e cada fase de aprendizagem requer o trabalho com conteúdos específicos do handebol. O esporte é um dos conteúdos das aulas de Educação Física. É interessante visualizar o handebol como uma prática educativa que obedece a uma sequência adequada dos processos de crescimento, desenvolvimento e da aprendizagem motora infantil, garantindo a compreensão e os avanços necessários da lógica técnico/tática deste esporte, garantindo que ao final de sua vida escolar a criança ao passar à adolescência tenha condições, de se assim o quiser, praticar o esporte de forma competitiva. **Conclusões Parciais:** Até o momento, compreendemos que o handebol pode converter-se em experiência motora que favoreça o alcance de percepções, tais como: as técnicas e táticas do esporte, as capacidades físicas envolvidas nos movimentos corporais, assim como as oscilações de frequência cardíaca e respiratória, e até relacionar o handebol com os conhecimentos sobre o corpo, as mídias, a saúde. Para tanto, é necessária a mudança da prática esportiva do handebol, onde se deve refletir o papel educacional dessa modalidade esportiva, e sobre os caminhos possíveis para a sua abordagem nas aulas de Educação Física na escola.

Palavras-chave: Handebol. Conteúdo. Educação Física.

EDUCAÇÃO BÁSICA, O DESAFIO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA

Giovana Cristina Escobar Brussi, Bruna de Grande, **Luciana de Souza Cione Basto**

Introdução: O trabalho busca compreender a importância da capacitação do profissional de educação física (EF) para educação inclusiva e abordar as dificuldades dessa realidade. Estudar o tema sobre a importância da capacitação do profissional de EF vem em um momento importante para uma sociedade que tenha a intenção de colocar em prática a inclusão de pessoas especiais. Portanto, é necessário que o profissional de EF esteja preparado para compreender a diversidade humana a partir do momento em que se prepara a conhecer outras realidades culturais e possibilidades do corpo diferente. O profissional precisa estar intencionado a desenvolver uma proposta pedagógica inclusiva direcionada as necessidades especiais, a fim de proporcionar uma melhor qualidade de vida desse grupo de pessoas. Em nosso ponto de vista, cabe o profissional de EF promover a inclusão e valorizar o corpo diferente nos diversos setores,

entre eles sociais, educacionais e culturais. A partir do conhecimento das possibilidades do corpo e sua diferença para isso o profissional precisa ser um estudioso e pesquisador sobre o assunto e ter condições didático pedagógicas para colocar a inclusão em prática. Objetivo: Ressaltar a importância da capacitação do profissional EF para minimizar as dificuldades do trabalho com as diferenças no contexto escolar. Material e Método: Pesquisa de caráter qualitativo, tendo como instrumento de abordagem a pesquisa bibliográfica, a coleta de dados aconteceu através da leitura e interpretação de contribuições teóricas já existentes sobre o assunto abordado. Desenvolvimento: Com base na Constituição Federal de 1988 a pessoa com necessidade especial tem pleno direito de se desenvolver, se preparar e qualificar para a cidadania e trabalho no cap. III da educação da cultura e do desporto, art. 205 [...] atendimento educacional para pessoas com deficiência na rede regular de ensino e a LDB de 1996 assegura esses direitos. Está previsto na lei n. 5692/71 e a regulamentação da portaria interministerial n.186/78, na área de educação, o treinamento de professores para o atendimento aos deficientes. Conclusão: Cabe ao profissional aperfeiçoar suas práticas e que faça um esforço de modernização a fim de atender as necessidades especiais de seus alunos. Porque na inclusão escolar não cabe um paradigma tradicional de educação e, assim sendo, o professor deve abraçar um novo projeto educacional estando preparado para um ensino de qualidade.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: DA FORMAÇÃO TEÓRICA À PRÁTICA PEDAGÓGICA

Livia Serafim, **Silene Fontana**

Introdução: Este estudo procura mostrar a importância da formação do professor numa ótica global, discutindo a relação teórica-prática, conforme a literatura permite, primando pela reformulação da relação ensino-aprendizagem, além da própria prática docente com o intuito de lançar novos questionamentos e promover novas reflexões a respeito de como deve ser formada a matriz curricular. Objetivo: Analisar o estudo da formação dos professores de Educação Física, e parâmetros teóricos e as práticas pedagógicas, problematizando a formação em licenciatura. Materiais e Métodos: Pesquisa de natureza básica, qualitativa, explicativa, com método hipotético-dedutivo e consultas bibliográficas. Para alcançarmos este propósito irá ser relacionados a matriz curricular da antiga ESEFIC, que se tornou hoje, curso de Educação Física das Faculdades Integradas Padre Albino. Resultados: Fundamentar a importância para o crescimento da área e a elaboração de uma matriz curricular, cujas disciplinas ofereçam um conjunto de conhecimento específico sobre a Educação Física para que sua atuação profissional possa capacitá-lo ao mercado de trabalho. Devido às mudanças ocorridas no mundo e uma nova forma de relação entre sujeito e objeto, decorre a valorização da relação entre a teoria e prática pedagógica, buscando compreender as possíveis influências e dificuldades dos professores entre a realidade observada e as concepções teóricas desenvolvidas no espaço acadêmico.

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS COOPERATIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Luiz Fernando Cardozo Barbosa, Eduardo Henrique Artuzo, **Luciana de Carvalho Leite**

Introdução: Os jogos cooperativos propõem a busca de novas formas de jogos, com o intuito de diminuir as manifestações de agressividade nos jogos, promovendo atitudes de sensibilidade, cooperação, comunicação e alegria. A esperança, a confiança e a comunicação são as principais características dos Jogos Cooperativos, além de buscar a integração de todos, a alegria e a valorização do indivíduo na construção do processo de participação e aprendizagem. Objetivo: Descrever os procedimentos formais estruturados e dirigidos para a aplicação dos jogos cooperativos nas aulas de Educação Física. Material e Métodos: O método utilizado foi o fenomenológico, pois apontaremos as características dos jogos cooperativos. Tratou-se de pesquisa aplicada, com aplicações no campo prático, mas cujas condições não podem ser inteiramente controlados pelo pesquisador. A abordagem foi qualitativa, com o registro preciso e detalhado das características sem manipulá-las. Revisão bibliográfica de material já publicado, constituído principalmente de livros, artigos de periódicos, a fim de obter subsídios para a compreensão. Os autores que fundamentam nosso trabalho são Fábio Otuzi Brotto e Reinaldo Soller. Resultados: Consideramos que os aspectos básicos dos Jogos Cooperativos contribuem para o desenvolvimento da criança, contribuindo para uma melhor socialização, pois é através do movimento que a criança se expressa, se comunica, e principalmente interage com o mundo ultrapassando a lógica da competição, que é a exclusão da criança com menos habilidade no esporte, valorizando a convivência, a tolerância, a cooperação e participação de todos.

OS BENEFÍCIOS DOS JOGOS COOPERATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Paulo Giovanini Neto, **Luciana de Carvalho Leite**

Introdução: Os jogos cooperativos são atividades alternativas no mundo competitivo, onde seus objetivos possuem um caráter de solidariedade e não de exclusão. Sendo assim, as metas e os resultados são estimulados através de desafios, e os mesmos devem ser alcançados de maneira coletiva, oportunizando a satisfação de todos. Os jogos cooperativos são utilizados na Educação Física como recurso metodológico destinado a diagnosticar necessidades e anseios dos diferentes grupos de crianças; assim, são voltados a auxiliar o desenvolvimento da inteligência e de aprendizagens gerais e específicas. Possibilita às crianças a superação das etapas do ser afetivo, propiciando, a aproximação e aceitação de pessoas de raça e sexo diferentes. Aumenta a autoestima, e melhora a afetividade social e a cooperação. Objetivos: O trabalho aqui apresentado tem por objetivo descrever os benefícios dos jogos cooperativos na formação da criança, apontando os aspectos sociais e psicológicos. Material e Métodos: O presente trabalho é do tipo aplicado, com abordagem qualitativa, pois procuramos atribuir significados. O método utilizado é dialógico, que busca a interação dinâmica com a realidade social. Realizamos uma breve pesquisa bibliográfica, com o objetivo de conhecer algumas das diferentes contribuições científicas sobre o tema escolhido. Os principais autores utilizados são Soller e Kishimoto para conceituar jogos cooperativos, e Sabini e Lucena para contextualizar os jogos na educação infantil. Resultados: Mostrou-se que com o mundo globalizado de hoje, existe uma urgência de acrescentar os valores éticos comportamentais, dentro da EF destinada ao ensino infantil. O mundo do jogo cooperativo é visto, então, como uma antecipação do mundo das ocupações sérias. Através das atividades lúdicas, as crianças conquistam autonomia, aprendem, verbalizam, comunicam-se com as outras pessoas, internalizam comportamentos. Com a motivação elas dão chance para suas potencialidades múltiplas entrando neste mundo de possibilidades. A experiência do jogo cooperativo concretiza, de fato, um treinamento involuntário para vida adulta.

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: NOVAS PERSPECTIVAS SOBRE AVALIAÇÃO

Atos Guilherme Espejo, Aline Polezzi Macena, **Ademir Testa Junior**

Introdução: Por muito tempo, avaliar em educação física era sinônimo de avaliar desempenho e rendimento, e mesmo os menos habilidosos eram obrigados a participar das atividades visando tais critérios. Atualmente, sabemos que devemos desenvolver atividades que atendam as necessidades de todos os alunos e suas particularidades. A avaliação escolar costumava ser pensada em termos de seleção e classificação. A avaliação escolar tem se modificado através dos anos e segundo os PCN's ela tem função diagnóstica, formativa e recuperadora; a avaliação deve detectar as dificuldades da aprendizagem e suas causas. **Objetivos:** Compreender as atuais perspectivas sobre a avaliação, além de propor alternativas avaliativas para as aulas de Educação Física nas escolas. **Métodos:** O presente trabalho refere-se a uma pesquisa bibliográfica, de corte qualitativo, onde analisamos as ideias de diferentes autores sobre a avaliação nas aulas de Educação Física. **Resultados e Discussão:** Segundo pesquisadores, o conteúdo esporte, que historicamente se consolidou como conteúdo quase que exclusivo da Educação Física Escolar, pode estar associado à concepção de avaliação que está direcionada à verificação das habilidades motoras. Para outros autores, os conteúdos provêm aprendizagens sobre a Cultura Corporal, que são formas de atividades expressivas que abrangem o jogo, o esporte, a dança, a ginástica, as lutas entre outros. Neste contexto, para Luckesi (2008), o ato de avaliar tornou-se tão importante que o processo pedagógico passou a girar em torno dos resultados; a avaliação deve, assim, ser usada como instrumento fornecedor de informações significativas para a aprendizagem do aluno, auxiliando-o no seu crescimento e desenvolvimento; portanto, deve ser um ato amoroso. De acordo com Luckesi (2008), o real objetivo da avaliação é conhecer o que os alunos sabem, quanto sabem e quão distante ou perto estão dos objetivos educacionais que lhes foram propostos. **Conclusões parciais:** Parece-nos que as ideias que envolvem as discussões acerca da avaliação nas aulas de Educação Física, apontam para a perspectiva de que a avaliação deve ser processual, com base em critérios claros e que vise, sobretudo, melhorar o desempenho do estudante, e não somente o quanto sabe em função da produção de um resultado. Com as informações decorrentes da avaliação da aprendizagem, temos também informações sobre o ensino, e assim podemos refletir para aprimorá-lo.

A RECREAÇÃO COMO MEIO DE APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Danilo Agoche, **Ademir Testa Junior**

Introdução: A recreação assume importância nas aulas de Educação Física, a medida que possibilita a aprendizagem de forma prazerosa. O conceito de infância passou por transformações ao longo da história da humanidade, contudo ainda há muito a se modificar e se adequar acerca das ideias associadas à recreação na infância. O conceito de infância definido pelas características e expectativas acerca da sociedade, talvez a utilização da recreação nas aulas de Educação Física, seja um caminho interessante e viável à estimulação da aprendizagem sobre a cultura de movimento. **Objetivos:** Verificar e compreender a importância da prática da recreação nas aulas de Educação Física na primeira infância. **Materiais e Métodos.** Esse trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica, ou seja, consulta em livros, revistas, artigos, sites confiáveis e devidamente referenciados. Estamos analisando os dados através do corte qualitativo de pesquisa, buscando a interpretação e compreensão acerca das ideias de diferentes autores, assim como as convergências e divergências entre elas. **Resultados e Discussão:** A ideia de infância teve vários conceitos ao longo dos tempos. O conceito de criança varia de acordo com a sociedade em que ela se insere. Assim, os aspectos afetivo, cognitivo, social e psicológico das pessoas, são constituídos através das vivências de cada indivíduo ao longo da vida, em conexão com sua individualidade biológica. Dessa forma, durante a idade média a criança era vista como um adulto em miniatura. A partir da revolução industrial teve mudanças na forma de organização escolar, familiar e também no conceito de infância. A criança a partir deste período passa a ser fonte de alegria, e assim passa-se a ter mais atenção e cuidados voltados a ela (KRAMER, 2007). A partir do brincar, ao interagir com a realidade, a criança cria a possibilidade de conhecer, interpretar, expressar e de produzir novas formas de interagir com outros indivíduos ou objetivos (KISHIMOTO, 1993). Neste contexto, a Educação Física no âmbito escolar pode utilizar a recreação como uma ferramenta para o desenvolvimento de diferentes situações de aprendizagem, garantindo o resgate do lúdico, através de jogos, brinquedos, brincadeiras, não somente como um simples ato de brincar, mas como uma atividade que provoca aprendizagens e consequentemente o desenvolvimento físico, motor, cognitivo, afetivo e social. Assim, o trabalho com a recreação nas aulas de Educação Física, possibilita o desenvolvimento do espírito cooperativo, dos princípios éticos e morais, domínio do corpo, noção da relação de espaço e tempo, lateralidade (MACHADO, 2006). **Conclusões Parciais:** Os pensamentos sobre a infância se altera ao longo da história, trazendo o surgimento de novas perspectivas e demandas educacionais no âmbito escolar. Neste processo educacional encontramos a Educação Física Escolar que pode, ao trabalhar com a recreação, utilizando-se de atividades da cultura de movimento com característica lúdica.

BRINCADEIRAS LÚDICAS

Helena Wenzel, Maria Eduarda Pezolito, **Silene Fontana**

Introdução: As crianças estão sempre prontas para brincarem e, porque, então, não transformar aulas descritivas, monótonas, em momentos de pura alegria e prazer, apresentando os conteúdos em forma de atividades lúdicas? É muito importante que o professor, como mediador do processo ensino-aprendizagem, estimule o aluno a brincar, jogar, cantar, dramatizar, dentre outras atividades. Isso ajudará a criança, a tomar decisões, a ser criativa e desembaraçada, a conquistar seu espaço junto ao grupo. **Objetivos:** O objetivo do trabalho é mostrar que ao criar um ambiente voltado para a brincadeira, a escola propiciará às crianças oportunidades para recriar, repensar, transformar o conhecimento, desenvolver a autoestima e a independência, e para se tornarem capazes de resolver problemas e compreender o mundo naturalmente. Para a criança, o brincar é uma coisa séria que lhe proporciona muito prazer. É princípio determinante na vida de uma criança. Brincando, a criança estará se desenvolvendo, fornecendo estruturas para mudanças das necessidades e de consciência. **Material e Métodos:** O trabalho faz uso da pesquisa bibliográfica, pois ela tem por objetivo principal conhecer todas as diferentes contribuições científicas disponíveis sobre um determinado tema, onde a pesquisa bibliográfica engloba a leitura, estudo e interpretação de livros, periódicos, textos legais, manuscritos, dentre outros. **Resultados:** Mostrar que as atividades lúdicas auxiliam no desenvolvimento global das crianças, como atenção, raciocínio, agilidade e interesse. As atividades podem ser realizadas em sala de aula, como também no pátio escolar, proporcionando um melhor desempenho nas demais atividades curriculares,

promovendo uma aprendizagem mais significativa associada à satisfação e ao êxito, permitindo à criança participar das tarefas de aprendizagem com maior motivação. A ludicidade é um componente metodológico por intermédio do qual o educador pode conhecer seu aluno e a realidade do grupo, suas necessidades, conflitos, dificuldades, estados de espírito e comportamentos em geral.

BULLYNG, OBESIDADE E ATIVIDADE FÍSICA EM ESCOLARES

Cassia Crepaldi, Camila Soldati, Nathalia Alves dos Santos, Regiane Cristina Carvalho, Sergio Crivelaro, **Maria Angela Figueiredo Tuma**

Introdução O *bullying* se apresenta como um fenômeno que expressa uma das muitas formas de violência no âmbito escolar. Quando abordamos a violência contra crianças e adolescentes e a vinculamos aos ambientes onde ela ocorre, a violência nas escolas surge como um problema social grave e complexo e, provavelmente, o tipo mais frequente e visível da violência juvenil. As implicações para as vítimas de *Bullying* são: baixo rendimento escolar, absentismo e evasão escolar, déficits de atenção, depressão, ideações suicidas e alterações do humor. **Objetivo Geral:** Investigar a incidência da prática de *bullying* em escolares. **Material e Métodos:** Foi realizada revisão bibliográfica utilizando os unitermos: *bullying*, escolares, violência escolar. Trata-se de pesquisa transversal, quantitativa e descritiva. Participaram do estudo 97 escolares de uma escola particular da cidade de Catanduva-SP, que cursavam o 7º, 8º, 9º anos do Ensino Fundamental. Foram aceitas para a pesquisa, todas as crianças desta faixa etária presentes nos dias das avaliações. A prática de *bullying* foi analisada através da aplicação de um questionário já validado com 25 questões e adaptado de Rolim (2008). Os resultados foram analisados através do Programa *Excell*. Este projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA), Catanduva-SP, sob nº. 17/10 e realizado com autorização prévia dos pais e/ou responsável através do TCLE. **Resultados Preliminares:** Foram avaliados 97 escolares de ambos os sexos, sendo 46,8% do sexo masculino e 53,2% do sexo feminino em idades de 11 a 15 anos. Declararam ser da cor branca 72,7% e de outras etnias 25,3%. Com a relação à obesidade, 8,9% das crianças se declararam nesta condição que os diferenciava de outros colegas. Com relação às práticas de violência, 19% relatam ter sido empurrados ou agarrados de propósito por outros colegas, 9% relatam ter sido agredidos fisicamente por outro colega e 16,5% alegam ter sido tratados de forma ameaçadora. Com relação à pergunta, se já foi discriminado ou envolvido em algum conflito por conta de suas diferenças físicas, raça ou cor, 5% das crianças responderam de forma afirmativa. Com relação aos locais onde mais ocorrem violências: 29% na saída da escola, 25,3% na sala de aula quando o professor não se encontra e 17,7% nos banheiros da escola. 5% dos escolares relataram que já deixou de ir na escola por medo de ser agredido, humilhado ou desrespeitado por algum colega. **Considerações Finais:** Os autores de *bullying* aproveitam-se das fragilidades e diferenças como obesidade, baixa estatura, deficiências físicas ou aspectos étnicos para executar as suas humilhações. Verificamos que o *bullying* é um tipo de violência escolar executado a partir de intimidações e violências repetitivas contra uma vítima escolhida por sua fragilidade e resultando, quando menos drásticas, em isolamento e marginalização.

AValiação FÍSICA: TEORIA E ASPECTOS HISTÓRICOS DA ANTROPOMETRIA

Thais Luiza Candido, **Ademir Testa Junior**

Introdução: A antropometria representa um importante recurso de assessoramento para uma análise completa de um indivíduo, seja ele atleta ou não, pois oferece informações ligadas ao crescimento, desenvolvimento e envelhecimento, sendo por isso crucial na avaliação do estado físico e no controle de diversas variáveis que estão envolvidas durante uma prescrição de treinamento. No entanto, compreender as diferentes teorias e aspectos históricos da antropometria, torna-se interessante ao desenvolvimento de trabalhos acerca do movimento corporal, direcionados à saúde. **Objetivo:** Descrever e compreender os aspectos históricos e teóricos da Avaliação Física Antropométrica, assim como suas subdivisões. **Material e Métodos:** Estudo realizado através da pesquisa bibliográfica com análise qualitativa, a fim de encontrar similaridades e diferenças entre as ideias de diferentes autores. Este tipo de pesquisa é o mais adequado porque favorece a aquisição de informações pertinentes ao tema e condizentes com o objetivo do trabalho. **Resultados e Discussão:** A forma mais antiga de avaliação, conhecida como antropometria, data do tempo das culturas antigas da Índia, do Egito e da Grécia. No início, a prática da antropometria impunha o estabelecimento das simetrias corporais. Assim, a antropometria foi definida como a ciência de medida do tamanho corporal (MARINS; GIANNICHI, 2007). Atualmente, segundo Santos e Fúção (2003) a Antropometria divide-se em: somatometria, sefalometria, osteometria, pelvometria e odontometria. Há dois métodos antropométricos: os funcionais ou dinâmicos e os estáticos. As medidas antropométricas podem ser referência para determinar o nível de aptidão física geral, o progresso, e o estado de saúde, selecionar os indivíduos, classificar os indivíduos, motivar o avaliado e direcionar pesquisas. A avaliação física pode ser diagnóstica, formativa e somativa. Após determinar o porquê e o que testar, deve-se selecionar os testes que apresentam os melhores resultados de validade, fidedignidade e objetividade (GUEDES; GUEDES, 2007). **Conclusões Parciais:** De acordo com o estudo presente, concluímos que a antropometria se constitui em uma área de estudo que tem se desenvolvido ao longo da sua história, e se caracteriza pela análise das proporções corporais. Tais aspectos se relacionam intimamente com as funções diagnóstica, formativa e somativa da avaliação física, indispensável à aplicação da prática de exercícios físicos direcionada à saúde.

FUTSAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Valmar dos Santos Andrade, Anderson Roberto do Nascimento, **Luciana de Carvalho Leite**

Introdução: Pesquisas apontam que mais 12 milhões de brasileiros praticam futsal recreativo e de lazer, tendo assim, grande relevância não só na manifestação esporte-*performance*, como também nas outras manifestações (esporte educação e esporte-participação) definidas na recomendação nº 01/86 do CND. O presente trabalho procurou resgatar a história do futsal, seus benefícios e a importância da prática como esporte na vida escolar. Apresentamos a análise do esporte futsal como fonte enriquecedora da disciplina de educação física e os benefícios proporcionados como: a imaginação, o equilíbrio, a socialização, as atividades mentais, os sentidos e o desenvolvimento motor do aluno. **Objetivos:** Descrever as características do futsal e estabelecer relações entre algumas variáveis. Demonstrar que a iniciação do futsal nas aulas de educação física dentro do âmbito escolar pode trazer benefícios para o

desenvolvimento motor dos alunos. Material e Métodos: Tratou-se de pesquisa aplicada, pois buscou gerar conhecimento de aplicação prática, com uma abordagem qualitativa, atribuindo significados a prática desta modalidade esportiva na educação básica. Utilizamos o método dedutivo, considerando as seguintes premissas: a escola como espaço de formação integral do cidadão e a segunda, o futsal como meio de desenvolvimento. Realizou-se uma revisão bibliográfica da literatura especializada, com citações dos autores: Andrade, para conceituar o Futsal, Chiviawski para apresentar aprendizagem motora e Neira para entender como acontece o ensino de Educação Física. Considerações: A escola tem como função social contribuir para a formação integral do aluno, tanto no aspecto cognitivo como na qualidade de vida. A disciplina Educação Física assume um importante papel em relação à formação do hábito de vida ativo, por meio da cultura do movimento. Dentre as inúmeras modalidades esportivas, a que tem maior aceitação por parte dos alunos é o futsal. Sendo assim, ele é o esporte que mais contribui para a formação no desenvolvimento motor dos alunos.

Palavras-chave: Escola. Educação física. Futsal.

ANÁLISE DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS EXISTENTES ENTRE AS REGIÕES NORDESTE E SUDESTE

Rosa Maria Botós Barbosa, **Ana Maria Homem Marino**

Introdução: Sabe-se que o Brasil é caracterizado pela sua vasta cultura e miscigenação de povos e, é responsável, também, pelas grandes diferenças econômicas e sociais. Tal fato é mais evidente se forem comparadas as regiões nordeste e sudeste do país. A educação é a principal causa das diferenças socioeconômicas existentes entre as regiões sudeste e nordeste, onde a primeira possui os mais altos índices de desenvolvimento da educação básica, enquanto a segunda é caracterizada pelo alto nível de analfabetismo, evasão escolar e repetência, além de não possuir estruturas adequadas para acolher os alunos. O principal objetivo deste trabalho é encontrar soluções plausíveis para a erradicação da desigualdade através da análise e compreensão das causas aqui apontadas, tais como taxa de analfabetismo da população brasileira, qualificação dos professores, investimento por aluno, número de filhos por família, entre outros. Sabe-se que somente com uma educação de qualidade, o país formará cidadãos conscientes que lutarão pela justiça e igualdade da população.

PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE UM JORNAL INFORMATIVO COMO DIFERENCIAL DE SERVIÇOS EM UM ESCRITÓRIO DE CONTABILIDADE EM OLÍMPIA-SP

Bruna Camioto, **Natalia Aparecida Pereira Souza**

Esta pesquisa foi realizada na cidade de Olímpia-SP. A justificativa se pauta na importância da Contabilidade uma vez que esta está em constante mudança, e é guiada pelo crescimento econômico. Atualmente, o ramo da contabilidade vive um momento áureo, pois a figura do contador nas empresas se faz necessária, tanto para cumprir as leis na elaboração de sua constituição, como contrato social, assim como, para entregar obrigações mensais e anuais exigidas pela lei. O mercado olímpense cresce cada dia mais através do turismo, e os escritórios contábeis da região não apresentam nenhum diferencial no atendimento de seus clientes. As informações rotineiras e sobre impostos são recebidas através de telefones, *e-mails*, ou pessoalmente, o que faz com que a contabilidade perca seu papel de transmissora de informações úteis a tomada de decisões e se transforme em um instrumento de cumprir as obrigações do fisco. Este trabalho sugere a implantação de um diferencial na prestação de serviços contábeis na empresa de um Escritório Contábil localizado em Olímpia-SP, para que maior satisfação do cliente e maior fatia de mercado. A pesquisa propõe a implantação de um jornal informativo como diferencial de serviços contábeis, que integre o cliente aos processos contábeis. Levanta também, possíveis vantagens e desvantagens desta proposta, verificando o conteúdo a ser publicado neste tipo de jornal, sugerindo diferentes modelos de impressos informativos diferenciando os clientes do escritório, pelo regime de tributação utilizado na empresa. A abordagem se deu forma qualitativa, o estudo é exploratório e caracteriza-se como estudo de caso. Os dados foram extraídos através de pesquisa bibliográfica, e de observações das atividades do Escritório Contábil em estudo. O propósito é destacar que a comunicação entre o contador e o cliente será beneficiada pela existência do jornal, evitando desencontro de informações. As informações deste impresso, faria com que os clientes se preocupassem menos com impostos que devam ser pagos, e mais com a evolução de relatórios e informações importantes para o desenvolvimento da empresa. Espera-se que o cliente colabore com as atividades contábeis, de forma que relatórios mensais e anuais possam servir de ferramenta analítica, e não somente instrumento de fiscalização e cumprimento das obrigações legais. Os serviços contábeis se tornariam mais ágeis, e eficazes, contribuindo para a realidade da organização, transformando seu cotidiano e melhorando a comunicação.

GRAFSET – PROGRAMAÇÃO APLICADA À CLPS (VANTAGENS SOBRE OUTRAS LINGUAGENS)

Diego Renan Bruno, Deoclides Alves, **Luciano Cássio Lulio**

Grafset, acrônimo do francês *Grphe Fonctionnel de Commande, Étapes Transitions*, é um método que foi criado para suprir a necessidade do desenvolvimento de programas para controle de processos sequenciais. A utilização da linguagem de programação Grafset é simples, eficaz e possui vários recursos para viabilizar sua flexibilidade. A linguagem de programação sequencial pode simplificar a metodologia de programação aplicada a um sistema automático, substituindo linguagens complexas existentes atualmente na automação de sistemas automatizados. Seu funcionamento é uma representação gráfica sequencial do comportamento de comando de um sistema autônomo. Seu sistema é desenvolvido em uma base de simbologias gráficas com arcos orientados que interligam etapas e transições por uma interpretação das variáveis de entrada e saída da parte de comando caracterizada como receptividades e ações para este conjunto existe uma regra criada que define o comportamento dinâmico dos elementos comandados. A lógica de programação Grafset permite descrever os comportamentos de um sistema automatizado em função das informações que recebe. O método não pretende minimizar as funções lógicas que representam a dinâmica do sistema, pelo contrário, o seu potencial reside na imposição de um funcionamento rigoroso, evitando desta forma incoerências, bloqueios ou conflitos durante o funcionamento do mesmo. Assim surge a vantagem do mesmo em relação às linguagens usadas hoje em processos automatizados, que se trata de um sistema mais simples, com clareza, legibilidade e apresentação sintética. Utilizando este método, a programação não terá que estar diretamente sincronizada

à automação, a lógica desenvolvida será dependente apenas do conhecimento da função executada pelo processo a ser automatizado. Conclui-se que com o Grafcet temos uma linguagem simples, que fará com que o programador tenha uma capacidade maior no desenvolvimento de um sistema automático, pois o conhecimento aplicado a esta linguagem é abrangente a todas as áreas da automação. Com isso não será necessário que o programador seja especialista em determinada área, desde que conhecido o processo do sistema a ser automatizado.

PEDAGOGIA HOSPITALAR E A UTILIZAÇÃO DO LÚDICO NA ÁREA PEDIÁTRICA

Heloisa Caroline da Silva Damasceno, Luana Carolina Cerqueira Rocha, **Claudia de Carvalho Cosmo**

Introdução: Neste trabalho buscamos a compreensão sobre o tema Pedagogia Hospitalar e a utilização do Lúdico na área Pediátrica. A Pedagogia tem possibilitado aos profissionais atuações em outros campos sem ser a escola, um deles é o hospital, que por sua vez acolhe muitas crianças, adolescentes e jovens, que por algum motivo estão internados e incapacitados de frequentar a escola em que estudam. O trabalho pedagógico no hospital é tão responsável quanto o trabalho pedagógico realizado dentro do ambiente escolar e se realiza em parceria com uma equipe multidisciplinar. A presente pesquisa foi realizada em duas etapas, sendo a primeira parte a realização da revisão da literatura sobre os pressupostos da Pedagogia Hospitalar e suas formas de realização (atividade lúdica e classe hospitalar); e a segunda parte, uma pesquisa de campo no Hospital do Câncer de Barretos-SP. A pesquisa de campo permitiu o diálogo entre teoria e prática passando pela experiência do contato com esse tipo de trabalho que é muito gratificante. Compreendemos que a partir do trabalho pedagógico hospitalar, podemos além de educar e aprender, levar sempre a lição que vale a pena vencer os obstáculos para uma vida e uma educação melhor!

JOGOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Monize de Cássia Bertoli Fazani, Samara Furlan, **Dirce Aparecida Gimenez**

Introdução: A rotina humana utiliza cada vez mais os conceitos matemáticos exigindo do cidadão uma boa formação e preparo e para que isso aconteça, a criança deve ser estimulada a envolver-se desde cedo na compreensão e no desenvolvimento do pensamento lógico-matemático. É comum a não aceitação da matemática pelos alunos, levando os educadores a buscar novos recursos e práticas pedagógicas. Apresentaremos os jogos educativos como uma ferramenta facilitadora no processo ensino-aprendizagem de matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Através da intervenção pedagógica em sala de aula, os jogos fortalecem os métodos lúdicos e faz com que as crianças desenvolvam habilidades, expressem pensamentos e opiniões, adquiram desenvolvimento no meio social, sendo um recurso muito aceito e que desenvolve o raciocínio lógico-matemático do aluno. Objetivo: Este trabalho tem por objetivo mostrar o jogo como aspecto pedagógico produtivo no ensino de matemática buscando nele uma ferramenta que facilita o desenvolvimento das estruturas de aprendizagem. Os jogos, nas fases de desenvolvimento da criança, é a construção do conhecimento. Mostrar que na idade escolar, as habilidades conceituais são ampliadas a partir do contato com o jogo educativo. O desafio proposto pela situação de jogo estimula a criança a criar estratégias para a resolução de diversas questões. Material e Métodos: Na pesquisa bibliográfica foi analisada a importância dos jogos no contexto escolar, e a aplicação nas aulas de matemática. Conclusão: Concluiu-se que os jogos são importantes no processo de ensino-aprendizagem das crianças, e que em contato com os jogos lúdicos elas se divertem e aprendem ao mesmo tempo. O professor deve trabalhar os jogos como uma ferramenta facilitadora, pois é uma maneira mais clara e concreta para auxiliá-lo tornando as aulas mais prazerosas e diversificadas, além de planejar os objetivos e finalidades com o uso de jogos para que haja uma aprendizagem significativa. Os recursos lúdico-manipulativos são excelentes sugestões para trabalhar nos anos iniciais, despertando o prazer em aprender.

A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Glauca Meire do Nascimento; Samila Gomes de Souza, **Zélia de Oliveira Pantaleão**

Introdução: Este tema mostra a verdadeira realidade entre o professor e aluno, o quanto é importante haver afetividade dentro da sala de aula; e que através desse carinho, desse afeto as crianças possam ter um maior desempenho no desenvolvimento da aprendizagem. Família que é bem estruturada, que trata seus filhos com carinho, com afeto também ajuda a criar crianças bem resolvidas, tanto na sua educação, como em sua vida particular. Através de pesquisa bibliográfica, este trabalho tem o objetivo de analisar a importância do afeto na Educação Infantil. Como futuras pedagogas queremos no tema "Afetividade", buscar um desafio para o professor que geralmente tem sua formação profissional voltada para conceitos cognitivos ou convivência com pessoas "Competentes", desconsiderando os conceitos afetivos necessários para a valorização da autoestima do aluno e seu melhor rendimento escolar. Assim, a escola deste tema visa uma contribuição para o interesse dos pedagogos, que acreditam no sucesso escolar com base a afetividade em sua relação educacional, tendo assim um ambiente escolar respeitoso e produtivo. É entender que a função do professor dentro da sala de aula não é somente "educar", mas sim educar, ensinar e também, para terem uma boa relação de afeto com seus alunos, preparando-os para serem bons cidadãos no futuro. É a partir dessa afetividade que à criança passa a responder melhor a um maior desempenho no ensino-aprendizagem, refletindo em sua vida, no seu melhor aprendizado. A família tem um papel fundamental nesse desenvolvimento, pois a criança que recebe afeto, carinho em seu lar, também será uma criança de melhor desempenho dentro da sala de aula. Para despertar a vida da curiosidade e do aprendizado, precisa de amor, aceitação e carinho. Assim, o professor é quem prepara e organiza o meio no qual se dará essa busca, visando despertar o interesse das crianças. Diante deste despertar, a postura do professor deve ser a mais afetiva possível, pois se manterá atento e sensível aos interesses das crianças que em cada idade, diferem em seu pensamento e modo de sentir o mundo. Temos por objetivo ressaltar que a afetividade é um fator fundamental na constituição do sujeito, determinando interesses e necessidades individuais de cada pessoa. É identificar e analisar as concepções sobre a afetividade no contexto escolar. A pesquisa segue em caráter qualitativo, descritivo, com base em documentos já publicados, sendo assim, revisão de literatura pertinente ao tema.

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosimeire Albi, Sirlri Gouveia de Souza, **Dirce Aparecida Gimenez**

Introdução: As crianças estão sempre prontas para brincarem e, porque então, não transformar aulas descritivas, monótonas, em momentos de pura alegria e prazer, apresentando os conteúdos em forma de atividades lúdicas? É muito importante que o professor, como mediador do processo ensino-aprendizagem, estimule o aluno a brincar, jogar, cantar, dramatizar, dentre outras. Isso ajudará a criança, a tomar decisões, a ser criativa e desembaraçada, a conquistar seu espaço junto ao grupo e no ato de brincar, as crianças interpretam diversos papéis, assumindo responsabilidades e desenvolvendo postura de respeito, além de uma disciplina liberal e salutar para a vida em sociedade. As atividades lúdicas propiciam às crianças a superação das etapas do desenvolvimento do ser afetivo. As crianças se aproximam de companheiros com quem possuem maiores afinidades, descobrindo-se, desta forma, a importância de se cultivar e manter amizades. Entende-se que as crianças repetem as brincadeiras que lhe dão mais prazer, as que estimulam o seu intelecto, as que representam um desafio, as que dão a possibilidade de experimentar suas potencialidades de formas múltiplas, desta forma, os professores devem possibilitar aos alunos a sua entrada nesse encantado mundo de possibilidades. O valor das atividades lúdicas é visto como sendo incontestável e tanto as atividades lúdicas individuais como grupais favorecem o desenvolvimento cognitivo e socioafetivo da criança, constituindo-se num excelente auxiliar no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Brincar. Atividade Lúdica. Criança. Professor. Educação Infantil. Aprendizagem.

O DEFICIENTE AUDITIVO NA ESCOLA

Marina Cardoso, Karina Possare Moreira, **Melissa Melanie Murari**

Introdução: Este presente trabalho busca refletir o desenvolvimento da inserção do deficiente auditivo no campo escolar. A opção pelo tema deriva da importância de sua prática pedagógica, já em discussão nas mídias. Este estudo é essencialmente bibliográfico e tem por finalidade analisar e compreender o processo de socialização, desenvolvimento e aprendizagem do deficiente auditivo. Abordará a definição da deficiência auditiva, seus aspectos histórico-sociais e características comuns dos indivíduos surdos. Apontará o seu desenvolvimento e aprendizagem dando enfoque às dificuldades da criança nesse processo, e busca apresentar a importância da família, observando-se que nela se estabelece as interações iniciais, através de vínculos constituídos entre os seus, onde constituem os primeiros ensinantes. A relação entre escola, sociedade e família é o que forma e transforma qualquer indivíduo, em se tratando do deficiente auditivo, essa relação de básica estrutura passa a ser o seu alicerce. No cotidiano a realidade social histórica se revela e se oculta ao mesmo tempo, em um sistema social de representações. A vida é constituída de dois momentos: o ideal e o real. Enquanto estamos na idealização, as mudanças não ocorrem. Para haver mudanças na vida e na rotina, a barreira entre esses dois pólos deve ser rompida. Não bastam apenas leis e discursos, é necessário gerar caminhos alternativos para uma vivência e convivência mais digna e de qualidade, juntamente com os deficientes auditivos, que é a parte em questão. Só poderemos achar o caminho certo, se deixarmos de ver com nossas razões, e rever nossos conceitos humanísticos através do olhar do próprio deficiente.

DIALOGANDO ENTRE AS FORMAS DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E AVALIAÇÃO FORMATIVA

Leila Katuscia da Silva, Simone Cristina Favato, **Cláudia de Carvalho Cosmo**

Introdução: Dialogando entre as formas de avaliação diagnóstica e avaliação formativa. Este é um trabalho sobre avaliação, onde abordamos as formas de avaliação formativa e diagnóstica. Ambas são importantes no dia a dia escolar, porque a avaliação diagnóstica complementa a avaliação formativa auxiliando assim, o professor na sua prática diária. Existem várias maneiras de avaliar o aluno de maneira eficiente, visando sempre o seu aprendizado significativo, e tomando o erro como parte do processo de construção do conhecimento. Trabalhamos também, com a qualidade das provas na visão do autor Pedro Vasco Moretto, em seu livro, "Prova um momento privilegiado de estudos e não um acerto de contas" (2000), no qual ele traz exemplos de provas mal elaboradas por professores nas mais diferentes séries e cursos superiores. Uma prova mal elaborada interfere nas respostas do aluno, pois o mesmo pode entender de forma diferente do que foi perguntado e responder da maneira não esperada pelo professor. Questões mal elaboradas podem dar margem a que variadas respostas possam ser consideradas corretas, o que nem sempre é levado em conta pelo professor. Para complementar o que é apresentado por Moretto (2000), utilizamos pesquisas bibliográficas. Não tem como falar em ambiente escolar e não falar em avaliação, mas muitas coisas precisam ser mudadas em relação a ela, principalmente por parte dos professores, estes que precisam se conscientizar de seu real significado. É preciso avaliar para o desenvolvimento pleno do aluno em relação ao seu conhecimento, e enquanto ser atuante dentro da sociedade em que está inserido.

Palavras-chave: Avaliação. Professor. Aluno.

BRINQUEDOTECA E EDUCAÇÃO: UMA NOVA MANEIRA PARA SE ENSINAR E APRENDER

Joice Fernanda da Costa, Fernanda Maciel da Cruz, **Dirce Aparecida Gimenez**

O presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa científica bibliográfica, com o propósito de verificar a importância da Brinquedoteca no processo de desenvolvimento educacional como recurso mediador de aprendizagens. A Brinquedoteca deve ser vista como um local onde a prioridade é a liberdade de brincar. Na prática, o trabalho se desenvolve no processo de ação/transformação, onde as crianças constroem, criam e brincam, utilizando uma variedade de materiais, com a orientação constante do professor, que participa ativamente desta construção. A forma como se dá a construção da brinquedoteca e a relação de parceria que se estabelece com a instituição refletem a realidade/singularidade de cada comunidade envolvida no projeto. Acredita-se que através do lúdico, da brincadeira, a criança constrói seus próprios conceitos, troca experiências e passa a compreender de uma forma mais simplificada o "mundo real". O brincar é uma atividade essencial para a saúde física, emocional e intelectual do ser humano. Brincar é coisa séria, porque na brincadeira há sinceridade, engajamento e doação. É brincando que se desenvolve o equilíbrio e a reciclagem das emoções vividas, da necessidade

do conhecer e reinventar a realidade, desenvolvendo ao mesmo tempo a atenção, concentração e muitas outras habilidades. Quando a criança está brincando ela mergulha em um mundo de possibilidades. Neste espaço ela pode recriar e enfrentar situações vividas no seu cotidiano. É por isso que todas as crianças precisam usufruir dos benefícios emocionais, intelectuais e culturais que as atividades lúdicas proporcionam. Considera-se a Brinquedoteca no âmbito educacional, como espaço voltado às brincadeiras, com função lúdica não diretiva e interventiva na ação docente, e possibilitar experiências para desenvolver as potencialidades do educando. Em meio a diversas técnicas temos o lúdico, um recurso didático dinâmico que permite frutos eficientes na educação, embora necessite de extremo planejamento e cautela na efetivação da atividade preparada. Sendo assim, o principal objetivo do presente trabalho é refletir a importância da ludicidade da brinquedoteca como fator auxiliador do desenvolvimento da criança no processo de ensino-aprendizagem. Palavras-chave: Brinquedoteca. Criança. Desenvolvimento. Ludicidade.

INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS: CONHECENDO A TEORIA E SEUS ESTÍMULOS

Michele Aparecida Alves, **Gladis Aparecida Andaló dos Santos**

Introdução: O presente trabalho refere-se às Inteligências Múltiplas que o ser humano possui. É importante que o educador observe seu aluno como um ser único e saiba valorizar sua inteligência predominante incentivando-o para que a identifique. No primeiro capítulo, abordamos como o conceito de inteligência foi se modificando através dos tempos, até chegar aos dias atuais como a teoria das Inteligências Múltiplas proposta por Howard Gardner. No segundo capítulo abordamos como foi identificadas as sete primeiras inteligências e como as teorias construtivistas contribuíram para tal, citamos as inteligências estudadas por Howard Gardner e como estimulá-las. Concluímos com a pesquisa de campo que nos demonstrou como os professores entendem a teoria das Inteligências Múltiplas e como ela é trabalhada.

Palavras-chave: Inteligência. Inteligências múltiplas. Ensino-aprendizagem.

A IMPORTÂNCIA DA CRECHE NA SOCIEDADE

Micheli Tai Carvalho, Karina Cardoso, **Vagner Alexandre Marques**

Introdução: A creche, instituição de educação, tem como princípio o bem-estar da criança, como o centro de todo o processo de ensino e aprendizagem. Favorece a socialização, o desenvolvimento infantil de modo geral, e promove a interação social. Objetivo: Este estudo procurou relatar os dois lados da creche, isto é, da função social (cuidar) e o de educar; mostrando sua origem e transformação ao longo do tempo. Material e Métodos: Pesquisa realizada através de livros e *sites* específicos sobre o tema. Resultados: No Brasil a creche está relacionada com a Roda dos Expostos. Antigamente, era vista como uma instituição assistencialista, cuja função primordial era a guarda e a proteção infantil, cujas mães trabalhavam fora de casa e não tinham com quem deixar seus filhos. Atualmente, a creche atende a população de modo geral, de diferentes rendas financeiras, desenvolvendo a capacidade de educar. A instituição creche, ganha cada vez mais destaque na sociedade, pois a mulher tem como objetivo ser independente e quer assumir um papel de grande importância na sociedade, deixando assim, seus filhos nestas instituições educativas. As creches públicas e particulares têm sido cada vez mais reivindicadas por números crescentes de diferentes camadas sociais. O educador destas instituições não deve ser somente visto como uma pessoa que cuida, mas sim como alguém que contribui no desenvolvimento do educando em diferentes áreas, como o cognitivo, o social e o afetivo. A instituição creche apresenta-se como facilitador no desenvolvimento da criança. Portanto, creche e família devem manter contatos ao longo de todo o processo educativo da criança. Conclusão: A creche tem a função de cuidar e educar, e é vista como uma instituição que engloba a construção e transmissão de conhecimento, valores e culturas.

A IMPORTÂNCIA DO TANGRAM COMO MATERIAL DE MANIPULAÇÃO

Larissa Gouveia de Souza, Edeline Machado Venturin, **Maria Christina Bittencourt de Marques**

Introdução: Os materiais de manipulação e os jogos quando utilizados pelos professores em sala de aula, têm um poder muito grande de chamar a atenção dos alunos e facilitar o processo de aprendizagem. Porém, a utilização desses deverá ser cuidadosamente planejada e ter a constante intervenção do professor que exercerá o papel de mediador. Para isso, é preciso estabelecer muito bem os objetivos que deverão ser alcançados e a função que o material terá na aprendizagem do aluno. O presente trabalho aborda a pertinência e importância do Tangram como material de ensino. Esse jogo é muito utilizado, pois, além de introduzir alguns conceitos relativos a algumas figuras geométricas ele ainda estimula o raciocínio lógico e a concentração, além de facilitar a inter-relação da matemática com várias outras áreas do conhecimento. Assim, este estudo trata da utilização de materiais de manipulação em sala de aula; aborda a origem do Tangram e a sua importância como elemento facilitador da aprendizagem; e descreve a aplicação de atividades selecionadas para alunos de uma classe do Ensino Fundamental. Objetivos: Mostrar a importância dos materiais de manipulação, em específico o Tangram no processo de ensino-aprendizagem; Introduzir conceitos relativos a formas geométricas; Estimular raciocínio lógico e concentração; e Desenvolver a socialização dos alunos. Métodos e Materiais: Foram realizadas pesquisas em *sites*, pesquisas bibliográficas e pesquisa de campo, percebendo e analisando a importância do uso do Tangram em sala de aula. Resultados: O jogo pode ser utilizado em classes de Educação Infantil e primeiras séries do Ensino Fundamental até nas do Ensino Médio. Deve ser explorado nas aulas de Matemática para se ensinar geometria, frações, área, perímetro de figuras planas, porcentagens, entre outros tópicos. Pode ser utilizado também nas aulas de Educação Artística. Na pesquisa de campo, pode-se concluir que o jogo contribuiu muito para melhorar a concentração dos alunos, a percepção de como encaixar as peças, a socialização, o raciocínio lógico e a criatividade. Além disso, especificamente, mostrou-se eficiente na identificação, comparação, construção e propriedades das formas geométricas. Concluiu-se, também, que cada aluno tem o seu tempo de aprender, que alguns assimilam mais rápido outros demoram um pouco mais, mas isso não significa que são incapazes. Percebeu-se o quanto é importante o professor planejar bem as atividades de acordo com os objetivos que queira alcançar.

O PROFESSOR: FORMAÇÃO DOCENTE E NOVAS TECNOLOGIAS

Giselle Santos Soares de Oliveira, Marcela Gonçalves, **Marcia Helena Magati Antonioli**

O presente trabalho abordou as transformações ocorridas na nova sociedade e suas implicações no processo educacional, principalmente em relação ao profissional docente. As Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTics), influenciaram o papel do professor, do aluno e dos processos de aprendizagem. Informação e conhecimento são pautas atuais na escola, e esta, precisa acompanhar as transformações do mundo contemporâneo. As tecnologias estão presentes no cotidiano dos professores e alunos, entretanto quando se trata da dinâmica da sala de aula os recursos das TICs e das NTics, ainda não são totalmente utilizados na prática pedagógica. É necessário, organizar o trabalho docente para oportunizar aos alunos experiências de aprendizagens significativas, capazes de desenvolver competências, habilidades e conhecimento. Apenas dotar as escolas de equipamentos e oferecer alguns cursos de capacitação aos docentes não são medidas suficientes. Concluiu-se com esse trabalho, que a utilização efetiva das tecnologias a serviço do processo ensino-aprendizagem, requer formação docente e investimentos públicos em cursos que capacitem os professores à mudanças significativas e transformadoras à favor da educação.

O NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO: COMO APRESENTÁ-LO PARA ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS

Bruna Augusto; Ana Claudia Sarte, Bruna Augusto, **Maria Christina Bittencourt de Marques**

Introdução: Desde a antiguidade o homem faz uso de números para determinar principalmente as quantidades. Com o passar do tempo, essas ficaram cada vez maiores e os povos criaram "sistemas de numeração" para facilitar a contagem e sua representação. Atualmente, com a globalização, o mundo está sendo, cada vez mais, expresso através dos números e sendo assim, é necessário que, desde pequenos, todos sejam preparados para serem inseridos na sociedade. Desta forma, é necessário que os métodos de ensino, principalmente em Matemática, sejam adequados e eficientes para evitar a "mecanização" na resolução de problemas e desenvolvimento dos algoritmos das operações básicas. O que é ensinado na escola deve ter para o educando algum significado e ser necessário para o seu dia a dia. Para isso, as autoras acreditam que o uso de um material de manipulação adequado seja um elemento necessário e facilitador da aprendizagem de Matemática nas séries iniciais. O aprendizado com compreensão leva não só ao exercício pleno da cidadania como também motiva e proporciona prazer ao aluno. Objetivos: Apresentar tópicos da Matemática a respeito da "criação" dos números; conceituar e apresentar alguns sistemas de numeração; introduzir os conceitos que envolvem o sistema de numeração decimal que utilizamos; apresentar o "Material Dourado" e orientar sobre sua utilização em sala de aula, mostrando seu auxílio no ensino da matemática, principalmente na compreensão dos algoritmos das quatro operações básicas. Material e Métodos: Pesquisa bibliográfica em livros e *sites* disponíveis na rede e pesquisa de campo que permitiu uma análise, mesmo que não tão aprofundada, do desenvolvimento da aprendizagem dos alunos com o manuseio do material de manipulação. Resultados: As autoras puderam concluir que o "Material Dourado" é um bom aliado para o ensino do nosso sistema de numeração permitindo que os alunos compreendam melhor as transformações necessárias nos algoritmos das quatro operações básicas. Sem essa compreensão o educando passa a ser "mecanizado", um mero executor de técnicas e a Matemática, que é uma ciência essencialmente lógica.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM PERSPECTIVA: DESCRIÇÃO E REALIDADE DO INSTITUTO DA ADOÇÃO ANTE À MULTIDIMENSIONALIDADE DO DIREITO FUNDAMENTAL À FAMÍLIA

Carolina Zanelli Silva, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Introdução: A adoção, medida de colocação em família substituta, constitui forma de filiação cultural. Crianças e adolescentes são indissociáveis de suas famílias e comunidades. O afastamento ou retirada da família natural pode provocar danos efetivos, mas, em muitas situações, a sua manutenção no ambiente familiar pode revelar violações a direitos. Para que sejam observados os direitos das crianças e adolescentes afastados do convívio da família de origem, e também os direitos daqueles que pretendem adotar, a medida de adoção deve ser discutida com cautela e efetividade. Objetivos: Compreender os arranjos familiares, voltando-se para a análise da destituição do poder familiar; analisar a legislação referente à convivência familiar e à adoção; e apontar situações em que a adoção viola a lei ou é ineficiente. Resultados: Crianças e adolescentes, a partir da doutrina da proteção integral, passaram de objeto a sujeitos de direito. O sistema ressalta o papel da família como base da sociedade, ambiente protetivo e de desenvolvimento, destacando o dever do Estado e da família para a manutenção de vínculos familiares. A realidade tem demonstrado, de um lado, flagrantes violações aos direitos de famílias se desenvolverem, e de outro, crianças e adolescentes que tem seus direitos desrespeitados no ambiente familiar. O sistema de proteção estabelece a adoção como alternativa excepcional. É significativa a quantidade daqueles que, em situação de adoção, aguardam que essa possibilidade se concretize. Discussão: A pesquisa, ao voltar-se para a adoção, revela a necessidade de investigar a família, seus deveres e sua condição na atualidade. O trabalho analisa a condição e a sistemática da aplicabilidade da destituição do poder familiar e da adoção, revelando a sua complexidade e suas contradições jurídicas e sociais.



RESUMOS

Ciências da **S**aúde

Modalidade **O**ral

ALTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS INDUZIDAS PELA INGESTÃO AGUDA E CRÔNICA DO CHÁ DE AYAHUASCA (SANTO DAIME) EM RATOS *WISTAR*

João Antonio Soler, Nathálie Neves, Camila Brambilla de Souza, Luana Gonçalves Zamarrenho, Melina Mizusaki Iyomasa, Jaime Eduardo Cecilio Hallak, **María Luiza Nunes Mamede Rosa**

Introdução: O chá de Ayahuasca é preparado principalmente a partir da decocção dos vegetais *Banisteriopsis caapi*, rico em β -carbolidinas e *Psychotria viridis*, que contém N, N-dimetiltriptamina (DMT). **Objetivo:** O presente trabalho investigou os efeitos do chá nas atividades locomotora e exploratória e nos níveis de ansiedade em ratos machos. **Material e Métodos:** Os animais (230-250g) foram divididos em seis grupos (n=8-10): quatro grupos tratados que receberam via gavagem 2mL/Kg ou 4mL/Kg de chá (0,8mg/mL de DMT e 0,21mg/mL de harmina) em uma única dose (grupo agudo) ou durante duas semanas (grupo crônico) e dois grupos controles que receberam 4mL/Kg de água (crônico e agudo). Foram realizados os testes: 1) arena: quantificação da frequência do número de cruzamentos e de levantamentos; 2) labirinto em cruz elevado (LCE): quantificação da frequência de entradas e do tempo de permanência nos braços abertos e fechados e do número de "avaliações de risco" (SAPs). A estatística foi realizada por meio do teste t-*Student* ao nível de significância $p < 0,05$. **Resultados:** O tratamento agudo (4mL/Kg) diminuiu a frequência de levantamentos ($p < 0,04$), enquanto que o tratamento crônico (2mL/Kg) aumentou a frequência de cruzamentos ($p < 0,03$) e de levantamentos ($p < 0,01$). No LCE não foram encontradas alterações significativas ($p > 0,05$). **Conclusão:** O consumo de ayahuasca pode alterar as atividades locomotora e exploratória.

EFEITOS DA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA INTENSIVA SOBRE O GRAU DE DEPRESSÃO E SOBRE OS MARCADORES BIOQUÍMICOS E OS PARÂMETROS BIOFÍSICOS EM PORTADORES DE SÍNDROME METABÓLICA

Karina Satie Omori, Silvana Aparecida Cardozo Cattalini, Cláudio Antônio Christante Errerias, **Marino Cattalini**

Introdução: A síndrome metabólica (SM) é definida como uma associação de fatores de risco cardiovascular, como obesidade central, hiperglicemia, dislipidemia e hipertensão arterial. Como acontece em relação à obesidade e ao Diabetes Tipo 2, foi observada uma prevalência significativa de SM entre pacientes com transtornos psiquiátricos, destacando a depressão. Desta forma, o estudo dos fatores psicológicos associados à SM é de fundamental relevância para a compreensão dessas doenças, pois sua influência se reflete tanto na morbidade como na adesão ao tratamento e uma intervenção neste aspecto pode ter uma influência positiva no processo. **Objetivo:** Avaliar a evolução do grau de depressão, do quadro bioquímico e dos parâmetros biofísicos num grupo de pacientes com SM, submetidos a uma intervenção psicológica intensiva prolongada por oito meses. **Material e Métodos:** Participaram 100 pacientes, escolhidos aleatoriamente entre os portadores de SM que frequentavam os Ambulatórios do Hospital. Foram divididos em dois grupos: grupo intervenção (GI) e grupo controle (GC), compatíveis por sexo e idade. Aos dois grupos foram realizados, no início, atendimentos individuais com o intuito de identificar o perfil psicológico, antropométrico e clínico. Ao GI foi oferecido um programa quinzenal coletivo de intervenção psicológica, além de atendimentos individuais trimensal no decorrer de oito meses. Ao GC foi realizado um atendimento individual no início do estudo e após oito meses. Para a avaliação da depressão foi utilizado o Inventário de Beck, um questionário validado já usado em outros estudos análogos. Para a avaliação antropométrica foram medidos: peso, estatura (para Índice de Massa Corpórea - IMC), circunferência cintura e pressão arterial. Os exames laboratoriais foram: glicemia jejum (GJ) e pós-prandial (GPP), hemoglobina glicada, colesterol total, LDL-c, HDL-c, triglicérides (TGL). Todas as avaliações foram realizadas no início e após quatro e oito meses. As variáveis quantitativas foram analisadas através de média, desvio-padrão, teste t. **Resultados:** No GI houve prevalência do sexo feminino (75,1%) e a idade média foi de 60,8 anos. O GC apresentou uma distribuição semelhante (71,88%) à do GI em relação à variável gênero, mas a idade média foi maior (62,98). Os principais resultados no GI foram: IMC média inicial= 31,1 ($\pm 6,1$) kg/m²; final= 26,6 ($\pm 9,7$) g/m². Circunferência abdominal média inicial= 105,7 ($\pm 13,6$) cm; final= 99,9 ($\pm 10,2$) cm. GJ: média inicial= 137,3 ($\pm 44,2$) mg/dl; final= 115,8* ($\pm 37,2$) mg/dl; GPP: média inicial= 168,3 ($\pm 70,6$) mg/dl; final= 165,2 ($\pm 80,3$) mg/dl. HbGlicada: média inicial= 7,7 ($\pm 1,6$) mg/dl; final= 7 ($\pm 1,5$) mg/dl. TGL: média inicial= 195,1 ($\pm 46,9$) mg/dl; final= 136,3* ($\pm 59,8$) mg/dl. LDL-c: média inicial= 122,1 ($\pm 42,8$) mg/dl; final= 106* ($\pm 30,6$) mg/dl. HDL-c: média inicial= 35,6 ($\pm 7,9$) mg/dl; final= 52,1* ($\pm 7,7$) mg/dl. *Score* depressão: média inicial = 13,8 ($\pm 8,2$); final= 11,5 (± 9). No GC não houve melhora significativa dos parâmetros estudados. * $p < 0,05$.

PREVALÊNCIA DE FATORES DE RISCO PARA SÍNDROME METABÓLICA EM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS DE CATANDUVA-SP

Daniel Eugenio Montezzo, Caroline Fernandes Rimoli, Igor do Nascimento Sotana, Jamila Dib de Oliveira, Luana Dongue Martinez, Rafael Molina de Carvalho, **Terezinha Soares Biscegli**

Introdução: A síndrome metabólica é uma doença fortemente associada com fatores de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas, como as cardiovasculares e diabetes *mellitus*. Segundo o *National Cholesterol Education Program*, ela pode ser definida com pelo menos três dos cinco critérios maiores: obesidade determinada pela circunferência abdominal, hipertensão arterial, baixos níveis de HDL, triglicérides elevados e intolerância à glicose. Dessa forma, atualmente existe uma grande preocupação em relação à obesidade e outros distúrbios principalmente quando iniciados precocemente, à medida que encurtam o tempo de aparecimento das doenças decorrentes no adulto, causando limitações ao trabalho e à vida diária, além de elevar o dispêndio dos recursos em saúde. O diagnóstico dos fatores de risco para síndrome metabólica na infância é, portanto, fundamental para a prevenção do distúrbio e suas complicações no adolescente e no adulto. **Objetivos:** Descrever a prevalência de fatores de risco para síndrome metabólica em crianças matriculadas em creches de Catanduva-SP. **Material e Métodos:** O estudo observacional, descritivo, transversal, quantitativo, avaliou 75 crianças (44% meninos e 56% meninas) com idade entre 2 e 6 anos (média de 4,1 \pm 1,0 anos), de creches municipais da cidade de Catanduva-SP, de outubro a dezembro de 2011. Os parâmetros avaliados para definição dos fatores de risco foram: glicemia, colesterol total, triglicérides, TGO, TGP, sobrepeso/obesidade. A classificação de cada fator de risco foi efetuada de acordo com os valores de referência para as dosagens sanguíneas (realizadas através da punção de sangue venoso, após jejum de doze horas) e a definição de sobrepeso e obesidade de acordo com os pontos de corte do índice de massa corpórea (IMC) proposto pelo *International Obesity Task Force* e calculado pela aferição de peso e altura de cada criança. Os resultados foram expressos em números, percentual, média, desvio padrão

e valores máximos e mínimos. Para a análise estatística utilizou-se o teste Z para duas proporções (significante $p \leq 0,05$). Resultados: A prevalência de fatores de risco para síndrome metabólica foi de 36%, sendo 70,4% meninas e 29,6% meninos. As dosagens sanguíneas que mais evidenciaram alterações foram a glicemia e a TGO (5,4% cada), seguidas do colesterol total (4%), TGP (2,7%) e triglicérides (1,3%). A prevalência de obesidade foi de 14,7% e de sobrepeso de 6,7%. Conclusão: Os resultados do presente estudo permitiram concluir que a considerável prevalência de fatores de risco entre as crianças estudadas deve servir de alerta aos pais e pediatras, no sentido de implantar medidas que favoreçam um estilo de vida mais saudável, com vigilância do peso e atividade física regular e até tratamento medicamentoso para crianças com diabetes e dislipidemias.

A INGESTÃO DE ÁLCOOL POR RATAS DURANTE A GESTAÇÃO E AMAMENTAÇÃO RESULTA NO COMPROMETIMENTO FUNCIONAL DE ÁREAS CEREBRAIS IMPORTANTES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA NOS FILHOTES

Sara Eleodoro Mussi, João Antônio Soler, Nathálie Neves Cheregatto, Henrique Mascioli Fiorillo, Melina Mizusaki Iyomasa, **Maria Luiza Nunes Mamede Rosa**

Introdução: A mediação glutamatérgica está envolvida nas funções fisiológicas do sistema nervoso central (SNC) como neurogênese, desenvolvimento, maturação cerebral, aprendizado e memória; e nas alterações que ocorrem em condições patológicas como as doenças neurológicas e psiquiátricas e o alcoolismo crônico. **Objetivo:** Investigar se o consumo de etanol por ratas prenhas durante a gestação e amamentação induz alterações na expressão de receptores AMPA de glutamato (GluR1 e GluR2) no hipocampo dos filhotes em diferentes períodos do desenvolvimento cerebral. **Métodos:** Ratas *Wistar* (150g) foram expostas a 5%-10% de etanol, em concentrações crescentes (5% por semana – habituação) e 10% mantida por 60 dias (ingestão crônica), correspondendo ao período antes do acasalamento (8 dias), acasalamento (10 dias), gestação (21 dias) e amamentação (21 dias). O grupo controle foi exposto a água. Após o desmame os filhotes das mães controle (C, n=8) e alcoolizadas (A, n=8) foram mantidos em grupos (4/caixa) até PND30, 60 ou 90 com água e ração *ad libitum*. Ao final de cada período os animais foram profundamente anestesiados, perfundidos e seus cérebros retirados, fixados e seccionados (40 μ m). As expressões de GluR1 e GluR2 no hipocampo foram analisadas por imuno-histoquímica. Grupos controle e alcoolizados foram comparados utilizando ANOVA seguido de Duncan (significante quando $p \leq 0,05$). **Resultados:** Filhotes de ratas alcoolizadas apresentaram redução altamente significativa na expressão de GluR1 no hipocampo, HGD (23-51%, $p < 0,0001$) e CA1 (25-51%, $p < 0,0001$), em todas as idades estudadas. Na área CA3 esta redução foi observada apenas no início do desenvolvimento, PND21 (51%) e PND30 (50%) ($p < 0,0001$). Quando os animais controles ou alcoolizados foram comparados dentro do mesmo tratamento entre as diferentes idades, os animais controle apresentaram tanto aumento quanto redução na expressão de GluR1 com a idade em todas as áreas do hipocampo (19-65%, $p < 0,0001$), enquanto os animais alcoolizados apresentaram predominantemente aumento de GluR1 (33-163%, $p < 0,0001$). A expressão de GluR2 foi reduzida nos filhotes alcoolizados em PND60 (25%, $p < 0,001$) e PND90 (16%, $p < 0,001$) na área CA1, enquanto na área CA3 esta expressão foi aumentada apenas em PND60 (86%, $p < 0,001$) e não alterada no HGD. Quando os controles ou alcoolizados foram comparados entre as diferentes idades, a expressão de GluR2 foi aumentada na área CA1 (33-78%, $p < 0,001$), reduzida em CA3 (25-50%) e aumentada ou reduzida no HGD (19-67%, $p < 0,001$). **Conclusões:** A ingestão de etanol por ratas prenhas durante a gestação e amamentação induz diferentes alterações na neurotransmissão glutamatérgica no cérebro dos filhotes através da expressão de receptores AMPA, que pode comprometer a função de áreas cerebrais importantes para o desenvolvimento da capacidade de aprendizado e memória.

ESTUDO DA ACUIDADE VISUAL DE CRIANÇAS FREQUENTADORAS DE CRECHES DE CATANDUVA-SP

Amanda Christina Salles Bernardo, Aline Vigna Goulart, Caio Faber Vayego, Carolina Esgalha Garcia, Guilherme Spagna Accorsi, Tamiris Dias da Silveira, Cláudia Mendonça Xavier, Thays Yada Matias, **Terezinha Soares Biscegli**

Introdução: A visão desempenha um papel predominante nos primeiros anos de vida, pois é um estímulo motivador para a comunicação e realização de ações. Dessa forma, os problemas oculares podem representar graves prejuízos para a aprendizagem e socialização das crianças. Estima-se que cerca de 20% de crianças em idade escolar apresentem dificuldades visuais devido a defeitos refracionais não corrigidos, estrabismo e ambliopia, entre outros. O ideal seria que toda criança passasse por um exame oftalmológico completo ao ingressar na escola, mas na impossibilidade disto, os programas de triagem visual em creches ajudam muito, identificando distúrbios e providenciando encaminhamento para consulta com oftalmologista. **Objetivo:** Descrever a prevalência de baixa acuidade visual em crianças de creches da cidade de Catanduva-SP. **Material e Métodos:** Estudo transversal, prospectivo, descritivo e quantitativo, realizado através da aferição da acuidade visual (AV) de 166 crianças, de 3 a 6 anos de idade, de três Escolas Municipais de Educação Infantil (EMEI) de Catanduva, no período de março a maio de 2012. Foram registrados nome, gênero, idade, instituição e os valores resultantes da aferição da AV de ambos os olhos, feita através da escala de Snellen (quadro com letras "E"), conforme preconizado pelo manual de orientação do Conselho Brasileiro de Oftalmologia. Considerou-se AV normal os valores superiores a 0,7 e AV reduzida (ou baixa AV) os valores iguais ou inferiores a este. Para a análise estatística das variáveis utilizou-se o teste Z para duas proporções e considerou-se significativa $p \leq 0,01$. **Resultados:** Das crianças examinadas, 51,2% eram do gênero masculino e 48,8% do feminino; 46,9% frequentavam a EMEI Prof^a Albertina, 41,0% a EMEI Prof^a Maria Áurea e 12,1% a EMEI Prof^a Luiza. A média de idade foi 4,8 anos, com variação de 38 a 74 meses. O exame da acuidade visual detectou AV reduzida em pelo menos um dos olhos em 11,4% das crianças. A EMEI Prof^a Maria Áurea foi a que apresentou maior prevalência (16,2%), seguida da EMEI Prof^a Albertina (10,2%). A EMEI Prof^a Luiza não apresentou criança com baixa AV. **Conclusões:** Concluiu-se que a prevalência de baixa AV nas crianças estudadas foi inferior a de outras pesquisas. Entretanto, esta constatação não invalida a necessidade de exames de triagem em fases iniciais da vida escolar. Importante também é a conscientização da população através de campanhas de prevenção das deficiências de aprendizado e socialização decorrentes dos problemas visuais infantis.

ANÁLISE DA PROTEÍNA ANEXINA A1 EM PROCESSOS INFLAMATÓRIOS E TUMORAIS DO TRATO DIGESTÓRIO

Nicole Panzutto Djabraian, Aline Sampaio Muniz Ventura, Mairto Geromel, **Ana Paula Girol**

Introdução: O adenocarcinoma colorretal é uma das principais causas de mortalidade por câncer em todo o mundo. Outra neoplasia importante do sistema digestório é o câncer gástrico, o quarto tumor maligno mais comum, com cerca de um milhão de casos novos a cada ano. Em muitas neoplasias a inflamação desempenha um papel fundamental na iniciação, progressão e metastatização do tumor. Investigações tem associado a proteína anti-inflamatória Anexina-A1 ANXA1) à regulação do crescimento celular, juntamente com a sua participação na cascata de sinalização e adesão celular, indicando essa proteína como alvo importante para as pesquisas relacionadas ao desenvolvimento tumoral. **Objetivos:** Verificar a expressão da ANXA1, por meio do método imuno-histoquímico, em processos inflamatórios e tumorais do trato digestório. Na continuidade do trabalho, avaliar se essa proteína poderá ser usada como um marcador prognóstico nesses tumores por meio da correlação da sua expressão com a expressão da enzima pró-inflamatória ciclo-oxigenase-2 (COX-2). **Material e Métodos:** A detecção da proteína foi feita em cortes de 5µm de biópsias de gastrite e adenocarcinoma de estômago, e também, de apendicite e tumores benignos (pólipo e adenoma) e maligno (adenocarcinoma) de cólon, provenientes dos arquivos do Serviço de Patologia das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) (CEP-FIPA Protocolo 73/11). Após recuperação antigênica e bloqueio da atividade da peroxidase endógena, as secções foram incubadas com o anticorpo primário policlonal *rabbit*: anti-ANXA1 (1:2000). A seguir, incubadas com o anticorpo secundário biotilado, imersas em complexo estreptavidina peroxidase conjugada, reveladas com o substrato diaminobenzidina (DAB) e contracoradas com Hematoxilina. As lâminas foram analisadas no microscópio ZEISS-AXIOSKOP2 do Laboratório de Imunomorfologia, IBILCE-UNESP, São José do Rio Preto. A proteína foi quantificada no analisador de imagens (*software* AXIOVISION) e as análises estatísticas realizadas pela ANOVA, seguida do *post test* de Bonferroni, ou pelo *test t* de *student*. **Resultados:** As análises imuno-histoquímicas e densitométricas mostraram intensa imunomarcagem para ANXA1 no estroma de todos os grupos estudados. Enquanto, no epitélio observamos padrão de expressão diferencial, com aumento da imunorreatividade nos casos de inflamação comparado com as neoplasias. A expressão aumentada da ANXA1 foi também observada nos tumores malignos em comparação aos benignos. O aumento da ANXA1 nos processos inflamatórios e nas neoplasias malignas pode estar relacionado à participação da proteína na carcinogênese em órgãos do trato digestório. **Conclusão:** Novas investigações serão realizadas para verificar a expressão da enzima pró-inflamatória ciclo-oxigenase-2 e sua relação com a ANXA1 no processo inflamação/neoplasia.

ESTUDO EM MODELO EXPERIMENTAL DE ESQUIZOFRENIA MOSTRA ALTERAÇÃO NA EXPRESSÃO DO TRANSPORTADOR DE GLUTAMATO CEREBRAL

Nathálie Neves Cheregatto, Máurea Regina Santos, Kelly Karen Moriyama, Melina Mizusaki Iyomasa, **Maria Luiza Nunes Mamede Rosa**

Introdução: O estresse por isolamento social quando aplicado em ratos a partir do desmame e mantido durante todo período de desenvolvimento encefálico, é amplamente utilizado como um modelo experimental não farmacológico de esquizofrenia. O estresse por isolamento induz alterações morfológicas, comportamentais e neuroquímicas semelhantes àquelas que ocorrem em humanos esquizofrênicos. Evidências sugerem que as sinapses glutamatérgicas sejam o sítio primário das anormalidades que ocorrem na esquizofrenia, sendo as alterações dopaminérgicas secundárias às glutamatérgicas. Nesse sentido, alterações nos mecanismos de regulação desta neurotransmissão pelos transportadores de glutamato podem contribuir para o desenvolvimento e/ou manutenção da esquizofrenia. **Objetivo:** Neste estudo investigamos a expressão do transportador de glutamato neuronal (EAAC1) no hipocampo e complexo amigdalóide de ratos criados em isolamento a partir do desmame. **Material e Métodos:** Ratos *Wistar* machos (PND21) foram aleatoriamente alocados em dois grupos (n=11-12): controle (agrupados, 3 animais/caixa) ou isolados (1 animal/caixa) por 10 semanas. Após esse período, os animais foram anestesiados (uretana-Sigma, 25%, 5ml/kg), perfundidos e os cérebros retirados, congelados e posteriormente utilizados nos experimentos de imuno-histoquímica. Secções (40µm) do hipocampo e complexo amigdalóide foram utilizadas para o estudo da expressão de EAAC1. **Resultados:** A expressão de EAAC1 foi significativamente aumentada no hipocampo de ratos criados em isolamento. Este aumento foi de 81% no hilus do giro denteado (HGD, p<0,01) e 144% na área CA3 (p<0,05). Em contraste, nenhuma diferença foi encontrada na área CA1. A criação em isolamento induziu discreto aumento na expressão de EAAC1 no complexo amigdalóide, 13% na amígdala basolateral (ABL) e 6% na amígdala lateral (AL), embora este aumento não tenha sido significante quando comparado aos controles agrupados (p>0,05). O elevado aumento da expressão de EAAC1 nas áreas hipocampais dos animais isolados são evidências experimentais adicionais para a reduzida neurotransmissão glutamatérgica descrita na esquizofrenia. Adicionalmente, estes resultados contribuem para considerar os transportadores de glutamato um futuro alvo terapêutico no tratamento desta patologia.

FILHOTES GERADOS POR MÃES ALCOOLIZADAS DURANTE A GESTAÇÃO E AMAMENTAÇÃO PODEM APRESENTAR PREJUÍZOS NO DESENVOLVIMENTO CEREBRAL E NAS SUAS FUNÇÕES NA IDADE ADULTA

Brunna Oliveira Borges, Jamila Dib de Oliveira, Paola Galassi Defendi, Danilo Fernandes da Silva, Melina Mizusaki Iyomasa, **Maria Luiza Nunes Mamede Rosa**

Introdução: O glutamato é o principal neurotransmissor excitatório do sistema nervoso central e possui papel fundamental nas funções fisiológicas e patológicas cerebrais. O consumo abusivo de álcool em qualquer idade leva a prejuízos permanentes das funções cerebrais. **Objetivo:** Investigar se o consumo de etanol por ratas prenhas durante a gestação e amamentação induz alterações na expressão de receptores NMDA de glutamato (NR1 e NR2A) no hipocampo dos filhotes em diferentes períodos do desenvolvimento cerebral. **Material e Métodos:** Ratas *Wistar* (150g) foram expostas a 5%-10% de etanol, em concentrações crescentes (5% por semana – habituação) e 10% mantida por 60 dias (ingestão crônica), correspondendo ao período antes do acasalamento (8 dias), acasalamento (10 dias), gestação (21 dias) e amamentação (21 dias). O grupo controle foi exposto a água. Após o desmame os filhotes das mães controle (C, n=8) e alcoolizadas (A, n=8) foram mantidos em grupos (4/caixa) até PND30, 60 ou 90 com água e ração *ad libitum*. Ao final de cada período os animais foram profundamente anestesiados, perfundidos e seus cérebros retirados, fixados e seccionados (40µm). As expressões de

NR1 e NR2A no hipocampo foram analisadas por imuno-histoquímica. Grupos controle e alcoolizados foram comparados utilizando ANOVA seguido de Duncan (significante quando $p \leq 0,05$). Resultados: O alcoolismo de ratas prenhas induziu alteração na expressão de NR1 no hipocampo dos filhotes apenas em PND 21, com aumento na área CA1 (30%) e redução em CA3 (25%, $p < 0,001$) e HGD (28%, $p < 0,001$). Quando os filhotes controles ou alcoolizados foram comparados entre as diferentes idades, a expressão de NR1 foi aumentada na área CA1 entre animais jovens e adultos (50%) e reduzida entre animais muito jovens (38%). A expressão de NR1 foi predominantemente reduzida com a idade na área CA3 (23-61%, $p < 0,001$) e HGD (24-47%, $p < 0,001$). A expressão de NR2A foi reduzida pelo alcoolismo na área CA1 apenas nos filhotes em PND21 e PND 60 (25% e 44%, respectivamente, $p < 0,001$). Na área CA3 o alcoolismo induziu redução na expressão de NR2A em PND30 (23%) e aumento em PND90 (37%) ($p < 0,001$). Nenhuma alteração na expressão de NR2A foi induzida pelo alcoolismo no HGD. A comparação entre filhotes de diferentes idades dentro do mesmo tratamento, mostrou que tanto nos animais controles, como nos alcoolizados a expressão de NR2A foi predominantemente reduzida com a idade (18-38%, $p < 0,001$). Conclusões: A expressão de receptores NMDA nas áreas hipocámpais de filhotes de ratas alcoolizadas durante a gestação e amamentação é diferentemente alterada nos diferentes períodos do desenvolvimento, refletindo alterações na mediação glutamatérgica durante o amadurecimento cerebral e na função do hipocampo na idade adulta.
Fomento: Fundação Padre Albino.

ESTUDO DA PROTEÍNA ANEXINA A1 EM TUMORES CEREBRAIS

Matheus Vicente Mayorquim, Maryam Buainain Tadei, Mairto Geromel, **Ana Paula Girol**

Introdução: Os gliomas são os tumores primários mais comuns do sistema nervoso central, sendo que os astrocitomas representam a maioria desses tumores. Dentre os astrocitomas, os glioblastomas multiformes (GBM) são as formas mais agressivas e letais, com sobrevida média de 15 meses após o diagnóstico. A natureza agressiva dos gliomas é atribuída à proliferação celular, a infiltração difusa e resistência à apoptose. Estudos indicam a associação da proteína anexina A1 (ANXA1) no desenvolvimento da metástase em alguns tumores pelo seu envolvimento com processos de regulação do ciclo celular/apoptose e da migração/invasão celular. **Objetivo:** Verificar a expressão da ANXA1, por meio do método imuno-histoquímico, em tumores cerebrais de diferentes graus de classificação. Na continuidade do trabalho, correlacionar a expressão dessa proteína com as expressões do fator de crescimento vascular endotelial (VEGF) e da proteína anti-apoptótica Bcl2. **Material e Métodos:** A detecção das proteínas foi feita em secções de 5µm de biópsias de astrocitomas de graus II, III e IV (ou GBM) provenientes dos arquivos do Serviço de Patologia das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) (CEP-FIPA Protocolo 60/10). Após recuperação antigênica e bloqueio da atividade da peroxidase endógena, as secções foram incubadas com os anticorpos primários policlonais *rabbit*: anti-ANXA1 (1:3000), anti-VEGF (1:200) e anti-Bcl2 (1:100). A seguir, incubadas com o anticorpo secundário biotilado, imersas em complexo estreptavidina peroxidase conjugada, reveladas com o substrato diaminobenzidina (DAB) e contra-coradas com Hematoxilina. As lâminas foram analisadas no microscópio ZEISS – AXIOSKOP2 do Laboratório de Imunomorfologia, IBILCE-UNESP, São José do Rio Preto. A proteína foi quantificada no analisador de imagens (*software* AXIOVISION) e as análises estatísticas realizadas pela ANOVA, seguida do *post test* de Bonferroni. **Resultados:** As análises imuno-histoquímicas e densitométricas revelaram forte expressão do VEGF em todos os grupos estudados e superexpressão da ANXA1 nas variantes mais agressivas dos tumores cerebrais, especialmente no GBM. Enquanto, a expressão do Bcl2 apresentou padrão oposto ao observado para a ANXA1, sendo reduzida no GBM. **Conclusão:** A superexpressão da ANXA1 no GBM associada a expressão diminuída do Bcl2 nessa condição parece indicar um papel da ANXA1 no controle da apoptose nos gliomas. Novas investigações serão realizadas para o melhor entendimento dessa relação no desenvolvimento e progressão dos tumores cerebrais.

ANÁLISE DA PROTEÍNA ANEXINA A1 NO ESPINOCARCINOMA CUTÂNEO DE DIFERENTES GRAUS CITOLÓGICOS

Matheus Almeida de Almeida, Sara de Souza Costa, Lucas Possebon, Bruna Perez, Mairto Roberis Geromel, **Ana Paula Girol**

Introdução: O carcinoma espinocelular (CEC) constitui uma neoplasia maligna que surge na epiderme e atinge os queratinócitos. Os tumores primários dessa condição são facilmente tratáveis, contudo, podem provocar incapacitação por desfiguramento, além de apresentarem potencial para recorrência local, metástases linfáticas e em órgãos à distância. No desenvolvimento tumoral, a habilidade de migração das células epiteliais é um evento patofisiológico relacionado ao processo da reparação tecidual, o qual necessita da reorganização do citoesqueleto, da adesão entre célula e elementos da matriz e da remodelação da matriz. Estudos indicam a associação da proteína anexina 1 (ANXA1) no desenvolvimento da metástase em alguns tumores e o seu envolvimento com a migração/invasão celular. **Objetivo:** Verificar a expressão da ANXA1, por meio do método imuno-histoquímico, em lesões de CEC de diferentes graus de classificação citológica, bem como no subtipo acantolítico. Na continuidade do trabalho, avaliar se essa proteína poderá ser usada como um marcador prognóstico nesses tumores por meio da correlação da sua expressão com as expressões das metaloproteinases de matriz dos tipos 2 e 9 (MMP-2 e MMP-9) **Material e Métodos:** As análises foram realizadas em biópsias de CEC de graus I, II, III e IV, bem como no subtipo acantolítico, provenientes dos arquivos do Serviço de Patologia das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) (CEP-FIPA Protocolo 74/11). A detecção da proteína foi feita em cortes de 5µm das biópsias selecionadas. Após recuperação antigênica e bloqueio da atividade da peroxidase endógena, as secções foram incubadas com o anticorpo primário policlonal *rabbit*: anti-ANXA1 (1:2000). A seguir, incubadas com o anticorpo secundário biotilado e imersas em complexo estreptavidina peroxidase conjugada. O substrato diaminobenzidina (DAB) foi usado para revelação e, após, as secções foram contra-coradas com Hematoxilina. As lâminas foram analisadas no microscópio ZEISS-AXIOSKOP2 do Laboratório de Imunomorfologia, IBILCE-UNESP, São José do Rio Preto. A proteína foi quantificada no analisador de imagens (*software* AXIOVISION) e as análises estatísticas realizadas pela ANOVA, seguida do *post test* de Bonferroni. **Resultados:** As análises imuno-histoquímicas e densitométricas revelaram padrão diferencial na expressão da ANXA1 nas variantes dos tumores de pele estudados, sendo a proteína fortemente expressada no CEC grau I e no seu subtipo histológico acantolítico. Enquanto, nos graus II e III, mais invasivos, bem como no subtipo acantolítico grau II, ocorreu diminuição na expressão da ANXA1. **Conclusão:** A expressão desregulada da ANXA1 no CEC pode estar relacionada a processos de proliferação celular e invasividade. Novas investigações serão realizadas para avaliar a expressão das MMP-2 e MMP-9 nas variantes do CEC para verificar a correlação da ANXA1 com o remodelação do estroma no desenvolvimento e progressão do câncer de pele.

PREVALÊNCIA DE TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) EM PRÉ-ESCOLARES DA CIDADE DE CATANDUVA-SP

Andressa Regina Galego, João Paulo Galdezzani, Felipe Biscegli Cid, Débora Renata Galego, Thiago Sperandio Faria, **Terezinha Soares Biscegli**

Introdução: O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é um distúrbio neurobiológico, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a vida. Tem base orgânica e as principais características são dificuldades em manter o foco da atenção, controle da impulsividade e agitação. As características que definem a doença geralmente são notadas na escola. A prevalência em escolares é de 3 a 5%. Poucos registros existem no pré-escolar. **Objetivo:** Estimar a prevalência do TDAH em pré-escolares da cidade de Catanduva-SP. **Material e Métodos:** Estudo transversal de 133 crianças, de 2 a 6 anos de idade, de creches de Catanduva-SP, no período de junho a agosto de 2012. Dados pessoais das crianças e socioeconômico das famílias foram registrados em ficha individual e dados relativos ao TDAH foram coletados através da aplicação presencial de questionário padronizado (SNAP IV) aos pais e/ou responsáveis pelas crianças. O diagnóstico de TDAH baseou-se nos critérios do Manual de Diagnóstico e Estatística - IV Edição (DSM-IV), da Associação Americana de Psiquiatria. **Resultados:** Das crianças avaliadas, 49,6% eram meninos e 50,4% meninas; 60,2% tinham entre 4 e 6 anos e 84,1% eram nascidos a termo. A grande maioria (97,7%) não apresentava doenças associadas e 87,2% referiram evidência de problemas na vida escolar/social/familiar por conta dos sintomas. TDAH foi diagnosticado em cinco crianças (3,8%). Todas elas eram nascidas a termo, tinham de um a dois irmãos e renda familiar entre 2 e 3 salários mínimos. A distribuição de TDAH de acordo com o gênero evidenciou predomínio do gênero masculino (80%). A distribuição de TDAH de acordo com o tipo revelou que o tipo hiperativo foi predominante (60%), seguido dos tipos desatento e combinado (20% cada). **Conclusões:** A prevalência de TDAH em pré-escolares foi semelhante às estatísticas em escolares, o que demonstra que pode ser diagnosticado e tratado em fase mais precoce da vida, minimizando os problemas biopsicossociais advindos deste transtorno.

INCIDÊNCIA DE ACIDENTES CAUSADOS POR MATERIAIS PERFUROCORTANTES E FLUIDOS BIOLÓGICOS EM ESTUDANTES DE MEDICINA

Mariana Magri Magagnini, Ana Marta Carvalho Moretto, Gabriel Liria Juarez, **Maristela Aparecida Magri Magagnini**

Introdução: Estudantes de medicina que estão em período de treinamento no internato apresentam importante risco por infecções transmitidas por fluidos biológicos. As infecções podem ser transmitidas através de acidentes envolvendo fluidos corporais e instrumentos que perfuram ou cortam, podendo estar potencialmente contaminados. O risco das infecções depende da carga viral do paciente, tipo e calibre da agulha, utilização ou não de luvas e volume de sangue inoculado, sendo que o tipo de exposição mais frequente é de acidentes perfurocortantes com agulhas. A exposição ocupacional pode trazer consequências tanto físicas como emocionais e sociais para os acidentados. Treinamento com pessoal qualificado antes da realização de procedimentos que envolvem risco potencial de acidentes seria de grande valia para estudantes que estão iniciando o período de internato. É importante ressaltar o uso dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), assim como os mecanismos de exposição, os riscos de transmissão e os métodos de prevenção para que haja um ambiente de trabalho mais seguro. **Objetivo:** Identificar a ocorrência de acidentes causados por materiais perfurocortantes e fluidos biológicos em estudantes do internato no curso de medicina. **Material e Métodos:** Trata-se de um estudo de caráter exploratório, descritivo e retrospectivo com abordagem quantitativa. Realizado em uma Instituição de Ensino Superior do noroeste paulista. Os sujeitos da pesquisa foram compostos por 128 estudantes do curso de medicina do 5º e 6º ano que estão no período de internato. Foi utilizado um questionário como instrumento de coleta de dados, sendo que os alunos participantes assinaram o TCLE e a pesquisa foi realizada após aprovação do Comitê de Ética das Faculdades Integradas Padre Albino, sob Parecer nº 80/11. **Resultados:** Dos 128 graduandos, estavam presentes na coleta de dados 97 alunos, sendo que em sua maioria eram do sexo feminino. A faixa etária de 23 a 26 anos apresentou-se em maior percentual de acidentados, tendo em torno de 75% em ambos os anos. Os alunos do 6º ano se acidentaram mais do que os alunos do 5º ano devido ao maior tempo de período do internato. Identificou-se o maior número de acidentes na unidade de Pronto Socorro, seguido da unidade de Centro Cirúrgico e de Centro Obstétrico. Quanto ao tipo de exposição verificou-se valores variados, os alunos do 5º ano tiveram mais acidentes por contato com mucosa ocular e os alunos do 6º ano com exposição percutânea, sendo o sangue presente em ambos os anos. A circunstância do acidente mais frequente foi o procedimento de sutura, e o agente causador foi jato ou respingo. Em ambos os anos os alunos apresentaram uso de EPI, sendo as luvas mais usadas. A maioria relatou já ser vacinada com as três doses contra a Hepatite B, porém apenas 50% do total dos alunos tinham o anti Hbs reagente. Somente 9,75% dos alunos acidentados do 5º ano notificaram o ocorrido no momento do acidente, em contraste com os alunos do 6º ano, onde 68,2% realizaram a notificação.

AUMENTO DA EXPRESSÃO DO TRANSPORTADOR DE GLUTAMATO NEURONIAL (EAAC1) ENCONTRADO NO CÓRTEX PRÉ-FRONTAL DE RATOS UTILIZANDO MODELO EXPERIMENTAL DE ESQUIZOFRENIA

Nayanne Beckmann Bosaipo, Claudia Maria Padovan, **Maria Luiza Nunes Mamede Rosa**

Introdução: A criação de ratos em isolamento a partir do desmame e mantido durante todo período de desenvolvimento encefálico é amplamente utilizada como um modelo experimental de esquizofrenia. Este estresse afetivo induz alterações morfológicas, comportamentais e neuroquímicas semelhantes àquelas que ocorrem em humanos esquizofrênicos. Evidências sugerem que as sinapses glutamatérgicas sejam o sítio primário das anormalidades que ocorrem na esquizofrenia, sendo as alterações dopaminérgicas secundárias às glutamatérgicas. Assim, alterações nos mecanismos de regulação desta neurotransmissão pelos transportadores de glutamato podem contribuir para o desenvolvimento e/ou manutenção da esquizofrenia. **Objetivo:** Investigar a expressão de transportadores de glutamato (EAAC1 e GLT1) no córtex pré-frontal e córtex entorrinal de ratos criados em isolamento a partir do desmame utilizando o método de imuno-histoquímica. **Material e Métodos:** Ratos *Wistar* machos (PND21) foram aleatoriamente alocados em 2 grupos (n=8/grupo): controle (agrupados, 3 animais/caixa) ou isolados (1 animal/caixa) por 10 semanas. Após esse período, os animais foram anestesiados (uretana-Sigma, 25%, 5ml/kg), perfundidos e os encéfalos retirados, congelados e posteriormente utilizados nos experimentos de imuno-histoquímica. Seções (40µm) do córtex pré-frontal (CPF) e córtex entorrinal (CE) foram utilizadas para o

estudo da expressão de EAAC1 e GLT1. Resultados: A expressão de EAAC1 foi significativamente aumentada pelo isolamento no CPF (38%, $t= 2,730$, $p=0,017$). Em contraste, nenhuma diferença foi encontrada no CE ($t= 1,892$; $p= 0,081$). O isolamento não induziu alteração no número de células imunopositivas para GLT1 no CPF ($t=-1,28$; $p=0,21$). Entretanto, marcação fluorescente de GLT1 foi observada associada a células glias e neuronais do CPF e CE. Conclusão: Os resultados fornecem evidências adicionais para a participação dos transportadores de glutamato do CPF na redução da neurotransmissão glutamatérgica descrita na esquizofrenia e podem contribuir para considerar os transportadores de glutamato um futuro alvo terapêutico no tratamento desta patologia. Fomento: FAPESP, Capes e FPA.

SOCIAL ISOLATION AND MATERNAL SEPARATION INDUCE CHANGES ON THE EXPRESSION OF AMPA SUBUNITS AND APP ISOFORMS IN THE MEDIAL PREFRONTAL CORTEX OF ADULT RATS

Jéssica Sainça Rodrigues, Marília Alves Ferreira, Gabriela Giovanini Borges, Fábio Henrique Limonte, Marina Teixeira Ramalho Pereira, Melina Mizusaki Iyomasa, **Maria Luiza Nunes Mamede Rosa**

Introduction: Glutamate is the main excitatory neurotransmitter in the central nervous system (CNS). It has been demonstrated to be involved, through different receptors, on the mechanisms triggered in response to stress in specific brain areas and also on the mechanisms of neuronal plasticity. APP isoforms have been shown to participate in the maintenance mechanisms of brain function in adulthood and also on the mechanisms underlying the neuropathological processes. Affective stress like social isolation (SI) and maternal separation (MS) have been largely used as models of affective disorders like depression. MS has also been associated to neuronal plasticity when the studies are realised in adulthood. Aims: This study aimed at evaluating the changes induced by social isolation (SI) and maternal separation (MS) on the expression of NR1A, AMPA subunits (GluR1 and GluR2), APP isoforms (APP695 and APP751/770) and A β peptide in the medial prefrontal cortex (mPFC) of rats. Methods: For SI Wistar rats (140g, $n=6$ /group) were allocated for ten weeks to: 1) grouped, housed 4/cage; 2) isolated, housed individually. For MS pups were either separated from their mothers for 180min/day or left undisturbed from post-natal day 1 to 21 (weaning), when they were housed 4/cage for 5 weeks. Paraformaldehyde fixed brain sections (40 μ m) were used for immunohistochemistry. The immunopositive cells (IC) were quantified in the mPFC. Data were compared by Student t-test ($p<0.05$). Results: Although the expression of NR1A was high in the mPFC, SI and MS induced no changes in the expression of NR1A-IC in this area. In contrast, a small number of GluR1-IC was seen in the mPFC but its expression was significantly decreased by both affective stress (SI: 38%, $p=0.017$; MS: 35%, $p=0.025$). The expression of GluR2 was higher than GluR1, but only MS induced significant increase in the number of GluR2-IC (23%, $p=0.03$), while no change was induced by SI in this subunit. The expression of APP695 was also found to be very high in the mPFC, but the number of APP695-IC was significantly reduced by both SI (20%, $p=0.009$) and MS (10%, $p=0.02$). On the other hand, few APP751/770-IC were seen in this area and no change was induced by SI or MS. The number of A β -IC in the mPFC was not modified by any of affective stress. Considering the high permeability of the ions calcium through GluR1 and its impermeability through GluR2, the decreased expression of GluR1 in the mPFC by MS and SI and the increased expression of GluR2 by MS suggest a reduction on the neuronal excitability triggered by glutamate on the mechanisms of stress response involving this brain area. The APP isoforms were differently affected by SI and MS in the mPFC. Considering the role of APP695 on the neuronal function in adult brain, the results suggest that mechanisms of plasticity may be triggered in the brains of the MS rats when reared in groups from weaning to adulthood. In addition, the alteration on the expression of APP695 by SI was not associated to the alteration in the expression of A β peptide. The more marked changes in the expression of AMPA receptors and APP isoforms induced by SI in the mPFC suggest that this affective stress can potentially result in more severe alterations in the brain function.

Financial support: FAPESP and FPA.

ALTERAÇÕES NA EXPRESSÃO DAS SUBUNIDADES GLUR1 E GLUR2 DE RECEPTORES AMPA APÓS INJEÇÃO INTRA- HIPOCAMPAL DE NMDA

Helene Aparecida Fachim, Adriana Colsera Pereira, Melina Iyomasa, Wagner Ferreira dos Santos, **Maria Luiza Nunes Mamede Rosa**

Introdução: Evidências experimentais e clínicas têm demonstrado o envolvimento do glutamato, através de diferentes receptores, nos mecanismos excitotóxicos que levam à morte neuronal na maioria das doenças neurodegenerativas do Sistema Nervoso Central (SNC) como a Doença de Alzheimer, Epilepsia, Doença de Parkinson, Esclerose Lateral Amiotrófica, entre outras. A administração intra-hipocampal de NMDA tem sido largamente utilizada como modelo experimental para o estudo destes processos neurodegenerativos. Objetivos: Avaliar, em um curso temporal, as alterações na expressão de receptores AMPA induzidas pela injeção de NMDA intra-hipocampal em ratos *wistar*. Métodos: Foram utilizados ratos *wistar* machos, divididos em 8 grupos, os quais receberam injeção intra-hipocampal de salina ou NMDA bilateralmente avaliados nos seguintes períodos: 24 horas, 1, 2 e 4 semanas. Estudo histológico pela coloração de Nissl foi feito para verificar a extensão e eficácia da lesão, além da quantificação de neurônios viáveis nos subcampos CA1, CA3 e Hilus. Além disso, experimentos de imuno-histoquímica para GluR1, GluR2 foram realizados e ensaio comportamental no Labirinto Aquático de Morris (LAM) para avaliação da memória espacial desses animais. Resultados: Os resultados provenientes do LAM mostraram que dos grupos 2 e 4 semanas pós-lesão, apresentaram maiores latências para encontrar a plataforma em relação aos animais controle e esse resultado persistiu durante os quatro dias de treino. Com a retirada da plataforma, esses animais permaneceram menos tempo no quadrante alvo do que os animais do grupo controle. Os dados obtidos dos estudos histológicos apontaram acentuada perda neuronal nos subcampos CA1 e CA3 nos ratos dos grupos NMDA 2 e 4 semanas quando comparados ao controle, sendo essa diferença de 50% no grupo de 2 semanas e 31% no grupo de 4 semanas na CA1 e de 24% no grupo de 2 semanas e 27% no grupo de 4 semanas na CA3, quando comparados ao controle. No hilus do giro denteado não foram encontradas diferenças significativas. A imuno-histoquímica mostrou um aumento na expressão de GluR1 no CA1 nos grupos de 2 semanas (20%) e 4 semanas (35%). No entanto, nenhuma alteração foi encontrada 24h. Em contraste com GluR1, uma diminuição na expressão de GluR2 foi encontrada no CA1 qualquer momento após a lesão (60%, 24h; 75%, 2 semanas e 78%, 4 semanas). No HGD um aumento tanto para GluR1 (46%, 2 semanas, $p<0,01$) quanto para GluR2 (28%, 24h, e 25%, 2 semanas) foram observados. No entanto, em CA3 encontramos um aumento no grupo de 2 semanas (22%) e 4 semanas (21%) após a lesão, enquanto nenhuma diferença foi observada após 24h. Conclusão: Esses resultados nos possibilitam concluir que a injeção de NMDA no hipocampo dorsal de ratos *wistar* causa comprometimento funcional

dessa estrutura a partir de duas semanas e persiste até quatro semanas e que o comprometimento funcional é acompanhado pela perda significativa de células nas áreas CA1 e CA3. Os resultados da imuno-histoquímica sugerem que o glutamato está envolvido nos mecanismos de lesão desencadeadas pela injeção de NMDA de diferentes maneiras, devemos considerar as subunidades GluR1 ou GluR2, área específica do hipocampo e o tempo após a lesão. As alterações específicas na expressão das subunidades GluR1 e ou GluR2 induzidas pelo NMDA podem tanto contribuir para a neurodegeneração, através dos mecanismos de excitotoxicidade devido a um maior influxo de Ca²⁺ ou nos processos de neuroregeneração através dos mecanismos de plasticidade.

FORMAS DE ATENDIMENTO HUMANIZADO AO RECÉM-NASCIDO INTERNADO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Amanda da Silva, Alessandra Possebon dos Santos, Carla Monize Albani, **Vanda Aparecida Manfredo**

Introdução: O recém-nascido que possui menos de 37 semanas é considerado pré-termo e aqueles que nasceram com peso inferior a 2500g são considerados como de baixo peso. Ao nascerem por necessitarem de cuidados especiais precisam ficar por alguns dias numa Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) onde será mantido na incubadora para receber tais cuidados. No entanto, ao mesmo tempo em que esta fornece esses cuidados acaba expondo o bebê a alguns procedimentos dolorosos, por isso ações humanizadas são necessárias a fim de diminuir o sofrimento do mesmo. **Objetivo:** Identificar quais as formas de atendimento humanizado ao recém nascido internado na UTIN apontados na literatura. **Material e Método:** Trata-se de uma revisão de literatura, realizada na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), nas seguintes bases de dados: *Scientific Eletronic Library Online* (SciELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). As palavras-chave utilizadas na busca foram: atendimento humanizado, UTI Neonatal, e recém-nascido. Foram levantados e analisados 40 artigos, publicados em periódicos indexados em língua portuguesa, no período de 2000 a 2011. O levantamento foi realizado entre os meses de janeiro a junho de 2012. **Resultados:** Os estudos analisados preconizam várias formas de atendimento humanizado para a qualificação neonatal tais como: Assistência de enfermagem à criança e à família; Cuidado amoroso dos pais; Relação mãe-filho; Estimulação sensorial adequada e baixo ruído; cuidado dos pais para com os filhos; Tecnologias; Método Canguru; atendimento Fisioterapêutico; Música; Local aquecido e bem estar da equipe. **Conclusão:** Assim pode-se concluir que todas as formas de atendimento humanizado são fundamentais para o crescimento e desenvolvimento do recém-nascido, porém o cuidado humanizado no âmbito da UTI neonatal ainda é um desafio, sendo numerosas as dificuldades e os obstáculos encontrados pelos profissionais de saúde em seu processo de trabalho, pela falta de infraestrutura, tais como: recursos materiais e humanos preconizado na política nacional de humanização.

PREVALÊNCIA DE ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO DE PRIMÍPARAS E MULTÍPARAS NO AMBULATÓRIO DO HOSPITAL-ESCOLA EMÍLIO CARLOS

Cleidimar da Luz, Adriele Cristina Spada, Patricia Guaresi Bueno, Regiane Santos Simas, **Denise Gonzalez Stellutti de Faria**

Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda aleitamento materno exclusivo (AME) para os primeiros seis meses de vida e complementado com outros alimentos até os dois anos ou mais. Pesquisas conduzidas pelo Ministério da Saúde em todas as capitais brasileiras e Distrito Federal (DF), em 1999 e 2008, constataram aumento da prevalência de AME em crianças com menos de quatro meses, de 35,5% para 51,2%. Outro estudo realizado em 111 municípios do Estado de São Paulo verificou-se que mulheres com baixa escolaridade, adolescentes e primíparas são as que têm menor probabilidade de amamentar seus bebês exclusivamente até o sexto mês de vida. A atenção à mulher e ao recém-nascido na maternidade e nas primeiras semanas pós-parto é fundamental para a saúde materna e neonatal, principalmente para avaliar e incentivar o aleitamento materno identificando precocemente as dificuldades que podem surgir no início da lactação. A falta de preparo e informação durante o pré-natal pode tornar o ato de amamentar doloroso e ineficiente ao desenvolvimento e crescimento do recém-nascido. O profissional de saúde precisa estar atento na identificação das intercorrências relacionadas à amamentação facilitando a sua prática. **Objetivo:** Conhecer e avaliar a prevalência do AME de primíparas e múltiparas no ambulatório do Hospital-Escola Emílio Carlos. **Material e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa descritiva retrospectiva com abordagem quantitativa, com primíparas e múltiparas que passaram em consulta de enfermagem em assistência ao aleitamento materno no período de janeiro a dezembro de 2011. Os dados foram coletados através de instrumento estruturado usado nas consultas de enfermagem em assistência ao aleitamento materno. **Resultados:** Participaram do estudo 348 puérperas sendo 142 (40%) primíparas e 206 (60%) múltiparas. Das primíparas 90 (63,4%) fizeram aleitamento materno exclusivo enquanto 52 (36,6%) não fizeram aleitamento materno exclusivo. Com relação às múltiparas 155 (75,2%) estavam amamentando exclusivamente e 51 (24,8%) não. **Conclusão:** Constatou-se que o percentual de aleitamento materno exclusivo de primíparas e múltiparas foi maior em relação as que não fizeram amamentação exclusiva. Dentre as puérperas que fizeram AME as múltiparas tiveram maior porcentagem de amamentação exclusiva.

HUMANIZAÇÃO E ACOLHIMENTO À PESSOA IDOSA NA ATENÇÃO BÁSICA

Evelin Cristina Benevente, Ana Flávia Mancini, Emely Jeise dos Santos, Suélen Lanza, **Silene Fontana, Virtude Maria Soler**

Introdução: O aumento da longevidade e a redução das taxas de mortalidade nas últimas décadas do século passado, mudaram o perfil demográfico do Brasil, que rapidamente deixou de ser um "país de jovens", tornando o processo do envelhecimento uma questão fundamental para as políticas públicas. Os brasileiros com mais de 60 anos representam 8,6% da população, cuja proporção chegará a 14% em 2025. O envelhecimento da população brasileira é um fato, que, traz consigo a necessidade de mudanças no padrão de atendimento à pessoa idosa. Desta forma, ao atender o idoso, a equipe de saúde deverá estar atenta às alterações físicas, psicológicas e sociais possíveis de ocorrerem nessa população, organizar a demanda dos usuários dessa faixa etária através de acolhimento e humanização. **Objetivos:** Descrever como a humanização e o acolhimento à pessoa idosa nos serviços de atenção básica contribuem para a qualidade assistencial. Pretende demonstrar, enquanto propósito, que a melhoria do acesso da população idosa aos serviços de saúde também pode garantir melhor qualidade de vida às pessoas, nessa faixa etária. **Material e Método:** Estudo realizado através de uma revisão literária objetivando reunir informação sobre o acolhimento e a humanização proporcionando aos leitores conhecimento

específico. Utilizaram-se artigos nacionais publicados nos últimos cinco anos, livros, publicações periódicas e conteúdo *online* disponíveis nos seguintes Bancos de Dados: SciELO e a BVS Ministério da Saúde. Resultados: Para a efetivação do acolhimento à pessoa idosa, os profissionais de saúde devem compreender as especificidades dessa população e aplicar a própria legislação brasileira vigente. A dignidade da pessoa idosa, como usuária do serviço de saúde, precisa ser resgatada para haver uma melhoria na qualidade do serviço prestado a essa parcela da população, sendo imprescindível que os profissionais de saúde se comprometam com o idoso durante o seu atendimento. Conclusão: O impacto de envelhecimento populacional na saúde pública brasileira já é grande e tende a aumentar rapidamente. Há a necessidade de implementação, em curto prazo, de programas que visem ações de prevenção, promoção e manutenção da saúde, além de incentivo à formação de equipes especializadas no atendimento e acolhimento às pessoas nessa faixa etária, bem como acesso a informações para idosos e profissionais, especialmente da área médica e de enfermagem.

ACIDENTES DE TRABALHO OCORRIDOS COM TRABALHADORES DO CORTE MANUAL DA CANA-DE-AÇÚCAR

Fernanda Pugliani Peres Sanches, Ana Claudia Affonso Penteado, Rozemir Gusmão Castelane, Tânia Valéria Bordinhon do Prado Valderrama, **Maristela Aparecida Magri Magagnini**

Introdução: A cana-de-açúcar é originária do sudeste da Ásia e pertence ao gênero *Saccharum L.* No noroeste paulista a produção canavieira define a economia da região. Os trabalhadores do corte manual da cana são geralmente pessoas com pouca cultura e ganho salarial, com baixa escolaridade, advindos do nordeste do país, geralmente trazidos por empreiteiros. Há dois tipos de colheita: manual e mecânica, a manual deve ser realizada cerca de 48 horas antes da queima do canavial, posteriormente ao corte da base da cana, desponte da ponteira e amontoamento; os feixes são levados pelos trabalhadores aos montes para serem carregados por tratores até caminhões que transportam a cana à usina. Esses trabalhadores são expostos a situações de riscos à saúde: manuseio de material perfurocortante, exposição a altas temperaturas, poeira, fuligens e contato com animais peçonhentos. Objetivo: Identificar os acidentes de trabalho ocorridos durante o corte manual da cana-de-açúcar em uma usina de açúcar do noroeste paulista. Material e Método: Estudo descritivo e exploratório, de corte transversal e abordagem quantitativa. Foram sujeitos da pesquisa trabalhadores rurais do corte manual da cana-de-açúcar. Pesquisa *in locus* onde estava sendo realizado o corte manual da cana e os trabalhadores abordados pessoalmente e convidados a participar da pesquisa, após concordarem assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O projeto foi inserido na Plataforma Brasil (Comitê de Ética em Pesquisa das Faculdades Integradas Padre Albino - FIPA), após a aprovação sob o parecer nº. 90095 em 07/09/2012. Resultados: Caracterização sociográfica de sujeitos: 90% do sexo masculino, 62% tinham idade entre 20 e 35 anos; 64% viviam com companheira; 74% tinham ensino fundamental incompleto; mais da metade destes trabalhadores eram migrantes dos estados da Bahia e Minas Gerais; 56% residiam em Monte Azul Paulista-SP, próximo à usina; 40% executavam a mesma função há 5 anos; e 60% nunca haviam sofrido acidentes de trabalho. Dos 40% que se acidentaram a grande maioria sofreu apenas um tipo de acidente, sendo o facão o principal instrumento causador dos acidentes e responsável por 90% deles; 45% dos trabalhadores acidentados tiveram os membros inferiores atingidos por conta de golpes do facão; dos trabalhadores que se acidentaram, 90% estavam usando Equipamento de Proteção Individual e destes, 65% usavam no momento do acidente: óculos e luvas de proteção, perneira, botina, mangote e chapéu de palha. Todos receberam atendimento médico, porém 80% declararam a abertura da Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT). Entretanto, dos 16 acidentados, 14 ficaram afastados de suas atividades, sendo que, 43% ficaram por um período de 5 dias, 36% de 5 a 10 dias e 21% por mais de 15 dias. Conclusão: É importante identificar e relatar esse tipo de acidente com trabalhadores rurais e implementar medidas mais protetivas.

O CONHECIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE A CONDUTA APÓS ACIDENTE COM MATERIAL BIOLÓGICO

Jaqueline Campos Jordão, Elaine Cristina Sigoli, Maria Mônica Mação, Renata Carla Ruêda, **Maristela Aparecida Magri Magagnini**

Introdução: Há um grande número de acidentes de trabalho com material perfurocortante e biológico envolvendo a equipe de enfermagem, levando a diversas consequências como contaminação por HIV e hepatites B e C, além de transtornos emocionais. Objetivo: Avaliar o conhecimento da equipe de enfermagem do Centro de Terapia Intensiva (CTI) para indivíduos adultos sobre a conduta após acidente com material biológico. Material e Método: Estudo de caráter exploratório, descritivo e retrospectivo desenvolvido no CTI de uma instituição hospitalar do noroeste paulista, com capacidade instalada para 14 leitos. A amostra foi de 34 profissionais da equipe de enfermagem, acometidos ou não por acidentes de trabalho com material biológico. Os profissionais foram abordados em seu local de trabalho e convidados a participarem da pesquisa, após concordarem em assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. O projeto foi inserido na Plataforma Brasil (Comitê de Ética em Pesquisa das Faculdades Integradas Padre Albino - FIPA), após a aprovação sob o parecer nº 62908 em 30/07/2012. Resultados: Segundo a faixa etária, os profissionais tinham entre 20 a 57 anos e, ao tempo de serviço 64,7% trabalhavam de 1 a 10 anos. Havia recebido treinamento e orientação sobre a conduta após acidente com material biológico, 94,12% dos profissionais. Relataram não ter sofrido acidente de trabalho 82,3% dos sujeitos e apenas 17,6% destes já tiveram acidente envolvendo material biológico. Após a ocorrência do acidente, 97,06% comunicaram o enfermeiro do setor. Quanto ao conhecimento da quimioprofilaxia para HIV e hepatite B após a exposição ocupacional, 85,3% relataram ter conhecimento em relação ao HIV e a hepatite B e 91,18% referiram ter conhecimento do seguimento laboratorial. O nível de conhecimento sobre as etapas a serem realizadas após o acidente, metade se considerava pouco esclarecida e os demais relataram estarem muito esclarecidos. A exposição percutânea foi responsável por 83,3% das ocorrências. Quanto ao material biológico, o sangue esteve presente em 66,67% dos acidentes. Conforme as circunstâncias, a metade foi acometida na execução do procedimento de coleta de sangue, 33,3% na administração de medicação endovenosa e 16,6% na aspiração de fluidos da cânula endotraqueal. Em 66,6% o agente causador foi a agulha com ou sem lúmen, 16,6% respingo de fluido com sangue, 16,6% vidro contendo fluido com sangue. Dos profissionais acidentados 83,3% estavam usando EPI, destes, 66,6% paramentados com luvas, máscara, avental e óculos de proteção. Em relação aos cuidados com a lesão após o acidente, 83% lavaram exaustivamente o local com água e sabão após lesão percutânea, e em relação à mucosa foi usado água ou solução fisiológica a 0,9%. Nos acidentes ocorridos, 83,3% preencheram o formulário de acidentes com material biológico sendo emitida a Comunicação de Acidentes de Trabalho (CAT).

Palavras-chave: Centro de Terapia Intensiva. Enfermagem. Risco ocupacional. Exposição a agentes biológicos.

CARTILHA EDUCATIVA AOS CUIDADORES DE ALZHEIMER

Jaqueline Brito Francisco, Geni Pereira Ramos, Glenda Díspre Gomes, Irmã Maria do Rosário Gomes, **Dircelene Jussara Sperandio**

Introdução: A demência caracteriza-se por uma deterioração intelectual progressiva que interfere nas funções sociais ou ocupacionais diárias. Consequentemente, estima-se que o número de casos de demências em contato com os serviços de saúde crescerá bastante durante os próximos anos devido ao envelhecimento da população brasileira e mundial. Em 1907, Alois Alzheimer descreveu a condição que, posteriormente, recebeu o seu nome a partir do caso de uma paciente com 51 anos que apresentou um curso de quatro anos e meio de demência progressiva, embora sua causa permaneça desconhecida. A doença de Alzheimer (DA) é a causa de demência mais comum, sendo responsável por cerca de quatro milhões de casos. O risco da doença aumenta com a idade, dobrando a cada cinco anos a partir dos 65 anos de idade e atinge cerca de 50% da população com 85 anos ou mais. A demência tem grande impacto sobre as despesas de saúde, morbidade e mortalidade, portanto, ela impõe enormes custos ao pessoal assistencial e ao sistema de saúde. Muitos casos só são identificados quando a demência atinge estado avançado. Nessa etapa, o estresse das pessoas que cuidam do paciente já é elevado e as opções de tratamento são limitadas. **Objetivo:** Elaborar uma cartilha educativa e ilustrativa assistencial aos familiares que prestam cuidados a indivíduos com DA. **Material e Método:** A educação em saúde é um dos componentes das ações básicas de saúde caracterizada pela promoção, prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação e a manutenção em saúde. Todos os profissionais que atuam nessa área devem promover ações educativas. A demência não só desestabiliza a pessoa, mas também, a própria família, envolvendo assim, um cuidado intensivo de 24 horas diariamente. Diante de todos esses elementos, fomos motivadas a elaborar uma cartilha informativa e ilustrativa na orientação aos familiares sobre a assistência prestada ao indivíduo com DA. **Resultados:** Este estudo está sendo realizado em quatro etapas de desenvolvimentos: revisão bibliográfica, elaboração de cartilha informativa e ilustrativa, elaboração de material ilustrativo, disponibilização do material informativo e ilustrativo utilizando o aplicativo *Microsoft Word*, *Microsoft Power Point*, *Microsoft Office Publisher 2007* e o *Photo Shop*. **Conclusão:** Cabe ressaltar que embora as cartilhas apresentem objetividade e clareza os profissionais da saúde e familiares devem buscar em seu cotidiano, conhecimento para atingir um atendimento completo e eficaz ao indivíduo com DA.

ACIDENTES COM MATERIAL BIOLÓGICO EM UMA UNIDADE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Lívia Leite de Campos, Gabriela Della Libera de Lima, **Maristela Aparecida Magri Magagnini**

Introdução: As unidades de urgência e emergência são destinadas a promover serviços médico/enfermagem com a finalidade de prolongar a vida ou prevenir consequências críticas aos pacientes, os quais devem ser proporcionados imediatamente. Essas unidades possuem como características inerentes o acesso irrestrito, o número excessivo de pacientes, a extrema diversidade na gravidade do quadro inicial. Os profissionais que prestam assistência a estes pacientes são considerados de alto risco a exposição ocupacional, pois estão propensos a se acidentarem ao realizarem os procedimentos aos pacientes, devido à característica do atendimento prestado, este exige habilidade e precisão e pode favorecer a ocorrência de acidentes envolvendo os materiais biológicos. **Objetivo:** Identificar os acidentes com materiais biológicos ocorridos com os profissionais de uma unidade de enfermagem de uma unidade de urgência e emergência de um Hospital-Escola no noroeste paulista. **Material e Método:** Estudo exploratório, descritivo e retrospectivo, com abordagem quantitativa. Os sujeitos da pesquisa foram compostos por 22 profissionais que se acidentaram com material biológico. Foi utilizado um questionário como instrumento de coleta de dados, os que concordaram assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e a pesquisa foi realizada após aprovação do Comitê de Ética das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) sob Parecer nº 32/11. **Resultados:** A maioria dos profissionais que se acidentaram com material biológico apresentava idade entre 20 a 25 anos e acima dos 41 anos, o sexo feminino predominou e segundo a categoria profissional, foram acometidos 63,6% dos auxiliares de enfermagem. Em 81,8% houve presença de sangue e a lesão percutânea foi responsável por 59,1% dos acidentes ocorridos, segundo as circunstâncias, 41% foram relacionados à administração de medicamentos via endovenosa, ao agente causador, a agulha com lúmen acometeu 45,8% dos profissionais da equipe de enfermagem. Dos 15 profissionais que se acidentaram e estavam usando Equipamento de Proteção individual (EPI) (68,2%), todos estavam com as luvas de proteção, porém a máscara e os óculos de proteção foram usados por sete acidentados. Dos profissionais da equipe de enfermagem que se acidentaram, 68,2% notificaram o acidente, os demais, 31,8% não notificaram. **Conclusão:** Para reduzir a frequência de acidentes com material biológico, seriam necessários cursos de prevenção, e orientações sobre a importância dos EPIs, visando aumentar o conhecimento sobre medidas de precauções ao manipular material biológico.

HIPODERMÓCLISE: REDESCOBERTA DA VIA SUBCUTÂNEA NO TRATAMENTO DE INDIVÍDUOS VULNERÁVEIS

Nathalya Leonardi Marzenini, Elaine Silmara Zironi, **Virtude Maria Soler**

Introdução: Hipodermóclise consiste na administração de fluidos e/ou medicamentos por via subcutânea; é recomendada na prática clínica, especialmente a indivíduos vulneráveis (idosos, pessoas com câncer e doenças crônico-degenerativas). Tem como propósito a reposição hidroeletrólítica e/ou terapia medicamentosa. **Objetivo:** Realizar uma revisão integrativa da literatura científica sobre o uso da hipodermóclise como via terapêutica e de hidratação, no período de 2000 a 2012; e identificar as vantagens e desvantagens do uso desta técnica. **Material e Métodos:** Revisão integrativa da literatura, por se tratar de um dos métodos de pesquisa da prática baseada em evidências e que inclui a análise de pesquisas de uma forma sistematizada. O estudo foi fundamentado nas seis etapas propostas por Ganong, Whittemore e Knafel. **Resultados:** Foram obtidos e analisados oito estudos das bases de dados: Lilacs (62,5%), BDNF (25%) e Medline (12,5%) e seis de bases não indexadas. Evidenciou-se como vantagens: baixo custo, simplicidade, rápido manuseio, possibilidade de alta hospitalar precoce, risco mínimo de desconforto ou complicações locais e sistêmicas. A hipodermóclise é atualmente considerada uma técnica segura e que propicia a infusão de fármacos, tais como analgésicos e antibióticos. Estudos científicos farmacológicos sobre antibióticos indicam e descrevem com segurança o seu uso por meio desse tipo de cuidado. **Desvantagens:** limitações nas situações em que se deseja uma velocidade de infusão rápida ou reposição com alto volume de fluidos e quando há necessidade de ajuste rápido de doses. **Conclusão:** Embora sejam muitas as vantagens e benefícios que essa técnica oferece ao paciente e também a equipe de trabalho, ainda há resistência na sua utilização pela equipe médica e de enfermagem, o que pode ser explicado, pela escassez de informações, conhecimentos e estudos, especialmente na formação dos profissionais da área da saúde.

ALEITAMENTO MATERNO EM RECÉM-NASCIDOS DE BAIXO PESO AO NASCER

Lais Palotta Balderrama, Bruna Sperandio, **Denise Gonzalez Stellutti de Faria**

Introdução: O baixo peso ao nascer é considerado um fator de risco para a morte de crianças entre o nascimento e o primeiro ano de vida. Define-se baixo peso o recém-nascido com peso inferior a 2500g. A incidência varia de acordo com o país ou região em função das condições socioeconômicas; no Brasil a média, é de 10,2% variando de acordo com a região de 8,6% a 12,2%. O aleitamento materno é uma prática que contribui para a redução da morbimortalidade, especialmente por seus diversos benefícios físicos e mentais, entre os recém-nascidos de baixo peso e prematuros. Dentre as principais vantagens do uso do leite humano nessa população estão a prevenção de infecções, auxílio na maturação gastrointestinal e proteção da retinopatia da prematuridade. O sucesso da amamentação depende da associação de vários fatores, como o vínculo mãe-filho, o preparo adequado da gestante, o apoio do pai e familiares, bem como a atenção de profissionais de saúde. A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda aleitamento materno exclusivo (AME) por seis meses de vida e sua manutenção complementada até os dois anos de idade ou mais. Segundo a OMS amamentar logo após o nascimento, na primeira hora, é importante para mãe e para o bebê, pois protege contra doenças, ajuda a puérpera na produção mais rápida do leite e também nas contrações uterinas. Dessa forma, ampliar os conhecimentos sobre os fatores que interferem na amamentação em especial entre os nascidos de baixo peso pode aperfeiçoar os subsídios para as políticas públicas nesse âmbito. **Objetivo:** Conhecer o aleitamento materno de recém-nascidos de baixo peso e os fatores que levaram ao desmame precoce com base no relato das mães. **Material e Método:** Este estudo configura numa investigação exploratória com abordagem qualitativa. **Resultados:** Seis puérperas tiveram recém-nascidos de baixo peso ao nascer no período de janeiro a março de 2012. Quatro delas participaram do estudo, duas não foram encontradas. Todas relataram que foi importante a consulta de assistência ao aleitamento materno do ambulatório de ginecologia e obstetrícia do Hospital-Escola Emílio Carlos. Apenas uma puérpera (25%) fez aleitamento materno exclusivo até o sexto mês, sendo que o desmame ocorreu por motivo de trabalho; uma (25%) amamentou até o quarto mês e o desmame também foi por trabalho; uma puérpera (25%) amamentou até os dois meses e relatou que o leite secou por causa de um susto; uma puérpera (25%) mãe de gêmeos relatou ter amamentado um gemelar somente por trinta dias porque o leite era fraco, e não amamentou o outro gemelar porque o mesmo ficou na UTI. **Conclusão:** Apesar das puérperas terem recebido orientações sobre o manejo do aleitamento materno e sua importância para os recém-nascidos à maioria delas encontrou dificuldade para a realização do aleitamento materno exclusivo até o sexto mês.

ATENDIMENTO MÓVEL PRÉ-HOSPITALAR ÀS VÍTIMAS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO

Livia Baptista, Joice Mara Milan, Mônica Gonçalves da Costa, Rosemeire Benaduci, **Antonia de Fátima Zanchetta Serradilha**

Introdução: No mundo, o aumento acelerado dos centros urbanos, seguido pelo elevado fluxo de veículos motorizados, contribui significativamente no crescimento de acidentes de trânsito no mundo, prejuízos para a economia mundial devido ao elevado número de internações e sequelas decorrentes destes. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS) esse tipo de acidentes de trânsito e lesões decorrentes configuram um crescente problema de saúde pública mundial, sendo responsável, principalmente pela causa de mortes em jovens e adultos. A estimativa mundial de vítimas fatais por acidentes de trânsito é de 1,2 milhão de pessoas por ano, sendo a faixa etária mais afetada a de 15 a 44 anos de idade. **Objetivo:** Identificar os principais tipos de acidentes, de trauma e o número de ocorrências decorrentes dos acidentes de trânsito atendidos pela Unidade de Resgate do Corpo de Bombeiros de Catanduva-SP. **Material e Método:** Pesquisa retrospectiva, descritiva e exploratória. Foi utilizado como instrumento um formulário elaborado, que tomou como base as fichas de registro das ocorrências dos acidentes de trânsito no ano de 2011 padronizadas pelo serviço. **Resultados:** Foram analisadas 293 fichas, sendo constatados 271 acidentes; onde 126 (46,5%) envolveram carros e 145 (53,5%) motos; das 293 vítimas envolvidas nos acidentes, 203 (69%) eram do gênero masculino e 90 (31%) feminino. Em relação ao período das ocorrências constatou-se maior incidência nos períodos vespertino (37%) e matutino (30%). Quanto aos tipos de trauma a maioria das vítimas sofreu politraumatismo, necessitando de atendimento imediato, prestado pela equipe de Resgate do Corpo de Bombeiros, que encaminhou as vítimas ao Hospital de referência da região. Esses profissionais prestam assistência com qualidade, dando suporte e transporte a todos que precisam de auxílio imediato, independente de sexo, raça, cor, idade e origem. **Conclusão:** Salienta-se neste estudo a importância das equipes de atendimentos pré-hospitalares às vítimas de trauma por acidentes de trânsito, considerando-se que contribuem para o aumento da sobrevivência, minimizando o risco de sequelas. Assim, reconhece-se necessidade de reformulação no âmbito dos programas de políticas públicas, para conscientização da população quanto à importância de prudência no trânsito.

ENFERMAGEM E ESPIRITUALIDADE: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO

Júlio Cesar Gonçalves, Elaine Cristina Vicente, Marcio José Vantini Bocchini, Michele Fontes Galindo, **Virtude Maria Soler**

Introdução: A dimensão espiritual é um conceito amplo, subjetivo e envolve religiosidade, fé e espiritualidade. Quando reconhecida pelos profissionais da saúde, especialmente da enfermagem, e aplicada no cuidado humano à pessoa no processo saúde-doença é um caminho para a melhoria da qualidade de vida, bem como para estimular e promover maior rapidez no processo de cura e/ou enfrentamento das doenças. **Objetivo:** Realizar um levantamento bibliográfico de estudos nacionais publicados no período de 2002 a 2012 sobre o cuidado de enfermagem e espiritualidade; identificar conceitos e diretrizes sob a ótica do conhecimento desenvolvido acerca do tema enfermagem e espiritualidade. **Material e Método:** Estudo bibliográfico desenvolvido por meio de artigos nacionais localizados na Biblioteca Virtual de Saúde, nas bases de dados SciELO, LILACS e MEDLINE. Após a leitura integral dos artigos foram elaboradas sete categorias, segundo a análise temática e as três etapas propostas por Minayo: 1. Religiosidade, religião, espiritualidade; 2. Cuidado de enfermagem e a dimensão espiritual; 3. Significados da espiritualidade e as práticas de saúde; 4. Importância da espiritualidade no cuidado individual e ao paciente/família; 5. Espiritualidade - conceitos; 6. Benefícios da espiritualidade e 7. Formação profissional x espiritualidade. **Resultados:** Diretrizes apontam para o desenvolvimento de um paradigma acerca da espiritualidade, porém à análise dos artigos evidenciou-se a falta de um conceito amplo e comum nas definições sobre espiritualidade. Esta questão concorre para a deficiência na formação profissional, na graduação e pós-graduação, principalmente na área da saúde e, conseqüentemente, na prática desta vertente pelos profissionais de enfermagem dificultando a aplicação dessa dimensão no cuidado de enfermagem.

Conclusão: É fundamental preparar os enfermeiros pela inclusão desses temas na grade curricular, promover fóruns de reflexões e debates, além de outras estratégias. Importante também atribuir significado e cuidar das pessoas na dimensão espiritual visando possibilitar ao doente e família, e a equipe de trabalho, conforto, bem estar e uma melhor qualidade de vida, pois por meio dessa dimensão pode-se promover um melhor relacionamento interpessoal, a fé, a religiosidade, possibilitar sensação de bem-estar, além de estados de paz e a busca da cura.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER

Vanuza Silva Sampaio, Carla Micheli de Oliveira, Luana Cecília de Carvalho, Teresa Cristina Borges, **Antonia de Fátima Zanchetta Serradilha**

Introdução: A violência doméstica contra a mulher é um fenômeno que tem assumido, por todo o mundo, proporções bastante elevadas e que só foi denunciado a partir dos anos 1960-1970 pelos movimentos feministas. A violência se inicia de uma forma lenta e silenciosa, aumentando em magnitude e consequências, o agressor não tende a lançar mão de violência física em um primeiro momento, mas sim baixar a autoestima da vítima de tal forma que ela passe a achar que merece as agressões. O sinal de violência doméstica geralmente aparece mascarado por sintomas psicossomáticos e requer dos profissionais de saúde uma percepção acentuada dos sofrimentos físicos e/ou mentais, ou seja, deve-se implementar nos serviços de saúde uma estrutura de atendimento voltado ao diagnóstico e acompanhamento terapêutico dos casos de violência doméstica contra a mulher. Objetivo: Realizar uma revisão bibliográfica sobre a violência doméstica de gênero contra a mulher no Brasil no período de 2001 a 2011; identificar a faixa etária de maior prevalência das vítimas de violência doméstica; analisar nível de instrução e ocupação das vítimas de violência doméstica. Material e Métodos: Pesquisa exploratória com base em uma revisão bibliográfica sobre violência doméstica contra a mulher no Brasil, a partir dos atributos: banco de dados: SciELO e Lilacs no período de 2001 a 2011 com artigos em periódicos indexados na língua portuguesa, totalizando 16 artigos. Resultados: Detectou-se neste estudo que quanto à faixa etária de violência contra mulher a região nordeste e sudeste mostrou-se predominância entre 13 e 21 anos (31%) e (48%) respectivamente; diferentemente da região sul que tem maior incidência de violência na faixa etária de 22 a 30 anos (50%). Quanto à ocupação, detectou-se que o índice de mulheres vítimas de violência é bem maior nas localidades em que desempenham apenas o papel doméstico (40%), seguidas das empregadas domésticas e desempregadas (26%), estudantes (20%), autônomas (12%), auxiliares administrativas e lavradoras (2%). Em relação ao grau de instrução, o índice de mulheres vítimas de violência prevaleceu nas mulheres que tem até o ensino fundamental completo ou incompleto, com 51,6% dos casos, seguido das mulheres que tem até o ensino médio completo ou incompleto com 28,2%, analfabetas com 11,2% e a menor percentagem de agressões foi observada em mulheres com ensino superior, 9% dos casos. Assim, os artigos analisados indicam que a maioria das mulheres vítimas de violência doméstica não desenvolvem atividades ocupacionais fora do lar, que o nível socioeconômico, assim como instrução estão diretamente ligadas com a violência doméstica de gênero, pois quanto menor o grau de instrução, maior dependência relacionada à submissão e suscetibilidade a maus tratos. Outro dado relevante foi em relação à faixa etária das vítimas, demonstrando que as mulheres jovens sofrem mais agressões pelo parceiro. Conclusão: Neste sentido, para colaborar na diminuição desse grave problema é preciso investir na criação de novos grupos de apoio divulgando experiências concretas de redes de atenção às vítimas de violência, capacitando as equipes de saúde e de proteção à mulher com vistas a um atendimento integrado e humanizado.



RESUMOS

Ciências da **S**aúde

Modalidade **Painéis**

INFLUÊNCIA DA EXPOSIÇÃO DE CIGARRO SOBRE O PESO CORPORAL EM RATOS

Thamiris Quiqueto Marinelli, Renan Cenize Guardia, Henrique Vivi Buzo, Edson Marcelino Alves, Rodrigo de Las Heras Kozma, **João Tadeu Ribeiro-Paes, Maria José Oliveira Ribeiro-Paes**

Introdução: O tabagismo é um dos principais fatores de risco para desenvolvimento de doenças pulmonares, cardíacas e vasculares, entre outras. O hábito tabágico é, também, acompanhado por importante perda de peso. Não obstante os riscos à saúde, o índice de fumantes aumenta progressivamente. A nicotina, um dos principais componentes da fumaça de cigarro, exerce vários efeitos sobre o metabolismo, podendo aumentar a produção de calor e a taxa metabólica. Pesquisas com animais têm sido realizadas buscando avaliar a ação da nicotina e outros componentes da fumaça de cigarro sobre diversas variáveis metabólicas. Os métodos de estudos experimentais utilizam, em geral, o modelo de exposição de um fumante passivo. Além disso, o período de tempo avaliado nas pesquisas mostra-se reduzido, limitando a observação de alterações metabólicas em longo prazo. Em função desses aspectos, é proposto neste trabalho, enquanto objetivo, avaliar o ganho de peso e a influência do tabagismo sobre o aumento de peso em ratos expostos à fumaça de cigarro por um longo período de tempo (30 semanas). Assim, o presente estudo busca mimetizar, em modelo murino, as condições de um fumante crônico de longa data. Material e Métodos: Foram utilizados ratos machos adultos, com peso médio entre 400g e 500g. Os animais foram divididos em dois grupos: 1) animais (n=12) expostos à fumaça de 12 cigarros comerciais, 3x/dia, durante 7 dias/semana, (grupo fumaça GF) e 2) animais (n=9) permanecendo somente em caixas forradas com serragem (grupo controle ambiente GC). A análise dos resultados foi feita utilizando a média dos valores obtidos pela pesagem semanal dos animais. Resultados: Os resultados mostraram que as médias iniciais de ganho de peso entre os grupos GC e GF foram semelhantes, não apresentando diferenças estatísticas. A partir da 2ª semana de exposição, o ganho de peso dos animais expostos à fumaça foi inferior ao do grupo controle. Observou-se diferença estatisticamente significativa entre o ganho de peso dos grupos GF e GC após a 4ª semana, sendo que nas semanas seguintes até o fim do período de exposição, a média de peso de GC foi sempre superior à de GF. Ao final do período de 30 semanas observou-se que o aumento de peso do grupo GC foi de $213 \pm 93,7g$ em relação ao peso inicial, enquanto o aumento de peso do grupo GF foi de apenas $44,9 \pm 53,4g$. Esses valores representam ganho de peso do grupo GF de apenas 21,01% em relação ao controle. O modelo adotado neste trabalho tenta mimetizar as condições de um fumante de longa data, fornecendo dados mais seguros e uma aproximação com as condições de um tabagista humano. Resultados: Os resultados permitem inferir que a exposição à fumaça do cigarro por longo período teve influência significativa na redução do ganho de peso do grupo GF. Estes achados representam um suporte adicional à hipótese que a redução no ganho de peso possa estar associada à ação inibidora do apetite causada pela nicotina e aumento da taxa metabólica, pelos animais fumantes.

INVESTIGAÇÃO DA PRESENÇA DE RECEPTORES DE MELATONINA EM ÁREAS DO TRONCO ENCEFÁLICO ENVOLVIDAS COM O CONTROLE RESPIRATÓRIO

Stela Lourenço Pupim, Adriele Delchiaro, Helena Ribeiro Souza, Mayara de Cássia Luzzi, **Adriana Paula Sanchez Schiaveto**

Introdução: As respostas fisiológicas à hipercapnia envolvem importantes regiões do tronco encefálico. Em ratos, estas respostas são diferentes entre o dia e a noite. Portanto, nós hipotizamos que a melatonina, cuja síntese é noturna, pode estar agindo sobre regiões do tronco encefálico envolvidas com o controle respiratório, modulando as respostas ventilatórias à hipercapnia. Objetivo: Investigar a expressão de receptores de melatonina em algumas dessas regiões, como: *Locus Coeruleus*, núcleo Magnus e Palidus da Rafe e no núcleo Facial. Material e Métodos: A expressão de receptores de melatonina foi investigada em tronco encefálico de ratos *naïve* (n=5) pela técnica de imuno-histoquímica (anticorpo MTR-1A da *Abbtotec*). Resultados: Os resultados demonstraram a presença de receptores de melatonina em todas as regiões investigadas. Conclusão: A presença de receptores em áreas do tronco encefálico envolvidas com o controle respiratório sugere que a melatonina pode estar envolvida no controle das respostas ventilatórias à hipercapnia.

DESENVOLVIMENTO DE MODELO EXPERIMENTAL PARA TERAPIA EM DOENÇA DE CHAGAS

Bruno José Mendes, Alfredo Bosquero Piacentin, Henrique Garcia Pedigoni, **Manzélio Cavazzana Júnior**

Introdução: A doença de Chagas é uma doença tropical humana que pode ser letal, e cujo tratamento eficaz é difícil, devido a alta complexidade metabólica e celular deste parasita. Um dos grandes desafios para o estudo desta doença em modelos experimentais é a não cronificação em animais de experimentação, levando-os a óbito antes mesmo que se possa avaliar algum efeito do método terapêutico a ser adotado. Objetivo: Verificar se camundongos C57 imunizados sucessivamente com *Trypanosoma dionisii*, uma espécie de *Trypanosoma* isolada de morcegos sobrevivem em média 45 dias a mais em relação a camundongos não imunizados que sobrevivem apenas 15 dias. Material e Método: Em conjunto, as características biológicas de *Trypanosoma dionisii* associadas a sua grande proximidade genética com *Trypanosoma cruzi* podem induzir a produção de anticorpos anti-T. *cruzi*, criando uma proteção parcial e temporária contra o desenvolvimento das lesões típicas da doença de Chagas. Estudos filogenéticos recentes têm mostrado grupos distintos e que tripanossomas de morcegos que não infectam o homem possuem alta similaridade. A criação de um modelo experimental para estudos terapêuticos em camundongos chagásicos gera novas perspectivas para o estudo da ação de células-tronco, de quimioterápicos e fitoterápicos. Neste estudo, camundongos C57 foram imunizados intraperitonealmente com formas epi e tripomastigotas de T. *dionisii*, um tripanossoma isolado de morcegos não patogênico para o homem, obtidas a partir de cultura em intervalos de sete dias; 14 dias; 28 dias; 56 dias; 112 dias. Resultados: Ao final de cada intervalo, oito animais de cada lote foram infectados separadamente com 103 células tripomastigotas da linhagem T. *cruzi* Y e avaliados a cada dois dias. A grande velocidade com que T. *cruzi* leva a óbito animais de experimentação gera dificuldades em avaliar os efeitos das técnicas terapêuticas, não havendo tempo hábil para a ação de terapias cardíacas. A abordagem neste estudo eleva a perspectiva de vida de 15 para até 90 dias após a infecção. Este tempo é essencial para a compreensão da ação das técnicas terapêuticas na cardiopatia chagásica. Conclusão: A utilização de espécies próximas a T. *cruzi* como imunogênicos, induz a formação de anticorpos e assim prolonga a vida destes animais. Possibilitando o seu uso em estudos terapêuticos.

RESPOSTAS VENTILATÓRIAS DE LAGARTOS TEIÚS À HIPERCAPNIA APÓS A INJEÇÃO DE LUZINDOL OU VEÍCULO, DURANTE O INVERNO

João Paulo Galdezzani, Helena Ribeiro Souza, **Adriana Paula Sanchez Schiaveto**

Introdução: Vertebrados ectotérmicos apresentam alterações evidentes em padrões fisiológicos e comportamentais nas diferentes estações do ano. A melatonina, hormônio produzido pela glândula pineal, pode estar envolvida nestas diferentes respostas. Objetivo: Investigar, por meio da utilização de um antagonista não específico de receptor de melatonina, o possível papel desse hormônio nas respostas ventilatórias à hipercapnia durante o inverno. Material e Método: Lagartos *Tupinambis merianae*, pesando entre 350-600g, foram submetidos à microinjeção i.p de luzindol (0,1 ml/100g) ou veículo e após 30 minutos foi iniciado o registro das respostas ventilatórias à hipercapnia (7%CO₂) durante 40 minutos. Resultados: Os animais tratados com luzindol, diferente daqueles que receberam injeção de veículo, não apresentaram aumento das respostas ventilatórias à hipercapnia. Conclusão. Esses resultados sugerem que a melatonina pode estar envolvida na modulação das respostas ventilatórias de lagartos teiús à hipercapnia.

MODELO EXPERIMENTAL DE INDUÇÃO DE ENFISEMA PULMONAR POR EXPOSIÇÃO À FUMAÇA DE CIGARRO EM RATOS

Renan Cenize Guardia, Thamiris Quiqueto Marinelli, Henrique Vivi Buzo, Edson Marcelino Alves, Rodrigo de Las Heras Kozma, Santos MR, **João Tadeu Ribeiro-Paes, Maria José de Oliveira Ribeiro-Paes**

Introdução: A Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) destaca-se como um grave problema de saúde pública, ocupando a quarta posição entre as principais causas de mortalidade em escala global. Levando-se em conta os aspectos epidemiológicos, bem como o impacto social e familiar provocados por essa condição patológica, há uma intensa pesquisa visando novas alternativas de tratamento. Há, na literatura científica, vários modelos animais de indução de enfisema sendo mais comuns os métodos de indução por instilação de proteases (elastase e papaína). Objetivos: Buscou-se, neste projeto, adequar um novo modelo e um novo aparato para indução de enfisema em ratos por exposição à fumaça de cigarro. Material e Métodos: Foram utilizados ratos machos (n=24) da linhagem *Wistar*, de aproximadamente 12 semanas de idade, recebendo ração e água *ad libitum*. Os animais foram divididos em dois grupos: 1) Grupo Fumaça (GF): n=12, exposição à fumaça de 12 cigarros comerciais, 3x/dia, 7 dias/semana durante 30 semanas utilizando o aparato de exposição à fumaça de cigarro desenvolvido pelo laboratório de Genética e Terapia Celular da UNESP, Assis-SP em colaboração com o Laboratório de Farmacologia das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA), Catanduva-SP e 2) Grupo Controle Ambiente (GC): n=12, submetidos às mesmas condições no aparato de exposição, entretanto, sem nenhum tipo contato com a fumaça do cigarro. A avaliação histológica do enfisema foi realizada mediante cálculo do Intercepto Linear Médio (Lm), obtido pela equação: $Lm = Ltot / Li$ onde: Ltot - comprimento total das retas do retículo e Li - o número de interceptos de estruturas alveolares com as retas do retículo. Resultados: Os resultados mostram que houve diferença significativa entre os grupos GC e GF, quanto aos valores do Lm, tanto para análise dos pulmões separadamente quanto para a análise em conjunto. Agrupando os resultados dos dois pulmões, há um aumento de 25% nos valores de Lm do grupo GF em comparação ao grupo controle. As análises morfológicas mostraram que houve, portanto, aumento estatisticamente significativo dos espaços aéreos (representado pelo aumento no valor do Lm) nos animais expostos (GF) em comparação aos controles (GC), evidenciando assim, do ponto de vista quali e quantitativo, o desenvolvimento do enfisema pulmonar nos animais do grupo GF. Em síntese, os resultados permitem concluir que a metodologia aplicada é exequível e o aparato desenvolvido por nosso grupo de pesquisa é eficiente para indução experimental de enfisema pulmonar por exposição à fumaça de cigarro. Conclusão: Considerando a escassez e o alto custo dos aparatos atualmente comercializados para exposição de animais à fumaça, o aparelho empregado neste trabalho representa uma alternativa metodológica eficiente e economicamente viável para emprego em projetos de pesquisa, direcionados para análise de processos fisiopatológicos e para o desenvolvimento de novas terapias em doenças crônico-degenerativas do pulmão.

RESPOSTAS VENTILATÓRIAS À HIPERCAPNIA E À HIPÓXIA EM RATAS INTACTAS E OOFORRECTOMIZADAS

Natália Tavares de Lima, Fabíola Montalbini Leite, Estevam Fernandes Luna, Helena Ribeiro Souza, Ana Carolina Botelho, **Adriana Paula Sanchez Schiaveto**

Introdução: A influência dos hormônios sexuais sobre a ventilação já é bem estabelecida na literatura. No entanto, dados a respeito da participação desses hormônios na modulação das respostas ventilatórias à hipercapnia e à hipóxia são bastante controversos e dependentes da fase do ciclo estral. Objetivo: Comparar as respostas ventilatórias à hipercapnia e à hipóxia de ratas ooforectomizadas com aquelas obtidas em ratas intactas na fase proestro do ciclo estral. Material e Métodos: Ratas *Wistar* pesando de 350 a 400 g foram divididas em dois grupos: INT: intactas (n=6) e OVX: ooforectomizadas (n=6). Ambos os grupos foram submetidos, aleatoriamente, à inspiração de mistura hipercápnica e hipóxica por 60 minutos cada uma e as respostas ventilatórias foram registradas no controle e após 0, 5, 15, 30 e 60 minutos em cada condição. Resultados: As respostas ventilatórias obtidas em ratas em proestro foram significativamente mais elevadas do que aquelas obtidas em ratas com privação dos hormônios sexuais. Conclusão: Os resultados sugerem que os hormônios sexuais exercem importante participação na quimiossensibilidade respiratória ao CO₂ e ao O₂.

HEADACHE TYPE AND ASPECTS OF REPRODUCTIVE LIFE IN YOUNG WOMEN

João Paulo Galdezzani, Tayná Rittner Suarez, Addressa Regina Galego, Luiz Paulo de Queiroz, Marcelo Eduardo Bigal, **Eliana Meire Melhado**

Introduction: Although migraine is more common in women than in men, it is yet little explored whether migraine, migraine types, or headache frequency are linked to specific events of the reproductive cycle. Objectives: To contrast aspects related to women's reproductive cycle (age of menarche, number of pregnancies, headaches during pregnancy, menstrual cycle, duration of period, use of contraceptive pills) as a function of headache status and of headache type. Methods: Sample consisted of 422 college students. A

structured questionnaire was used, allowing the classification of the headaches according to the Second Edition of the International Classification for Headache Disorders 3. Information about reproductive life was obtained (use of contraceptive pills, age of menarche, duration of period, menstrual cycle, headaches during pregnancy, number of pregnancies). Questionnaire consisted of 44 questions divided in 3 parts. Part 1 assessed demographics. Part 2 (22 questions) obtained detailed headache information. Part 3 (10 questions) explored temporality of headache relative to the menstrual cycle. Findings were contrasted as a function of headache type. Results: Median age of the participating sample was 22 years. Of participants, 27.9% had migraine without aura (MO), 17.8% had migraine with aura (MA), 16.9% had probable migraine (PM), 6.8% had chronic daily headaches (CDH), 3.1% had tension-type headache (TTH) and 6.6% had other headache types. Overall, median age of menarche was 12.3 years. As seen, women with MA were significantly more likely to have had their menarche at earlier ages than women without headaches ($p=0.03$). Women with CDH were significantly more likely than women with episodic migraine or with no headaches to have longer menstrual periods (7 days or more – $p<0.05$). Use of hormonal contraceptive pills was strikingly similar as a function of having or not migraine headaches, having or not aura, and as a function of number of headache days per month (around 73% for all groups). Pregnancy modified the phenotype of the headache quite considerably. The relative frequency of CDH and of MA was significantly increased during pregnancy relative to outside of pregnancy ($p<0.01$). Conclusions: The fact that women with MA are equally likely to receive hormonal contraceptives relative to women without headaches or with other headache types raise the question whether providers are properly assessing risk of cardiovascular 2 outcomes in some women with headaches. Although headaches tend to improve during pregnancy relative frequency of aura or frequent headaches is increased in pregnancy relative to outside pregnancy. Reasons for this change need to be further explored. Finally, the finding that the duration of the menstruation varied as a function of headache frequency also raises the suspicion that hormonal fluctuations not only relate to the prevalence of migraine, but also to the frequency of headaches.

ASSOCIAÇÃO DA PROTEÍNA ANXA1 E PROLIFERAÇÃO CELULAR NO CARCINOMA DUCTAL DE MAMA

Bruna Corte Perez, Camila Brambilla de Souza, Matheus Almeida de Almeida, Mairto Geromel, **Ana Paula Girol**

Introdução: O câncer de mama é a neoplasia mais comum entre as mulheres em todo o mundo e apresenta características de heterogeneidade morfológica, imuno-histoquímica e molecular, o que leva a uma grande variedade de prognósticos e respostas aos tratamentos atuais em diferentes pacientes. A ausência de consenso definido sobre os critérios preditivos conduz ao estudo de novos marcadores. Várias evidências demonstram que o desenvolvimento e a progressão do câncer estão relacionados às interações das células tumorais, epiteliais e inflamatórias. A proteína Anexina A1 (ANXA1) é uma proteína com propriedades anti-inflamatórias que também tem sido associada com a progressão em alguns tumores invasivos. **Objetivo:** Analisar a expressão da ANXA1, por meio do método imuno-histoquímico, em carcinomas ductais de diferentes graus de classificação. Na continuidade do trabalho, avaliar se essa proteína poderá ser usada como um marcador prognóstico nesses tumores por meio da correlação da sua expressão com as expressões da enzima ciclo-oxigenase-2 (COX-2) e da proteína antiapoptótica Bcl2. **Material e Métodos:** A detecção da proteína foi feita em cortes de 5µm de biópsias de carcinomas ductais (graus 1, 2 e 3) provenientes dos arquivos do Serviço de Patologia das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA, Catanduva-SP) (CEP-FIPA Protocolo 70/11). Após recuperação antigênica e bloqueio da atividade da peroxidase endógena, as secções foram incubadas com o anticorpo primário policlonal *rabbit*: anti-ANXA1 (1:2000). A seguir, incubadas com o anticorpo secundário biotilado, imersas em complexo estreptavidina peroxidase conjugada, reveladas com o substrato diaminobenzidina (DAB) e contra-coradas com Hematoxilina. As lâminas foram analisadas no microscópio ZEISS – AXIOSKOP2 do Laboratório de Imunomorfologia, IBILCE-UNESP, São José do Rio Preto-SP. A proteína foi quantificada no analisador de imagens (*software* AXIOVISION) e as análises estatísticas realizadas pela ANOVA, seguida do *post test* de Bonferroni. **Resultados:** Os nossos resultados demonstraram intensa imunomarcagem para ANXA1 nas células epiteliais dos ductos das glândulas mamárias normais. No epitélio dos ductos no carcinoma ductal *in situ* (grau 1) ocorreu diminuição na expressão da ANXA1 quando comparada aos ductos normais, sendo observada preferencialmente nas células mais centrais e que invadem a luz dos ductos. Reduções ainda maiores foram encontradas nos tumores de mama invasivos e mais agressivos (graus 2 e 3). **Conclusão:** Os dados obtidos demonstram que a proteína ANXA1 pode ser um componente essencial na manutenção do fenótipo normal das células epiteliais nas glândulas mamárias, com sua redução associada à desregulação do ciclo celular e aumento da proliferação e invasão celulares. Novas investigações serão realizadas para correlacionar a expressão da ANXA1 com marcadores de inflamação e apoptose nas variantes de carcinomas ductais para o melhor entendimento do valor dessa proteína como marcador prognóstico.

CORRELAÇÃO DA PROTEÍNA ANEXINA A1 E PROLIFERAÇÃO CELULAR EM NEOPLASIAS UTERINAS BENIGNAS E MALIGNAS

Sara de Souza Costa, Maryam Buainain Tadei, Matheus Vicente Mayorquim, Mairto Roberis Geromel, **Ana Paula Girol**

Introdução: As neoplasias uterinas são causas importantes de desconforto, infertilidade e óbito entre as mulheres no Brasil e no mundo. O leiomioma é o tumor uterino benigno mais comum e acomete cerca de 40% das mulheres na idade reprodutiva, sendo relacionado à menorragia, dismenorreia e infertilidade. Entretanto, o câncer de endométrio, é um tumor maligno frequente e sua incidência vem aumentando nas últimas décadas. A proteína anexina A1 (ANXA1) está relacionada à regulação do crescimento celular e tem sido associada ao desenvolvimento da metástase em alguns tumores indicando que essa proteína regula o processo de migração/invasão celular. Contudo, alguns resultados são contraditórios e existem poucos relatos da ANXA1 nas neoplasias uterinas. **Objetivos:** Verificar a expressão endógena da proteína ANXA1, por meio do método imuno-histoquímico, em neoplasias uterinas benignas (leiomioma) e maligna (adenocarcinoma de endométrio); avaliar no prosseguimento da investigação, a correlação da expressão da ANXA1 com as metaloproteinases de matriz (MMP-2 e MMP-9) em leiomiomas e o fator de crescimento vascular endotelial (VEGF) no adenocarcinoma. **Material e Método:** As análises foram realizadas em biópsias de leiomioma (n=10) e adenocarcinoma de endométrio (n=10), provenientes dos arquivos de 2011 do Serviço de Patologia das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA). Amostras de útero normal (n=10) foram usadas como controle (CEP-FIPA Protocolo 60/10). A detecção das proteínas foi realizada em cortes de 5µm das biópsias selecionadas. Após recuperação antigênica com tampão citrato pH 6,0 e bloqueio da atividade da peroxidase endógena, as secções foram incubadas com os anticorpos primários policlonais *rabbit*: anti-ANXA1 (1:2000), anti-MMP-2, anti-MMP-9 e anti-VEGF (1:200). A seguir, incubadas com o anticorpo secundário biotilado e imersas em complexo estreptavidina peroxidase conjugada. O substrato

diaminobenzidina (DAB) foi usado para revelação e, após, as secções foram contra-coradas com Hematoxilina. As lâminas foram analisadas no microscópio ZEISS – AXIOSKOP2 do Laboratório de Imunomorfologia, IBILCE-UNESP, São José do Rio Preto-SP. A proteína foi quantificada no analisador de imagens (*software* AXIOVISION) e as análises estatísticas realizadas pelo test *t de student*. Resultados: As análises imuno-histoquímicas e densitométricas revelaram aumento da ANXA1 leiomioma ($p < 0,001$) com relação ao miométrio normal e no adenocarcinoma de endométrio ($p < 0,01$) comparado ao endométrio controle. Também foram observadas expressões aumentadas das MMP-2 e MMP-9 no leiomioma e do VEGF no adenocarcinoma de endométrio comparadas aos respectivos controles. Conclusão: A expressão acentuada da ANXA1, associada ao aumento nas expressões de MMPs no leiomioma e VEGF no adenocarcinoma de endométrio, parece indicar a participação da proteína nos processos de proliferação celular nas neoplasias uterinas benignas e malignas.

SÍNDROME DE ASPERGER E ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: REVISÃO DA LITERATURA

Fernanda Gabriela Fernandes, Mariane Pupini, **Carina Tatiana Giunco**

Introdução: A Síndrome de Asperger é uma das mais conhecidas entre os Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TID), uma família de condições marcada pelo início precoce de atrasos e desvios no desenvolvimento das habilidades sociais e comunicativas. A identificação dos diagnósticos diferenciais é de grande dificuldade para os profissionais, devido ao grande número de características propostas, mas essas permitem uma confirmação diagnóstica precisa e abordagem terapêutica adequada. Apesar de não existir cura, o tratamento específico fornece ajuda, diminuindo os comportamentos indesejáveis, promovendo a independência do portador e as orientações aos familiares ajudam na melhora da qualidade de vida dos envolvidos. **Objetivo:** Realizar uma revisão de literatura sobre a assistência de enfermagem aos pacientes com síndrome de Asperger. **Material e Método:** Consultadas as bases de dados: Lilacs, PubMed, BDNF e SciELO, com os descritores: Asperger, Assistência, ASD, Saúde, Enfermagem, incluindo artigos na íntegra e resumos em português e inglês, com exclusão dos artigos publicados antes de 2002 e daqueles que não contemplam a abordagem assistencial. **Resultados:** Pelo levantamento foram localizados 81 textos, entretanto apenas sete deles foram utilizados, seguindo os critérios mencionados. Na descrição dos textos selecionados, percebe-se que para a comunidade científica em geral, os aspectos envolvidos nesta síndrome, desde a etiologia ao prognóstico são desconhecidos ou amplamente variáveis. Os textos discutem os principais sinais e sintomas, o panorama atual da pesquisa sobre o assunto, as expectativas de compreensão sobre o tema e são unânimes na importância de tratamento específico, entretanto, não discutem uma abordagem. Apenas dois textos discorrem especificamente sobre cuidados de enfermagem no tratamento dos portadores, sua atuação na identificação quais as ferramentas necessárias para uma abordagem proativa a longo prazo. **Conclusão:** Para uma adequada assistência de enfermagem aos portadores dessa síndrome é fundamental o desenvolvimento de novas pesquisas e a aplicação de conhecimento específico na prática clínica.

A IMPORTÂNCIA DA ENFERMAGEM UROLÓGICA

Glauca da Mata Lyra, Ana Carolina Borges, Jéssica Angeloti Vila Real, Rosemeire Eliane Pirota, **Janaína Ornelas Thomazini**

Introdução: O sistema urinário tem grande importância para o funcionamento do nosso organismo, pois tem como funções produzir, armazenar e eliminar a urina. A população com problemas de saúde nesse âmbito devem ser atendidas no ambulatório de urologia, onde a finalidade é prestar atendimento e serviço de atenção integral à saúde humana. O enfermeiro tem atribuições específicas nos ambulatórios de urologia e na área hospitalar, sendo uma delas a realização da consulta de enfermagem, onde avalia o cliente, elabora o diagnóstico de enfermagem e estabelece o plano de cuidados. Também devem seguir protocolos estabelecidos pelos Programas do Ministério da Saúde, considerando as disposições legais da profissão. **Objetivo:** Com vistas a melhorar o conhecimento dos enfermeiros em urologia, orientar e conscientizar quanto a necessidade da assistência de enfermagem urológica planejada por meio do processo de enfermagem, decidiu-se realizar uma revisão de literatura, objetivando caracterizar a produção científica da enfermagem urológica. **Material e Método:** Utilizou-se para a busca dos resumos as bases de dados LILACS e MEDLINE, por meio dos descritores exatos: Enfermagem, Urologia, Cuidados de Enfermagem, Ambulatório Hospitalar, Enfermeiro e Enfermeira (*Nursing, Urology, Nursing Care, Outpatient Clinics, Hospital, Nurse*). O operador booleano utilizado foi *AND*. **Resultados:** Foram encontrados 302 resumos, dos quais, 29 fizeram parte da amostra conforme critérios de inclusão e exclusão. **Resultados:** Dos resumos encontrados 62% são estudos quantitativos, dentre eles, 3% experimental; 31% quase experimental e 28% não experimental; 10% são de abordagem qualitativa; 14% são estudos de revisão de literatura e 14% relato de experiência. O país que mais publicou sobre o assunto foi à Inglaterra com 41%. Discutiu-se a importância do papel do enfermeiro na urologia acerca da elaboração da assistência (cuidados) e a educação em saúde urológica na área ambulatorial e hospitalar, também, foram encontrados estudos que verificavam as crenças e o conhecimento dos enfermeiros nessa área. Não foi encontrada nenhuma publicação sobre o Processo de Enfermagem em urologia. Havia estudos relacionados ao diagnóstico médico, tais como ITU, câncer de próstata, disfunção miccional, incontinência urinária. Nenhum estudo apresentou os diagnósticos de enfermagem. **Conclusão:** É fundamental desenvolver estudos sobre a importância da sistematização da assistência de enfermagem e a participação do enfermeiro nos cuidados a pacientes com problemas urológicos.

CUIDADOS COM A PELE DO RECÉM-NASCIDO PRÉ-TERMO INTERNADO EM UMA UNIDADE DE TERAPIA NEONATAL

Marina Alves Cardoso, Angélica Garcia Andreotti, Nayara Mucci, **Vanda Aparecida Manfredo**

Introdução: O cuidado com a pele do recém-nascido Pré-termo (RNPT), deve ser uma preocupação constante por parte dos profissionais que trabalham em Unidade de Terapia Intensiva neonatal (UTIN), sendo este iniciado logo após o nascimento, com a finalidade de manter a integridade da pele do recém-nascido. **Objetivos:** Identificar na literatura a descrição de lesões de pele em recém-nascidos pré-termo internados em UTINs e suas possíveis causas; e verificar as medidas preventivas utilizadas, para diminuir as lesões de pele ocorridas no RNPT numa UTIN. **Métodos:** Trata-se de um estudo de revisão de literatura nacional de natureza descritiva, realizada na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), nas bases de dados: *Scientific Eletronic Library Online* (SciELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs). **Resultados:** Foram levantados e analisados 19 artigos e 3 teses, publicados em periódicos indexados em língua portuguesa, no período de 2000-2010. Os descritores utilizados na busca foram: pele, recém-nascido, Unidade de

Terapia Intensiva neonatal. Os estudos analisados mostram que as principais causas associadas às lesões em RNPT foram o uso de emolientes, e dos antissépticos: álcool/clorexedina, fixação e remoção de adesivos, banho do RN, punção venosa, uso de fraldas, perda de água, curativo do coto umbilical, mudança de decúbito, lavagem das mãos, prematuridade. Conclusão: São várias as causas associadas as lesões de pele no RNPT, havendo a necessidade de uma avaliação constante da pele do RNPT para a prevenção de lesões relacionadas aos cuidados prestados ao neonato em UTIs. Sugere-se a implantação de protocolos assistenciais de enfermagem nas UTIs para a manutenção da integridade cutânea do recém-nascido prematuro.
Palavras-chave: Pele. Recém-nascido. Unidade de terapia intensiva neonatal.

ATENÇÃO BÁSICA NO BRASIL E A IMPORTÂNCIA DO PMAQ

Patricia de Sousa Santos, Felipe Francisco Moreira, Paula Casagrande Siqueira, Agnaldo de Azevedo, **Karina Martins Molinari Morandin**

Introdução: O Programa Nacional de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica (PMAQ) é um Programa instituído pelo Ministério da Saúde buscando induzir a ampliação do acesso e a melhoria da qualidade da atenção básica em Saúde em todo o Brasil, com garantia de um padrão de qualidade de acordo com as necessidades concretas da população. **Objetivo:** Apresentar os princípios da Atenção Básica previstos pelo PMAQ e os indicadores de qualidade do programa; e como objetivo específico, descrever a importância do programa PMAQ na área da Atenção Básica da Saúde no Brasil. **Material e Método:** Estudo descritivo, documental acerca do PMAQ. **Resultados:** O PMAQ está organizado em quatro fases que se complementam e que conformam um ciclo contínuo de melhoria do acesso e da qualidade da AB (Adesão e Contratualização; Desenvolvimento; Avaliação Externa; e Recontratualização). O PMAQ se insere em um contexto no qual o Governo Federal, progressivamente, se compromete e desenvolve ações voltadas para a melhoria do acesso e da qualidade no SUS. Trata-se de um modelo de avaliação que pretende mensurar os resultados alcançados, além de fortalecer o controle social e o foco do sistema de saúde nos usuários. Serão analisados 47 indicadores os quais foram selecionados segundo a área estratégica e a natureza do seu uso, com estabelecimento de parâmetros para interpretação de resultados e ações com potencial de melhorar os resultados de cada indicador, sendo eles: Saúde da Mulher; Saúde da Criança; Controle de Diabetes *Mellitus* e Hipertensão Arterial Sistêmica; Saúde Bucal, Produção Geral e Tuberculose e Hanseníase e Saúde Mental. Inicialmente 7.058 equipes (1.752 municípios) já receberam a visita dos avaliadores da qualidade do Ministério da Saúde e realizaram o preenchimento do módulo de avaliação externa. **Conclusão:** Espera-se que com esse programa seja ampliado o acesso e a melhoria da qualidade da atenção básica em saúde em todo o país, com garantia de um padrão de qualidade de maneira a permitir maior transparência e efetividade das ações direcionadas à atenção básica em saúde em todo o país, bem como bem como contribuir com a construção de um SUS que queremos; atuar nos seus princípios e diretrizes, para que haja de fato uma mudança no modelo de saúde, com ações voltadas para a promoção da saúde, prevenção de doenças e reabilitação da saúde; desenvolver uma atenção integral que traga impactos na situação de saúde bem como nos seus determinantes, e assim, favorecer a qualidade de vida da nossa população.

ELABORAÇÃO DE CARTILHA EDUCATIVA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VACINA CONTRA O HPV

Heloísa Carolina Turin Olegário, Aline Fernanda Coura, Ana Paula Izidoro, Graziela Dourado da Costa, **Karina Martins Molinari Morandin**

Introdução: A infecção genital pelo papilomavírus humano (HPV) é considerada uma doença sexualmente transmissível (DST) extremamente comum, representando importante problema de saúde pública, devido à sua alta prevalência e transmissibilidade. Estima-se que 20% da população adulta esteja contaminada pelo HPV, e que anualmente surjam 500 mil novos casos de câncer da cérvix uterina, 70% deles em países em desenvolvimento, além de inúmeros casos de carcinoma anal, quase todos relacionados ao vírus em questão. Esses dados indicam a necessidade de reforçar a prevenção desses tumores e suas lesões precursoras, e as vacinas oferecem essa oportunidade. **Objetivo:** Elaborar uma cartilha educativa sobre a temática do HPV para pessoas de diferentes faixas etárias e diferentes níveis de formação, sobretudo para adolescentes, e como objetivo específico: realizar um levantamento bibliográfico sobre a Prevenção do HPV, através da vacinação de forma a identificar e caracterizar artigos científicos publicados sobre o tema apresentado. **Material e Método:** Pesquisa bibliográfica em base de dados LILACS no idioma português. Foram encontrados 40 artigos, destes seis selecionados relacionados com o objetivo deste estudo, onde foram analisados quanto à distribuição do número de publicações por ano, e a caracterização por temas. **Resultados:** A cartilha foi desenvolvida após a revisão da literatura com seleção de informações úteis para a elaboração da mesma, buscando esclarecer os adolescentes sobre a temática. Essa abordagem permitiu tornar o tema claro e acessível ao público atingido, tornando o material atrativo para pessoas de diferentes faixas etárias e diferentes níveis de formação. A descoberta de que as verrugas genitais e o câncer cervical estão relacionados com a etiologia do HPV levou ao desenvolvimento de vacinas que podem prevenir o câncer de colo do útero. A vacinação preventiva deve ser dada antes da infecção pelo HPV, a fim de ajudar o sistema imune a reconhecer e evitar a infecção viral antes da entrada do vírus na célula, ou antes, que a doença se estabeleça. **Conclusão:** A vacina profilática contra o HPV tem alta eficácia em curto período de tempo. No Brasil, a vacina deverá ser incorporada ao novo calendário anual de imunização, sendo obrigatório para pessoas com doze anos ou mais. Entretanto, o tratamento completo apresenta ainda um custo considerável.

QUALIDADE DE VIDA DE DOCENTES QUE PRATICAM GINÁSTICA LABORAL: MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR

Liliane Marques da Silva, **Américo Riccardi Vaccari Lourenço**

Introdução: O excesso de trabalho e a falta de exercícios levam ao sedentarismo e a problemas músculo-esqueléticos, causando rupturas musculares, inflamações articulares, descalcificação, atrofia óssea e muscular. Para amenizar tais problemas, é indicado iniciar projetos que visam à qualidade de vida nos ambientes escolares, contribuindo para a correção postural e o humor, reduzindo as dores, fadiga, estresse e doenças relacionadas, para que os professores tenham mais prazer e disposição para transmitir conhecimentos a seus alunos. **Objetivo:** Através da Ginástica Laboral, buscar alternativas para a melhoria das condições psíquicas e físicas do professor, para que possa estar apto a desenvolver suas atividades e atender as necessidades dos alunos. **Material e Método:** A coleta do material

compreendeu o uso da técnica de pesquisa em meio eletrônico e revisão bibliográfica, a utilização do método dialético, pois após a leitura e a seleção do material é possível refutar ou confirmar as hipóteses definidas, possibilitando chegar a uma conclusão científica acerca da teoria mais apropriada para aplicação ao estudo realizado. Resultados: A ginástica laboral é um programa onde se estimula a diminuição do sedentarismo pela mudança do estilo de vida, e conscientização dos trabalhadores sobre a importância da prática de atividades físicas e a movimentação do corpo, conservando-se a postura e a saúde, fundamentais para a *performance* profissional. A introdução da ginástica laboral durante esse horário de trabalho, possibilitou que nesse pouco tempo de pausa, diminuíssem alguns problemas de encurtamentos musculares capazes de trazer malefícios como a má postura e a tensão muscular excessiva, aliados a outros fatores como as Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT), que são responsáveis por grande sofrimento psicológico e físico dos trabalhadores. Conclusão: Deve ser elaborada com a finalidade de relacionar a saúde do trabalhador com a integração do corpo em seus aspectos físicos, mental e social, trazendo assim harmonização no ambiente de trabalho. As empresas devem comprometer-se com a saúde e a qualidade de vida de seus funcionários, melhorando as condições e o desenvolvimento do trabalho, beneficiando indiretamente os alunos, pois as aulas serão mais dinâmicas e prazerosas.

AValiação DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL EM FUNCIONÁRIOS DA PRODUÇÃO E RECURSOS HUMANOS EM UMA EMPRESA FARMACÊUTICA DE CATANDUVA-SP

Caroline Monice de Souza, **Américo Ricardi Vaccari Lourenço**

Introdução: Através da evolução tecnológica, o trabalho vem sofrendo muitas mudanças que provocam impactos negativos sobre a saúde dos trabalhadores, tanto de ordem mental como física. Os trabalhadores vivem para o trabalho e acabam negligenciando-se de cuidar da saúde, não tendo tempo para atividades físicas e o lazer. Assim, podem surgir problemas na saúde oriundos da inatividade física, obesidade e sedentarismo, tais como doenças osteomusculares relacionadas ao trabalho (DORT), devido ao esforço repetitivo. Objetivo: Avaliar o nível de atividade física e índice de massa corporal em funcionários do setor de recursos humanos e produção de uma empresa farmacêutica da cidade de Catanduva-SP. Materiais e Métodos: Estudo transversal, de base descritiva, realizado através do levantamento de dados, utilizando o peso e altura para o cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC), que aponta a classificação do peso em relação à altura e o Questionário Internacional de Atividades Físicas (IPAQ) para medir o nível de atividades físicas. Resultados: No setor da produção, foram avaliados 73 funcionários e no setor de recursos humanos, 18 pessoas, totalizando 91 funcionários avaliados de ambos os sexos. Resultados: Na classificação do IMC das pessoas da linha de produção constatou-se: 58,9% se encontravam em estado de normalidade, 30,1% com sobrepeso, 8,2% eram obesas, 1,3% tinham baixo peso e também 1,3% obesidade mórbida. No setor de recursos humanos o percentual foi: 33,3% normalidade, 38,8% sobrepeso, 16,6% obesidade e 11,1% obesidade mórbida. Na classificação do IPAQ, no setor da produção: 8,2% eram muito ativos, 47,9% ativos, 36,9% irregularmente ativos e 6,8% eram sedentários; e no setor de recursos humanos: 16,6% muito ativos, 38,8% ativos, 33,3% irregularmente ativo e 11,1% sedentários. Conclusão: É importante correlacionar o índice de atividades físicas com o IMC, bem como esclarecer a população quanto a importância desses aspectos para a saúde física.

Palavras-chave: Atividade física. Massa corporal. Qualidade de vida. Funcionários.

PREVALÊNCIA DE OBESIDADE EM ESCOLARES

Sérgio Ricardo Evangelista, João Antonio Wolke, Jéulio César Del Gessi, Soeldo Coutinho de Queiroz, Clezer Renato Araujo de Aguiar, **Maria Angela Figueiredo Tuma**

Introdução: O obesidade é um problema crescente em níveis alarmantes mundialmente, atingindo 30% ou mais da população infantil brasileira. O aumento na prevalência da obesidade infantil pode ser justificado pela associação de dois fatores: mudanças para um estilo de vida mais sedentário com diminuição no gasto energético, poucas práticas de atividades físicas e alteração no padrão alimentar. A obesidade infantil, além de ser fator de risco para o desenvolvimento de várias doenças, entre elas a hipertensão, diabetes *mellitus*, dislipidemias e câncer, também está relacionada à problemas psicológicos como sentimentos de baixa estima e depressão. Objetivo: Realizar uma avaliação antropométrica como forma de identificação de sobrepeso, obesidade e os fatores de risco como hipertensão arterial e acúmulo de gordura abdominal numa população infantil. Material e Métodos: Foi realizada inicialmente uma revisão bibliográfica utilizando os descritores: escolares, obesidade infantil, avaliação antropométrica. Trata-se de pesquisa transversal, quantitativa e descritiva. Resultados: Participaram do estudo 98 escolares de 11 a 15 anos, de ambos os sexos, de uma escola particular da cidade de Catanduva-SP, que cursavam o 6º, 7º, 8º, 9º anos do Ensino Fundamental. Foram aceitas para a pesquisa, todas as crianças desta faixa etária presentes nos dias das avaliações. Foram avaliados Peso, Estatura, Índice de Massa Corpórea e analisados pelo *Software* WHO *AnthroPlus* por percentis. A medida da circunferência abdominal foi classificada de acordo com um protocolo específico para crianças, segundo Taylor et al. Também foi aferida a pressão arterial sistólica (PAS) e diastólica (PAD), classificada de acordo com a idade, utilizando tabela proposta por Ricco. Os resultados foram analisados através do Programa *Excel*. Projeto aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA), de Catanduva-SP, sob nº. 17/10 e realizado com autorização prévia dos pais e/ou responsável através do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Resultados Preliminares: Para os 98 escolares avaliados, considerando-se a classificação do IMC por percentis foi observado 22,5% (n=22) em sobrepeso e 24,5% (n=24) em nível de obesidade sendo que 2 alunos, em grau de obesidade grave. Com relação à avaliação da medida da circunferência abdominal verificou-se que 62,2% (n=61) das crianças apresentam acúmulo de gordura abdominal. Os resultados das aferições da pressão arterial mostraram que 6,1% (n=6) das crianças apresentavam alteração da pressão arterial com hipertensão significativa e 1,02% (n=1) hipertensão grave. Conclusão: Os resultados desta avaliação se mostram em concordância com os níveis de sobrepeso e obesidade relatados pela literatura nacional, e a gravidade do problema se mostra, no surgimento de problemas decorrentes da obesidade. As medidas de prevenção devem ser intensificadas, com programas de incentivo às atividades físicas diárias e planos de educação alimentar para as crianças e seus familiares.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA EMERGÊNCIA A CLIENTES COM SUSPEITA DE SÍNDROME CORONARIANA AGUDA

Laisla Pamela de Souza Pereira, **Janaina Ornelas Thomazini**

Introdução: Síndrome Coronariana Aguda constitui um conjunto de manifestações clínicas que demonstram um quadro de isquemia miocárdica aguda, classificadas como: infarto do miocárdio sem supradesnivelamento do segmento ST, infarto do miocárdio com supradesnivelamento do segmento ST e angina instável. **Objetivos:** Realizar uma revisão de literatura e caracterizar a produção científica sobre a assistência de enfermagem na emergência ao paciente com suspeita de Síndrome Coronariana Aguda. **Material e Métodos:** Utilizou-se para busca dos artigos as bases de dados LILACS, BDNF e MEDLINE, por meio dos descritores exatos: Assistência de Enfermagem, Síndrome Coronariana Aguda, Infarto do Miocárdio, Angina Instável, Serviço Médico de Emergência. **Resultados:** Foram obtidos 264 resumos e dos quais, localizados 29 artigos para compor a amostra, conforme critério de inclusão e exclusão. Do montante de artigos, 10 eram de revisão de literatura, 4 estudos qualitativos, 4 quantitativos não-experimentais, 3 quantitativos quase experimentais, 1 estudo experimental, 6 artigos de atualização de conhecimento, 1 estudo de caso. Os autores discutiram a importância do conhecimento do enfermeiro para identificar os sintomas da Síndrome Coronariana Aguda e a utilização de intervenções como ECG com 12 derivações precoces, os exames laboratoriais específicos, a terapêutica medicamentosa, a importância da monitorização hemodinâmica, dentre outros aspectos. **Conclusão:** Destaca-se a importância do profissional enfermeiro na *práxis* da assistência precoce ao paciente que adentra à emergência com suspeita de Síndrome Coronariana Aguda. Os estudos analisados se limitaram em sua maior parte à terapêutica medicamentosa e fisiopatologia da doença. Considera-se importante a realização de mais estudos sobre a Síndrome Coronariana Aguda, especialmente em relação à assistência de enfermagem sistematizada nos serviços de emergência.

HIV NA TERCEIRA IDADE

Marcio Perpétuo Cover, **Sônia Maria Olhas Gouvea**

Introdução: Surgida entre 1977 e 1978 o HIV chega como um dos mais devastadores vírus da história da humanidade. Em 1980 ocorre o primeiro caso no Brasil, em São Paulo. Inicialmente, era uma doença seletiva onde só eram infectados homossexuais, usuários de drogas e hemofílicos. Entretanto, este quadro mudou e hoje temos uma crescente taxa de incidência em diversos grupos, especialmente nos idosos. **Objetivo:** Identificar os fatores que tornam os idosos cada vez mais vulneráveis a contrair o HIV. **Material e Método:** Trata-se de uma revisão de literatura utilizando periódicos *online* do período de 2000 a 2012. Utilizou-se a biblioteca da Universidade de São José do Rio Preto, as bases de dados Scielo, Lilacs acessados por meio da biblioteca BIREME e sites governamentais. **Resultados:** Ao contrário do que muitos pensam, os idosos tem vida sexual ativa, graças aos avanços tecnológicos e conquistas em diversos campos da vida, refletindo diretamente na qualidade de vida. As campanhas de prevenção têm como foco principal os jovens, porém deveriam englobar a todos, uma vez que todos são vulneráveis a contrair o vírus HIV. **Conclusão:** É necessário que se mude o modo como abordamos o tema, devemos questionar a sexualidade do idoso a fim de educá-lo, através de orientações específicas como campanhas e oficinas de saúde, assim poderemos prevenir males desnecessários.

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marina Aparecida Ferreira, Beatriz Lazarini Prata, **Wagner Alexandre Marques**

Introdução: Através do lúdico a criança desenvolve seus aspectos cognitivos, emocionais e afetivos. Para o desenvolvimento humano, os jogos são importantes no âmbito afetivo, motor, sociocultural e cognitivo. Tendo em vista a redução do tempo e do espaço para que aconteça livremente, faz-se necessário constituir uma das instâncias que incentivam a criação de espaços lúdicos e também a ação do brincar, sobretudo em instituições educacionais. No Brasil, a partir de mudanças em leis e documentos oficiais que regem a educação infantil como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB-Lei 9394/96), outorgada em 1996 e os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, houve um reconhecimento da relevância e da necessidade do brincar como elemento que estimula o desenvolvimento integral da criança. O professor precisa proporcionar aos alunos condições facilitadoras de aprendizagem, para que possam construir, por intermédio das atividades lúdicas, os conceitos de forma significativa. O lúdico aplicado à prática pedagógica possibilita ao educador tornar suas aulas mais dinâmicas e prazerosas. **Objetivos:** Entender a importância das atividades lúdicas na educação infantil; identificar o que é o brincar/brinquedo; relacionar o desenvolvimento da criança da educação infantil com o brinquedo; verificar como se dá o processo de construção do conhecimento nas crianças da educação infantil; refletir sobre os procedimentos usados pelo professor na aprendizagem com o brinquedo. **Material e Método:** Revisão de literatura através de pesquisa bibliográfica em bases de dados da BVS, embasada autores Aberastury; Piaget; Kishimoto e Rego, sendo realizadas as análises textual sobre a educação lúdica que é uma ação inerente na criança como uma forma transacional em direção ao conhecimento. **Conclusão:** Realizar vivências através de atividades lúdica, garantindo as crianças uma agradável estadia na escola e a boa pretensão dos educadores são caminhos importantes nas instituições de educação infantil.

ESTUDO SOBRE A VULNERABILIDADE AO ESTRESSE OCUPACIONAL

Cleiton Fávero Paulo, **Daren Tashima Cid**

Introdução: Todo indivíduo está sujeito a estímulos internos e externos, agradáveis ou não, que implicam numa necessidade de adaptação. O estresse é exatamente o processo que contribui para essa adaptação do organismo perante situações de risco, não caracterizando um problema. Esse processo adaptativo somente quando excessivo pode se transformar em fator de risco ao ser humano. O estresse pode ser definido como uma reação com componentes físicos e psicológicos que são resultados da exposição a situações que vão além dos recursos de enfrentamento do indivíduo. As respostas físicas e psicológicas ao estresse dependem da intensidade e duração do agente estressor, mas principalmente da herança genética, estilo de vida e estratégias de enfrentamento do indivíduo. **Objetivo:** Avaliar a vulnerabilidade quanto à presença de elementos estressores no ambiente de trabalho em uma rede de farmácia em um município do interior paulista. **Material e Método:** Revisão da literatura sobre estresse ocupacional e vulnerabilidade ao estresse. A

pesquisa teve como intuito a coleta de dados com uma amostra da população supracitada. Esta foi composta por 65 funcionários, sendo 30 participantes do sexo feminino e 35 do sexo masculino, com faixa etária compreendida entre 18 e 54. Os cargos ocupados entre esses eram de farmacêutico, balconista, operador de caixa, entregador, cobrador, auxiliar de manipulação, estoquista, perfumista, *office boy* e auxiliar de limpeza. Não foi possível identificar a porcentagem correta dos cargos ocupados pelos participantes, visto que o preenchimento do campo "Ocupação" no formulário não era obrigatório. Para aferição da vulnerabilidade ao estresse ocupacional e identificação dos fatores que potencializam o estresse ocupacional foi utilizado a Escala de Vulnerabilidade ao Estresse no Trabalho (EVENT).



RESUMOS

Ciências da **S**aúde

Modalidade **O**ral

PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO NOS VAREJOS ALIMENTÍCIOS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE

Bruno Lucena dos Santos, Celio Luis Morcelli, **Marcos Venício Braz de Assis**

Introdução: O varejo brasileiro, assim como quase toda cadeia econômica em nosso país, sofre com uma extrema carga tributária que tende a ser, por si só, um impeditivo à formalização, longevidade, geração de caixa e lucros às empresas. Todos estes aspectos estão correlacionados sob o ponto de vista que o principal contra-argumento por parte do fisco na redução das taxas dos impostos sobre vendas é a exata evasão fiscal, que ocorre principalmente como opção aos obstáculos impostos pelo mesmo sistema. Sendo o varejo alimentício um nicho de acentuada concorrência, onde os preços de venda são ditados pelo mercado consumidor, e as margens entre custo e vendas são pressionadas para baixo pela própria concorrência, a necessidade de venda em alto giro faz com que, geralmente, o lucro do negócio seja inferior ao percentual recolhido de impostos. Em face deste contexto torna-se impossível a boa administração de qualquer empresa sem um correto planejamento tributário que vise a elisão fiscal com as práticas menos onerosas e mais adequadas, para que haja menos impacto ao caixa das empresas, permitindo a maximização nos lucros que é objetivo primordial de qualquer empresa do mercado capitalista. Objetivo: Entender a complexa realidade tributária brasileira e os impactos negativos na cadeia varejista de alimentos. Material e Método: Foram utilizados os estudos elaborados pela Associação Paulista de Supermercados e Associação Brasileira de Supermercados e a vivência da estruturação do planejamento tributário de um supermercado local, que norteou este trabalho. Resultados: Verificou-se que o lucro e a tributação das empresas estão completamente associados sendo que o lucro pode reduzir-se devido a falta de planejamento tributário. Conclusão: Dada a especificidade do mercado, a grande quantidade de produtos à venda e as inúmeras formas de tributação a cada um deles, é de fundamental necessidade o planejamento tributário com vistas a obter elisão fiscal ou menor pagamento legal de impostos, concorrendo para aumentar o lucro das empresas.

LOGÍSTICA EM *E-COMMERCE*

Renan Carvalho Pinto, Luis Henrique Fassa, **Marcílio Dias**

Introdução: *E-Commerce* ou comércio eletrônico é a forma *online* de compra e de venda de produtos. Atualmente, é possível adquirir diversos tipos de produtos e serviços com muita facilidade e comodidade via *web*. O comércio eletrônico por sua vez causou um grande impacto com respeito à aquisições, compras, parcerias comerciais, atendimento a clientes e prestação de serviços, afetando diretamente todos os tipos de organização. Com esse impacto as organizações adequaram-se às novas ferramentas tecnológicas em busca de melhoria contínua e um bom planejamento para organização com foco na estratégia de negócios. No momento atual, as lojas de comércio eletrônico encontram várias dificuldades que incluem desde a aquisição de seu produto para a venda, o armazenamento e o transporte até seu cliente requisitando melhorias na logística o que promoveu o crescimento possibilitando uma vantagem competitiva neste ramo de atendimento. Portanto, para atender às necessidades de transporte e entrega eficaz todos os integrantes deste tipo de comércio virtual devem procurar sempre melhorias contínuas em seu sistema de logística com foco em planejamentos atualizados e eficazes, proporcionando melhorar a organização, a credibilidade e a confiabilidade. Objetivo: A partir destas condições, buscou-se identificar o processo e o planejamento logístico no *E-Commerce*, desde o pedido até a entrega do produto; identificar problemas que a Logística em *E-Commerce* enfrenta e apontar eventuais soluções para estes. Material e Método: Existem várias formas de evitar riscos até a entrega do produto ao cliente, com isso consideram-se alguns aspectos para melhorias: Gerenciamento de Estoques; Gerenciamento de Entregas; Embalagem Correta; e Prazo de entrega. Neste estudo consideraram-se estes critérios. Resultados: Para que esse ciclo se feche, é necessário um planejamento adequado da operação logística para que o produto seja entregue no menor tempo possível e com menor custo, gerando satisfação e confiança aos clientes do site do *E-Commerce*.

CICLO OPERACIONAL E FINANCEIRO - EMPRESAS CAPITAL ABERTO

Valdirene Alves Gonçalves, **André Luiz Franco**

Introdução: A análise do ciclo operacional e financeiro constitui um dos estudos mais importantes da administração financeira e desperta grande interesse tanto para os administradores internos da empresa, como para os diversos segmentos de analistas externos, tendo uma visão comparativa dos prazos de Giro de Estoque, Prazo Médio de Recebimento de Duplicatas e Prazo Médio de Pagamento de Fornecedores, além dos Custos Fixos Mensais. A análise das demonstrações financeiras visa fundamentalmente ao estudo do desempenho econômico-financeiro de uma empresa em determinado período passado, para diagnosticar, em consequência, sua posição atual e produzir resultados que sirvam de base para a previsão de tendências futuras. Objetivo: Pretende-se avaliar os reflexos que as decisões tomadas por uma empresa determinam sobre sua liquidez, estrutura patrimonial e rentabilidade. Material e Método: Apesar da existência de alguns critérios sofisticados, o uso de índices constitui-se na técnica mais comumente empregada nesse estudo. No entanto, algumas precauções devem ser tomadas. Inicialmente, aponta-se que um simples índice isolado de outros complementares ou que ilustrem a causa de seu comportamento, não fornece elementos suficientes para uma conclusão satisfatória. Um índice isolado, na realidade, dificilmente contribui com informações relevantes para o analista. A comparação temporal envolve conhecer a evolução desses indicadores nos últimos anos como forma de se avaliar, de maneira dinâmica, o desempenho da empresa e as tendências que servem de base para estudo prospectivo. Resultados: O ponto de análise das demonstrações financeiras pode variar de acordo com os interesses do analista. O gestor da empresa procura analisar a realidade e avaliar os resultados que pode impactar nas decisões financeiras da empresa no geral, entretanto os acionistas concentram em alcançar sobre tudo seus lucros líquidos.

E-COMMERCE EM MICROEMPRESA

Marco Aurélio Nenespolo, Eduardo Aparecido Martinez, **José Claudinei Cordeiro**

Introdução: A partir de 2000 pela *internet* obteve-se um grande número de adeptos e usuários, um aumento significativo, tanto no trabalho como em domicílio. Houve também uma grande evolução dos provedores de *internet* e de banda larga. Como consequências

dessa expansão aconteceram inúmeros avanços tecnológicos e várias modificações no mundo dos negócios. Uma denominação muito conhecida é a da expansão da comercialização de produtos e serviços na *internet*, denominada *e-commerce*. Objetivo: Identificar as melhores opções para as microempresas adaptarem-se a este novo mercado e para estruturarem a parte física e obterem sucesso no mundo virtual. O propósito é evitar possíveis erros de estocagem, deficiências administrativas, perda de consumidores, dentre outros aspectos. Material e Métodos: Estudo de revisão bibliográfica sobre o tema. Buscou-se também comparar os dois tipos de *e-commerce* mais utilizados na atualidade: Catálogo Eletrônico (expor todos os produtos da empresa); e Carrinho de Compras (permite adicionar itens desejados a sua compra virtual), para apontar possíveis opções de escolha para as microempresas. Resultados: Para alguns especialistas em administração e economia a empresa que não se adequar ao comércio eletrônico nos próximos anos no Brasil estará fora do mercado. Pelo fato do *e-commerce* no Brasil estar ainda em um processo de expansão e adaptação por parte dos seus consumidores, as empresas, independente do seu porte, que começarem a implantar o *e-business*, ou seja, negociadas feitas através da *internet*, terão um prazo maior de meses ou até anos para se adaptarem a este novo mundo comercial. Segundo o SEBRAE no Brasil existiam mais de 5,1 milhões de microempresas e recentes pesquisas apontaram um crescimento de 23%, gerando um acréscimo de 293 mil estabelecimentos abertos. Conclusão: Além de importante é fundamental adequação, atualização e realização de negócios *online*.

ORÇAMENTO EMPRESARIAL: FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO E CONTROLE PARA MICRO E PEQUENAS EMPRESAS

Marina Sanchez Lorenzini, Mateus Boso Manfrim, **Murilo Carneiro**

Introdução: A cada dia, novas empresas são fundadas no Brasil tornando a concorrência acirrada e nem todas as empresas conseguem se adaptar e sobreviver. Muitas vezes, o que se vê é a falta de preparo dos próprios donos e dos funcionários. Assim, apenas pouco mais da metade das micro e pequenas empresas que são fundadas no Brasil conseguem sobreviver aos dois primeiros anos, mesmo com os incentivos fiscais proporcionados pela Lei Complementar nº 123. Diante de tal realidade, questiona-se como as micro e pequenas empresas para aumentar sua perpetuidade podem utilizar o orçamento empresarial como ferramenta de planejamento e controle? Objetivo: Este trabalho teve como objetivo apresentar a viabilidade da utilização de tal orçamento levando-se em conta algumas adaptações, pois normalmente, o orçamento empresarial é utilizado por empresas de médio e grande porte. Métodos: O trabalho foi elaborado por meio de pesquisas bibliográficas, abordando livros e textos da Internet sobre o tema levantado.

A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO PRÉVIO DAS CARACTERÍSTICAS DOS PRODUTOS NA OPÇÃO POR INVESTIMENTOS FINANCEIROS NAS EMPRESAS

Daniele Sanches Francisquetti, Jaqueline Alves Molina, **Antônio Agide Mota Junior**

Introdução: O texto aborda a importância do conhecimento prévio das características dos produtos quando uma empresa opta por investimentos financeiros. Objetivo: Apresentar para o investidor as informações necessárias antes da escolha por uma aplicação financeira, tais como riscos, possibilidade de liquidez e remuneração básica, conceitos de economia e opções de produtos financeiros para cada perfil de investidor, destacando as vantagens e desvantagens que uma empresa possui na hora de aplicar seus recursos. Material e Métodos: Foram utilizadas informações de instituições financeiras e revisão bibliográfica da teoria. Resultados: A pesquisa revelou que as empresas com recursos disponíveis em contas correntes ainda que as saídas e entradas de recursos no caixa da empresa sejam constantes devem optar por contas correntes com aplicações e resgates automáticos e remuneração diária. Já para empresas que detêm recursos disponíveis para médio e longo prazo e possuem perfil aplicador, a melhor maneira para obter a maximização dos juros e reduzir os riscos seria a diversificação de papéis.

O ENDIVIDAMENTO DAS EMPRESAS CAUSADO PELA MÁ CAPTAÇÃO DE RECURSOS

Débora Renata Plane; Isabela de Oliveira Soler, **Marcilio Antonio Bortoluci**

Introdução: O trabalho mostra as opções que as empresas encontram no mercado na hora da tomada de crédito, pois quando mal utilizados ou captados da forma incorreta, poderão levar as empresas à inadimplência e, caso não sejam tomadas decisões acertadas, ao endividamento. Objetivos: Verificar as opções disponíveis no mercado de crédito e as adversidades que as empresas podem encontrar, tais como: a inflação, os juros e a instabilidade econômica, fatores estes que influenciam o desempenho da empresa. Buscou-se também destacar as ferramentas que a empresa pode utilizar e as situações de risco que deverão ser analisadas para que não ocorra o endividamento. Material e Método: Foi realizada uma revisão da bibliografia e pesquisas documentais, as quais permitiram a constatação de que o índice de endividamento entre as empresas é alto e crescente, e que a má captação de recursos é um dos fatores da ocorrência do mesmo. Resultados: No entanto, quando realizados planejamento e análise correta da situação da empresa, pode-se evitá-lo.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA PESSOAS FÍSICAS OU UNIDADES FAMILIARES DA NOVA CLASSE C

Edilaine Aparecida Sando, Larissa Braz Krauniski, **Marcos Venício Braz de Assis**

Introdução: O presente trabalho tem como tema principal a educação financeira para pessoas físicas ou unidades familiares da renovada classe C. Objetivos: Objetivou-se através deste trabalho, contextualizar a ascensão desta classe econômica do Brasil, identificar informações básicas sobre o mercado financeiro e seu funcionamento e divulgar como a educação financeira poderia melhorar as condições das pessoas físicas ou unidades familiares desta classe social. Material e Métodos: Foi realizada uma revisão bibliográfica e páginas da internet. Conclusão: Concluiu-se que mesmo com pouco dinheiro qualquer indivíduo pode ser um investidor, basta definir quais os objetivos a atingir e analisar cuidadosamente cada uma das opções de investimentos disponíveis no mercado financeiro, observando seus riscos, prazos, custos e retornos. O melhor investimento é aquele que deixa o investidor mais próximo de seus

objetivos. Os investimentos em ativos financeiros de renda fixa são mais seguros do que o dinheiro aplicado no mercado de ações, por exemplo. Contudo, no longo prazo, o mercado de ações é mais rentável. Os fundos de investimentos são indicados, principalmente, aos indivíduos que não dispõem de muito tempo e dinheiro. Já, para aqueles que almejam estabilidade financeira, mesmo depois de aposentados o melhor investimento é a previdência complementar. Observamos que a caderneta de poupança é a aplicação financeira mais popular. Outra situação percebida neste trabalho, é que entre os mais endividados estão aqueles que possuem maior renda familiar, escolaridade e facilidade em honrar seus compromissos. Já, os indivíduos com baixa renda familiar e menor escolaridade são menos endividados, mas mesmo assim também possuem dificuldades em pagar suas dívidas.

A CONTROLADORIA NAS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS

Marcela Coatti, **André Luiz Franco**

Introdução: O serviço de controladoria é fundamental para a avaliação de desempenho e a tomada de decisões nas instituições. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo principal estudar a contribuição dada pela Controladoria às instituições financeiras, na gestão de informações para realizarem avaliação de desempenho e obter suporte para a tomada de decisões de maneira a atender as diversas etapas do processo gerencial e decisório. O processo de gestão tem sido de fundamental importância para as empresas adequarem-se à nova realidade econômica, haja vista que aquisições e fusões, estabilidade da moeda e globalização são determinantes dessa nova realidade. A controladoria tem a função de subsidiar esse processo, apoiando e suprindo os gestores em todas as etapas, com informações confiáveis. Cada segmento econômico, por suas especificidades, acaba desenvolvendo e aprimorando atribuições que geram modelos particulares de Controladoria, como o caso das instituições financeiras. **Material e Método:** Estudo bibliográfico sobre o tema Controladoria (conceito, funções e modelo organizacional). Identificar, ainda, o processo de gestão e avaliação de resultados adotados pelas instituições financeiras e finalmente, analisar o papel da Controladoria nos bancos, considerando a amplitude de estratégias tecnológicas e ferramentas de gestão adotadas pelos bancos face à necessidade de decisões *online*, canais de atendimento, abrangência geográfica de seus negócios, diversidade de unidades sujeitas à avaliação, e pela pluralidade de serviços e produtos ofertados a seus clientes.

AS NOVAS TECNOLOGIAS E OS SISTEMAS CONTÁBEIS FINANCEIROS

Evandro Leite Martins, Lucas Pendeza, **André Luiz Franco**

Introdução: A ciência contábil, enquanto ciência social tem como finalidade promover os meios informativos e de controle com o intuito de coletar todos os dados ocorridos numa empresa e que tenham, ou possam ter, impactos e causar variações em sua posição patrimonial. Diante das mudanças tecnológicas que vêm conquistando o mundo com soluções práticas e inteligentes, melhorar o padrão de qualidade de seus serviços tornou-se uma imposição para os contadores. A informática, em termos de desenvolvimento, tem despontado, trazendo grandes avanços para a sociedade em geral. **Objetivos:** Analisar a importância dada pelos profissionais contábeis, quanto à utilização da informática na execução dos serviços contábeis; verificar a utilização de sistemas contábeis informatizados, incluindo vantagens e desvantagens. **Material e Método:** Para atingir os objetivos propostos buscaram-se informações junto a profissionais da Área com atuação em empresas fabricantes de *software* corporativos a exemplo da *Riosoft* Tecnologia. **Resultados:** Tecnologia na Contabilidade e no Setor Financeiro Sistema SAP/ERP: *Bussiness Suite | Enterprise Resource Planning*, constituem um *software* integrado de planejamento de recursos corporativos, de qualidade mundialmente reconhecida, destinado a atender aos principais requisitos de *software* das mais exigentes empresas de médio e grande porte, de todos os setores hoje, principalmente aos departamentos fiscais/contábeis e financeiros, devido a grande mudança que o governo proporciona.

