



anais

VIII CONGRESSO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA

e
VII WORKSHOP DE
PÓS-GRADUAÇÃO DAS FIPA

28 a 30 de maio de 2015



Faculdades
Integradas
Padre Albino



Programas e Resumos

Catanduva-SP, 28 a 30 de maio de 2015.

FUNDAÇÃO PADRE ALBINO



Conselho de Administração

Presidente: Antonio Hércules

Diretoria Administrativa

Presidente: José Carlos Rodrigues Amarante

Núcleo Gestor de Educação: Antonio Carlos de Araujo

FACULDADES INTEGRADAS PADRE ALBINO - FIPA



Diretor-Geral: Nelson Jimenes

Vice-Diretor: Sidnei Stuchi

Coordenador Pedagógico: Antonio Carlos de Araujo

ORGANIZAÇÃO

Prof. Dr. Antonio Carlos Araujo

Profa. Dra. Ana Paula Girol

Marisa Centurion Stuchi

Editoração e Capa: Marisa Centurion Stuchi

Web-Designer: Antonio Marcio Paschoal



C749a

Congresso de Iniciação Científica (8.: 2015 : Catanduva)

Anais do VIII Congresso de Iniciação Científica: VII Workshop de Pós-Graduação das FIPA. Faculdades Integradas Padre Albino; Núcleo de Pesquisa; Núcleo de Pós-Graduação. Catanduva (SP): FIPA, 2015.

Congresso realizado nas Faculdades Integradas Padre Albino, no período de 2º a 30 de maio de 2015.

1. Ciências humanas e sociais. 2. Ciências da saúde. I. Congresso de Iniciação Científica. II. Workshop de Pós-Graduação. III. Faculdades Integradas Padre Albino. IV. Título.

Os textos aqui apresentados, redação, ortografia e conteúdo são de exclusiva responsabilidade de seus autores.

Qualquer parte desta publicação pode ser reproduzida, desde que citada a fonte.

Rua dos Estudantes, 225
Parque Iracema
Catanduva-SP - Brasil
CEP. 15809-144
Telefone (17) 3311-3328



SUMÁRIO

AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR	11
Márcio André da Silva Aluizie, Silene Fontana Antonio Carlos de Araujo	
PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE AGENDA 21 ESCOLAR E COM-VIDA NO COLÉGIO CATANDUVA (FUNDAÇÃO PADRE ALBINO)	11
Liliane Espejo Pires Prando, Jéssica Maria dos Santos	
DIÁRIOS DE FRIDA: A OBRA E A VIDA DA PINTORA FRIDA KAHLO, COMO ELEMENTOS PEDAGÓGICOS SIGNIFICATIVOS PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE HISTÓRICA DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	12
Márcio André da Silva Aluizie, Silene Fontana	
LIDERANÇA NA GESTÃO ESCOLAR: INSTRUMENTO NA MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO	12
Marta Basaglia Pace, Maria Sílvia Azarite Salomão	
A AQUISIÇÃO TARDIA DA LÍNGUA DE SINAIS PARA INDIVÍDUOS SURDOS E OS PREJUÍZOS RECORRENTES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	12
Lidiane Augusta Ferrari Botteon	
PEDAGOGIA HOSPITALAR: O PAPEL DO PEDAGOGO EM UM AMBIENTE HOSPITALAR	13
Alessandra Thais Fernandes Arroyo, Gladis Aparecida Andalo dos Santos	
O ALUNO COM ALTAS HABILIDADES	13
Monise Gonçalves Soares, Márcia Helena Magati Antonioli	
A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E A QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE	13
Rodolfo Figueira, José Claudinei Cordeiro Bruno Henrique Apolinário Margonar, Keila Taina De Oliveira, Letícia Maria Taquete, Luciana Aparecida Fávero, Marina Quadrado, Nathália Leão Veloso, Patrícia Colombo Amarante Fiorim, Rafael Rodrigues Corá, Tairini Barbosa, Thais Magalhães Melhado, Thaisa Fernanda Colturato Amaral, Thuanybassi Sampaio, Wesley Marcondes de Sousa	
UTILIZAÇÃO DAS CARTAS CONTROLE E ANÁLISE DE CAPABILIDADE COMO IMPORTÂNCIA GERENCIAL EM UMA LINHA DE PRODUÇÃO ..	14
Danilo Sanches Francisquetti, Nilson Mozas Olivares André Jonas Lucena, Ernest Regalado, Matheus da Silva Oliveira	
A COLETA DO LIXO RECICLÁVEL E O SEU IMPACTO SOCIOAMBIENTAL NA CIDADE DE CATANDUVA-SP	14
Bruna Nascimento Domingues, Paulo Roberto Vieira Marques Bruno Simpionato, Diego Carmelin, Leonardo Souza Faria, Paulo Rogério Ferreira Lima, Pedro Henrique Barcellos, Renan Mancini, Vinícius Jacomo Romano	
IMPACTO DE DIFERENTES PROGRAMAS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS SOBRE A QUALIDADE DE VIDA E A CAPACIDADE FUNCIONAL DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS	15
Eraldo Alexandre Raimundo Junior, Igor Augusto Braz Yuri Alaor Lourença, Rafael Moreira da Silva, Anderson Zanelli, Bruno Gabriel de Andrade, Jonas Henrique Pereira, Soeldo Coutinho de Queiroz, Walcir da Silva, Fabricio Alves Scamato, Leandro Pastre Martins, Magnes de Almeida Teixeira	
UMA COMPARAÇÃO ENTRE PERFIL PSICOMOTOR E O NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	15
Luciana de Carvalho Leite Gustavo Adriano Ruiz	
A INTERFERÊNCIA DA GINÁSTICA LABORAL SOBRE A FLEXIBILIDADE, DOR CORPORAL E PERCENTUAL DE GORDURA EM FUNCIONÁRIOS DE UMA EMPRESA DO RAMO FARMACÊUTICO	15
Thais Pereira de Andrade, Américo Riccardi Vaccari Lourenço Giovana Beatriz Muller, Raphael Dias, Franciele Cristina Soares Guerra	
DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR: UM REVISÃO DA LITERATURA	16
Rodrigo Sebastião Matheus, Ademir Testa Júnior Fabiola Maria Finoto, Roberta Thaise Carvalho Fachin, Jhonathan Aparecido Rosa	
BIOMECÂNICA E EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	16
Aline Ramalho, Ademir Testa Junior Vinicius Gabriel Gussoni Modesto, Thais Romero Espejo, Maria de Fátima do Nascimento, Bruno Luis Céspedes	
PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA, PERCENTUAL DE GORDURA E CAPACIDADES NEUROMOTORAS EM ESCOLARES	17
Wanderson Barcellos, Ademir Testa Junior Nelson Marques da Silva	
AVALIAÇÃO DA TONICIDADE NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR EM ESCOLARES	17
Maria Graziella Marins, Luciana de Carvalho Leite Vanessa Pagani Marangoni, Livia de Cassia Bonjovani	

EDUCAÇÃO FÍSICA NO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL: APRENDIZAGENS SOBRE A BIOMECÂNICA	17
Andreza Velloso Pereira, Ademir Testa Junior Dhener Frigerio, Maria Nascimento, Tainara Maria de Lima, Valeria Aparecida de Souza	
APRENDIZAGENS SOBRE O MOVIMENTO CORPORAL A PARTIR DE CONCEITOS DA BIOMECÂNICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PRODUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS	18
Maísa Aparecida Moreira Mozáquio, Ademir Testa Junior André Augusto Cerosi, Vitor Donizete Buriozzi, João Antônio Scobosa, Diogo Alcântara Ribeiro	
AVALIAÇÃO DA LATERALIZAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	18
Rony Bassi, Luciana de Carvalho Leite Rafael Julião da Silva, Gustavo Adriano da Silva Ruiz	
AVALIAÇÃO DE NOÇÃO DE CORPO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL	18
Monique Elen Piedade, Luciana de Carvalho Leite Daiane Garcia, Licia Thais Reinoso, Maria Fernanda Pezolino, Marina Garutti	
ADOÇÃO HOMOFETIVA: O MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA	18
Helena Paschoal Gomes, Ana Paula Polacchini de Oliveira	
SISTEMA DE PROTEÇÃO DE DIREITOS HUMANOS ANTE A QUESTÃO DE GÊNERO - UMA ABORDAGEM REFLEXIVA A PARTIR DA ARTE	19
Drielly Rigotti Yamada, Ana Paula Polacchini de Oliveira Isabela de Lima Estevam, Mariana da Silva Jacob	
O PAPEL DO ADVOGADO E A ASSISTÊNCIA JURÍDICA NO CENTRO POP	19
Alexander Rodrigues Sona, Ana Paula Polacchini de Oliveira Drielly Rigotti Yamada	
A IMPORTÂNCIA DAS COMISSÕES DA VERDADE NA IMPLEMENTAÇÃO DO DIREITO À MEMÓRIA E À VERDADE	20
Amanda dos Santos Mafei, Ana Paula Polacchini de Oliveira Brenda Credendio de Oliveira Silva	
CARTÓRIOS E O FENÔMENO DA DESJUDICIALIZAÇÃO: MEDIDAS EXTRAJUDICIAIS COMO TENTATIVA DE "DESAFOGAMENTO" DO PODER JUDICIÁRIO	20
Jefferson Lucas Alves, Alexandre Fontana Berto	
RACIONALIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS EXECUTIVOS FISCAIS E DA DÍVIDA ATIVA MUNICIPAL POR MEIOS EFICAZES E ÁGEIS DE COMPOSIÇÃO E EXECUÇÃO	21
Ricardo Nunes de Oliveira, Beatriz Trigo	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PRESSUPOSTOS JURÍDICOS PARA O PRÓXIMO PASSO	21
Felipe Ribeiro Vieira Barros, Donizete Pereira	
SUAS E PARTICIPAÇÃO: O PAPEL DOS CONSELHOS E CONFERÊNCIAS DE DIREITOS	21
Mariana da Silva Jacob, Ana Paula Polacchini de Oliveira Ligia Carla Frata Bronca, Cintia Scaldelai, Débora Maria Tozzi, Isabela de Lima Estevam, Brenda Credendio De Oliveira Silva, Alexander Rodrigues Sona, Otavio Henrique Silva, Ashley Shirley Da Silva, Thayse Mastrocola Soares, Amanda Baratela, Beatriz Prado Stuchi, Drielly Rigotti Yamada, Larissa Rodrigues, Rafaela Pimentel	
A LEI ANTICORRUPÇÃO E O INSTITUTO COMPLIANCE: RECONHECIMENTO DA (IN)CAPACIDADE DO PODER PÚBLICO PARA PREVENIR E INVESTIGAR DELITOS ECONÔMICOS?	21
Lucilaine Cristina Rissi, Ivana Mussi Gabriel	
EDUCAÇÃO E DIREITO: OPOSIÇÃO ENTRE ESTADO E SOCIEDADE	22
Nayara Aparecida Redigolo, Ana Paula Polacchini de Oliveira	
DA NECESSIDADE DO PAGAMENTO DO ADICIONAL DE INSALUBRIDADE AO CORTADOR DE CANA-DE-AÇÚCAR	22
Leila Renata Ramires Masteguim, Kleber Henrique Saconato Afonso	
DIREITO DE FAMÍLIA CONTEMPORÂNEO: A APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS NA COMPOSIÇÃO DOS CONFLITOS FAMILIARES	22
Thais Pereira Silva Munhoz, Márcia Maria Menin Ettore Guerreiro Lotto, Roberto Batista, Márcia Regina Pires dos Santos	
MULTIPARENTALIDADE OS NOVOS PARADIGMAS DO DIREITO DE FAMÍLIA BRASILEIRO	23
Jhessica Caroline Ferregutti, Márcia Maria Menin João Vítor Morandim, Ana Ribeiro	
DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA, MÍNIMO EXISTENCIAL: EXISTÊNCIA NATURAL, IMPOSIÇÃO CULTURAL OU NECESSIDADE SOCIAL? ..	23
Isadora Schmidt Farão, Ana Paula Polacchini de Oliveira	
CONTROLE SOCIAL DOS GASTOS PÚBLICOS: ÁREAS DE VULNERABILIDADE À CORRUPÇÃO	23
Guilherme Augusto Trevisan, Ivana Mussi Gabriel Stefani Emanuelli Silva	
INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVA DOCENTE E DISCENTE	24
Nilson Mozas Olivares Jaime Milanez, Juliana Guidi Magalhães, Lays Lemos, Mariana Penitenti Oliveira, Maria Rita Braga	

 Ciências Humanas e Sociais - Modalidade Painéis 
PROGRAMAS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NA GRAVIDEZ: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA 26 Fernando Augusto Silva, Igor Augusto Braz Ana Paula Alves de Souza, Fernanda Alves Perrucini, Jheniffer Sara da Silva, Joyce Stefani Santana, Monielli Moreira Padovani
A IMPORTÂNCIA DO JOGO NAS AULAS DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS 26 Mariele Gomes Jorge, Fabiana Fiorim Checconi
LITERATURA INFANTIL: RECURSO PARA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM 26 Tamy Viacelli Konda, Eunice Aguiar Alonso
COMPARAÇÃO ENTRE OS MÉTODOS ANALÍTICOS E GLOBAIS DE ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS 27 Juliana de Toledo Santos, Ademir Testa Junior Katia Janaina Guiaro de Mori, Fabiana Koch, Diego Rodrigo Bajo Fogari, Larissa Theodoro de Souza
EXERCÍCIOS DE ALTA INTENSIDADE PROMOVEM MAIOR EMAGRECIMENTO 27 Bruno Ricardo Alcantara Frois, Igor Augusto Braz Ederley Araujo
AVALIAÇÃO POSTURAL EM ESCOLARES 27 Hallan Derrich Pimentel, Américo Riccardi Vaccari Lourenço Joao Victor Zancheta Leal, Rian Braga Perreira, Felipe Cesar Gomes Cagnin, Guilherme Eduardo Mileta
 Ciências da Saúde - Modalidade Oral 
CARACTERIZAÇÃO DAS MICROEMULSÕES CONTENDO ZNPCSO4 NA TERAPIA FOTODINÂMICA PARA O CÂNCER DE PELE 29 Camila Peixoto Silva, Wanessa Silva Garcia Medina
ACIDENTES DOMÉSTICOS NA INFÂNCIA: PERFIL DOS CASOS INTERNADOS EM UM HOSPITAL ESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO 29 Viviane Mari Honori, Terezinha Soares Biscegli Juliana Vilaça Vaz, Marcella Pozetti, Mariana Casadore Alberganti, Thaís Figueiredo de Castro, Felipe Biscegli Cid, Carlos Henrique Nappi
ALONGAMENTO EM ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE CATANDUVA 29 Tainá Alves Castro, Fernando Azeredo Varoto F. M. Martinez, F. Rocha, T. B. Colla
COMPARAÇÃO ENTRE DOIS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL SISTÓLICA 29 Brenner Aparecido Araujo da Silva, Igor Augusto Braz Welker Junio Oliveira Silva Bitazzi, Bruno Pierre, Suzana Lopes Muzenza, Yago Daltim Feliciano, Tulio Companhia, Ronaldo Costa
VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: PERFIL ASSISTENCIAL DE UMA MATERNIDADE-ESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO 30 Jamile Martins Grion, Terezinha Soares Biscegli Livia Costa Melles, Stella Regina Mastrangi Ignácio Ribeiro, Ricardo Alessandro Teixeira Gonsaga
AVALIAÇÃO DOS ÍNDICES DE HIPERSENSIBILIDADE OCACIONADA PELA UTILIZAÇÃO DE FARMACOS NOS HOSPITAIS PADRE ALBINO E EMILIO CARLOS NA CIDADE DE CATANDUVA-SP 30 Lucas Sylvestre Silva, Wanessa Garcia Medina
HIV/AIDS EM IDOSOS: UMA COMPARAÇÃO DE SUA INCIDÊNCIA NACIONAL E COMPORTAMENTO DA TERCEIRA IDADE NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA 30 Isabella Hernades Fachini, Ricardo Santaella Rosa Bruna Garetti, Camilla Streicher, Giovanna Burigo
INVESTIGAÇÃO DA REDUÇÃO DE MEDIDAS DURANTE TRATAMENTO DE MESOTERAPIA (INTRADERMOTERAPIA): USO DE AGENTES LIPOLÍTICOS 31 Rebeca Florence Portaro Blum, Wanessa Silva Garcia Medina
AVALIAÇÃO DE PRESCRIÇÕES E ANÁLISE DA OCORRÊNCIA DE INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS EM UM HOSPITAL ESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO 31 Bruno Moraes de Carvalho, Andrea de Haro Moreno Maicon Sanches Morandi
CAMINHONEIROS E FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS 32 Júlia Projante Moretto, Maristela Aparecida Magri Magagnini Ludimila Ferreira da Cruz, Maicon Sanches Morandi, Ana Carla Dias, Paulo César Andrade, Antônia de Fátima Zanqueta Serradilha
CONHECIMENTO DOS CAMINHONEIROS SOBRE O CÂNCER DE PRÓSTATA 32 Ludimila Ferreira Da Cruz, Maristela Aparecida Magri Magagnini Ana Carla Dias, Julia Projante Moretto, Maicon Sanches Morandi, Paulo Cesar Andrade, Antônia de Fátima Zanqueta Serradilha
EFEITOS DE UMA DIETA HIPERPROTEICA SOBRE O PERFIL LIPÍDICO, GLICÊMICO E EVOLUÇÃO PONDERAL EM RATOS W1STAR MACHOS - RESULTADOS PRELIMINARES 32 Vanessa Salto Massarente, Nilce Barril

INCIDÊNCIA, FATORES DE RISCO E CLASSIFICAÇÃO DAS NEOPLASIAS DE PULMÃO DIAGNOSTICADAS EM UM HOSPITAL ESCOLA NO PERÍODO DE 1994 E 2014 - RESULTADOS PRELIMINARES	32
Renan Cornaciom, Nilce Barril	
ANÁLISE DA ESTABILIDADE E COMPARAÇÃO DA CAPACIDADE ANTIOXIDANTE DE DIFERENTES AMOSTRAS DE CHÁ-VERDE COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP	33
Eduardo Hortolan, Andréia de Haro Moreno Marcos V. Coelho, Jessica J. Simiel	
DENGUE: ATUAÇÃO DE ENFERMEIROS NA TRIAGEM E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO	33
Elber Perpetuo Bispo, Antonia de Fátima Zancheta Serradilha, Maristela A. Magri Magagnini Daiana C. Aleixo	
CARACTERIZAÇÃO DE MICROEMULSÕES CARREADORAS DE ZNPCSO4 PARA TERAPIA FOTODINÂMICA EM SINAPTOSOMA DE CÓRTEX CEREBRAL DE RATOS	33
Guilherme Vedovato Vilela De Salis, Wanessa Silva Garcia Medina	
CONSEQUÊNCIAS DA INGESTÃO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS PELOS ESTUDANTES DE MEDICINA	34
Priscila Medeiros Gomes da Silva, Maristela Aparecida Magri Magagnini Ofélia M. Yukie Takiguchi, Viviane Mari Honori	
PREVALÊNCIA DE HEMOGLOBINOPATIAS EM PACIENTES ASSISTIDOS NO AMBULATÓRIO DE ACONSELHAMENTO GENÉTICO DO HOSPITAL EMÍLIO CARLOS DA CIDADE DE CATANDUVA-SP	34
Camila Manzati Galvani, Nilce Barril Paula Paiva Pegoraro, Diego Ferreira Nunes, Talita Alvarez Sucena	
AVALIAÇÃO DE SOBREPESO, OBESIDADE E DO ÍNDICE GLICÊMICO EM PORTADORES DE DEFICIÊNCIA FÍSICA E/OU MENTAL	34
Beatriz Bettoni Vincenzzi, Nilce Barril Rodrigo de Paiva, Pâmela Stábile da Silva	
HEPATITE B: IMUNIZAÇÃO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE MEDICINA, NO ANO DE 2013 E 2014	35
Gabriela Panini Batagelo, Maristela Aparecida Magri Magagnini Brunna Caroline de Lima	
EXPRESSÃO DA PROTEÍNA ANEXINA A1 NO REPARO TECIDUAL EM MODELO DE QUEIMADURAS DE SEGUNDO GRAU	35
Helena Ribeiro Souza, Ana Paula Girol Sonia Maria Oliani	
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA ENFERMEIROS EM SAÚDE OCUPACIONAL HOSPITALAR	35
Andréia de Haro Moreno Regiane de Fátima Omitto Serrano, Nelson Alves Pinheiro Neto, Tânia Azevedo da Silva, Wanderlei Araújo da Silva, Lucas Adriano dos Santos, Maria Cláudia Parro	
ANÁLISES DE CÉLULAS INFLAMATÓRIAS E AÇÕES ANTI-INFLAMATÓRIAS DE FITOTERÁPICOS EM MODELO DE TABAGISMO	36
Lucas Possebon, Ana Paula Girol Monielle Santana, Bruna G. Glad, Melina Mizusaki Iyomasa, Helena Ribeiro de Souza, Giselda Pereira Rodrigues da Silva	
CARACTERIZAÇÃO FITOQUÍMICA E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E MICROBIOLÓGICA DE AMOSTRAS DE CHÁ-VERDE COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP	36
Giovanna Alves de Araujo Braga, Andréia de Haro Moreno Eduardo Hortolan, Marcos Vinícius Coelho, Jéssica Janaína Simiel	
ERVAS MEDICINAIS NO REPARO TECIDUAL EM LESÕES TÉRMICAS DE SEGUNDO GRAU	37
Jean Clever Bido Cesário, Ana Paula Girol Iasmin Barufaldi Prette, Ísis Forgerini, Rafael Martorano de Santis, Bruna Gabrieli Glad, Melina Mizusaki Iyomasa, Helena Ribeiro Souza, Giselda Pereira Rodrigues da Silva	
ANÁLISE DO TEMPO DA SUSPEITA CLÍNICA DO APARECIMENTO DE ESTENOSE DE TRAQUEIA E O SEU DIAGNÓSTICO PELA EQUIPE DE SAÚDE	37
Rodrigo de Paiva, Renato Eugenio Macchione Cintia Bimbato de Menezes, Beatriz Esperança de Leo Tedde	
AÇÕES DA <i>ARCTIUM LAPPA</i> EM MODELO DE UVEÍTE	37
Paola Dantas Martins Arruda, Ana Paula Girol Leonardo Isa Botura, Livia Lopez, Maria Luiza Caetano, Helena Ribeiro Souza, Melina Mizusaki Iyomasa, Giselda Pereira Rodrigues da Silva	
<i>Morus Nigra</i> E <i>Allium Sativum</i> EM MODELO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL	38
Natália Lopes Trida, Ana Paula Girol Samuel A. Ribeiro Filho, Viviane Honori, Izabela Maranzato Rodrigues, Melina Mizusaki Iyomasa, Helena Ribeiro Souza, Giselda Pereira Rodrigues da Silva	
ESTUDO DO PERFIL LIPÍDICO DA DEMANDA LABORATORIAL DE UM HOSPITAL ESCOLA DO NOROESTE PAULISTA – RESULTADOS PRELIMINARES	38
Ana Carolina Monteleone Cassiano, Nilce Barril	
ANÁLISE DO APRENDIZADO DE ACADÊMICOS DO PRIMEIRO PERÍODO DE MEDICINA NO TREINAMENTO PRÁTICO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA	39
Felipe Labaki Pavarino, Ricardo Alessandro Teixeira Gonsaga João Paulo Gilioli, Renan Verdinasse de Freitas, Henrique Parisotto Marson, Nicézia Vilela Junqueira Franqueiro	
AMAMENTAÇÃO DE CRIANÇAS COM FISSURAS LABIAIS: UM ENFOQUE AO LÁVIO LEPORINO	39
Denise Gonzalez Stellutti de Faria Daniela D. Nakamoto, Jane M. Gomes, Melina S. Bertelini	

ANÁLISE DA HETEROGENEIDADE DOS MASTÓCITOS EM NEOPLASIAS UTERINAS BENIGNAS	39
Sara de Souza Costa, Ana Paula Girol Bianca Zanforlim Zago, Márcio Shudi Kanda, Stephanie Cecília Barbosa Drudi, Melina Mizusaki Iyomasa, Helena Ribeiro Souza	
ESTUDO PRELIMINAR DAS ALTERAÇÕES DE COAGULAÇÃO DE TRAUMATIZADOS NO TRANSPORTE PRÉ-HOSPITALAR	40
Flávio Augusto Barroso, Ricardo Alessandro Teixeira Gonsaga João Paulo Gilioli, Diego de Paula Ferreira Nunes, Maira Terra Cunha Di Sarno, Cláudia Mendonça Xavier	

AÇÃO DE FITOTERÁPICOS EM MODELO DE TABAGISMO EM RATAS WISTAR	42
Lígia Furlan da Silva, Ana Paula Girol Isabela L. Lebron, Júlia T. Paletta, Melina Mizusaki Iyomasa, Helena Ribeiro Souza	
AVALIAÇÃO DO DISCO ÓPTICO DE UMA POPULAÇÃO DE ADOLESCENTES	42
Álvaro Alves de Campos Neto, Maria Elizabete Jimenes de Campos	
AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS RESPIRATÓRIOS FRENTE À ACIDOSE METABÓLICA CRÔNICA EM RATOS	42
Vitor Toniollo Sarni, Adriana Paula Sanchez Schiaveto Vitor William Favinha, Agnes Afrodite Sumarelli Albuquerque	



APRESENTAÇÃO

As Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA), por meio dos Núcleos de Pesquisa (NPq) e de Pós-Graduação (NPG), promoveram, nos 28, 29 e 30 de maio de 2015, o VIII Congresso de Iniciação Científica (CIC) e VII *Workshop* de Pós-Graduação (WPG). Esse evento possui natureza multidisciplinar que congrega áreas do conhecimento como: Ciências da Saúde, Ciências Humanas e Sociais.

O CIC/WPG objetiva a construção do conhecimento na formação acadêmico científica, por meio da disseminação dos resultados das pesquisas científicas realizadas pelos alunos dos diferentes cursos das FIPA e de outras instituições de ensino de Catanduva e região.

Do evento participaram 356 pessoas entre acadêmicos e docentes, com a apresentação de setenta e nove trabalhos, sendo setenta na modalidade oral e nove na modalidade painel, cujos resumos encontram-se divulgados nesse volume.

Em 2015, com o intuito de promover o aprofundamento acadêmico-científico e o enriquecimento cultural, foram oferecidos três minicursos: "Câncer de mama: novas perspectivas na prevenção e tratamento", "Campo das Ciências e Inovações Tecnológicas", "A interdisciplinaridade entre a Ciência do Direito e da Administração".

Ainda, com a finalidade de estimular a reflexão por meio da expressão artística, durante o VIII CIC e VII WPG, foi realizado o V Concurso de Fotografia promovido pelo Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) com o tema "Água: insípida, incolor e inodora, às vezes. Indispensável sempre".

Ana Paula Girol

Membro da Comissão Organizadora



PROGRAMA

28 de maio de 2015 – quinta-feira

Abertura:

- Dança - Tema "Alegria de Tango" com grupo de alunos do curso de Educação Física e alunas/bailarinas do "Studio Alexandre Mendes Ballet".
- Palestra "A importância da Iniciação Científica" - Prof. Dr. Franco Cossu Jr.
- Exposição das fotografias participantes do V Concurso de Fotografia das FIPA - Tema - "Água: insípida, incolor e inodora, às vezes. Indispensável sempre".

Local: Quadra Poliesportiva das Faculdades Integradas Padre Albino - Câmpus Sede - Rua dos Estudantes, 225 - Catanduva-SP

29 de maio de 2015 – sexta-feira

Minicursos:

8h às 11h e 19h às 22h30min - Minicurso: "Câncer de mama: novas perspectivas na prevenção e tratamento" - Profa. Dra. Thaís Santana Gastardelo. Local: Câmpus Sede – FIPA

19h às 22h30min - Minicurso: "Campo das Ciências e Inovações Tecnológicas" - Prof. Dr. Paulo Cesar Cedran. Local: Câmpus Sede

19h às 22h30min - Minicurso: "A interdisciplinaridade entre a Ciência do Direito e da Administração" - Prof. Me. William Delfino. Local: Câmpus São Francisco

Câmpus Sede:

10h às 22h30min - Exposição do V Concurso de Fotografia das FIPA

14h às 16h - Apresentações orais (área de saúde)

16h às 18h - Apresentações em painéis (área de saúde)

17h às 18h - Apresentações orais e painéis (áreas: Ciências da Saúde e Ciências Humanas e Sociais)

Câmpus São Francisco:

18h às 19h30min - Apresentações de trabalhos orais e painéis: áreas – Ciências Humanas e Sociais

30 de maio de 2015 – sábado

9h – Premiação de trabalhos CIC/WPG e do concurso de fotografia.

Local: Anfiteatro Padre Albino - Centro - Catanduva-SP

Entidades Promotoras:

Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA)



Núcleo de Pós-Graduação



Núcleo de Pesquisa



Núcleo de Apoio ao Estudante





RESUMOS

Ciências **H**umanas e **S**ociais

Modalidade **O**ral

AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR

Márcio André da Silva Aluiz, **Silene Fontana**

Demais autores envolvidos: Antonio Carlos de Araujo

Introdução: Nos últimos 20 anos, o Brasil vive um período de reformas no que tange ao ensino superior. Tais mudanças ocorrem em função da implementação de políticas públicas em todas as áreas, destacando-se aqui as políticas públicas educacionais de acesso ao ensino superior, especificamente o Programa de Crédito Educativo (PCE/CREDUC), institucionalizado em 1992, o Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (Fies), criado em 1999, e o Programa Universidade para Todos (ProUni), implementado em 2005, foram destinados às pessoas de baixa renda, garantindo, assim, o acesso as instituições de ensino superior privadas, por meio de programas de financiamento e/ou concessão de bolsas. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo discutir as políticas públicas educacionais desenvolvidas com a finalidade de possibilitar um maior acesso ao ensino superior, destacando dentre as políticas desenvolvidas o PCE/CREDUC, o ProUni e o Fies, abordando as suas características específicas, suas exigências e mecanismos de atuação. **Material e Método:** No tocante à opção metodológica, este estudo tem caráter exploratório, incorporando levantamentos de natureza bibliográfica e documental. A pesquisa bibliográfica abrangerá principalmente a leitura, análise e interpretação de artigos de periódicos, bem como teses e dissertações na área. Já a pesquisa documental visa identificar informações factuais nos documentos da tesouraria e do setor financeiro das Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA), da cidade de Catanduva-SP. **Resultados:** Os resultados abrangerão informações referentes à expansão recente da oferta de cursos de graduação, resgatará alguns aspectos relevantes da história da educação superior no Brasil e analisará as principais políticas para a educação superior, bem como o panorama dos programas de financiamentos nas FIPA. **Conclusão:** A análise das informações a serem obtidas com este estudo levará à compreensão do processo de democratização com relação ao acesso de um número crescente de jovens matriculados nas instituições de ensino superior público e privado no país. **Palavras-chave:** Educação Superior. Políticas Públicas. Avaliação. Financiamento.

PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE AGENDA 21 ESCOLAR E COM-VIDA NO COLÉGIO CATANDUVA (FUNDAÇÃO PADRE ALBINO)

Liliane Espejo Pires Prando, **Jéssica Maria dos Santos**

Introdução: De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, no Art. 2, a Educação Ambiental é conceituada como "uma dimensão da educação. É atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social, em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental". Ao tratarmos de educação ambiental faz-se necessário compreender a importância da ecologia e sua redefinição entre as relações das espécies e do meio ambiente. Também é indispensável entender a formação do sujeito ecológico para a mudança de paradigmas socioambientais diante das demandas de sustentabilidade atuais, assim como o papel da educação para a construção sólida e participativa de uma sociedade sustentável. Segundo Leonardo Boff (1996), a ecologia pode ser entendida como "relação e inter-ação de todas as coisas, entre si e com tudo o que existe, real ou potencial", ou ainda segundo Carvalho (2012) "a ecologia é uma "ideia migrante", uma ponte, que transitou de um mundo a outro, do conhecimento científico às lutas sociais, e hoje habita esses mundos com sentidos pretensões diferentes em cada um deles". O sujeito ecológico é um indivíduo que surge a partir do movimento ecológico e da Educação Ambiental, este é fruto da conscientização ambiental ou da tomada de consciência, e passa a assumir diante da sociedade um modo diferente de se relacionar no mundo. Conforme Gutiérrez e Prado, "O desafio da sociedade sustentável de hoje é criar novas formas de ser e estar neste mundo", e é esta busca que impulsiona e motiva, o sujeito ecologicamente orientado, que é consciente de que suas ações devem estar em harmonia com o planeta. Para propiciar a Educação ambiental nas escolas, o MEC, criou o Programa "Vamos Cuidar do Brasil com Escolas Sustentáveis". O programa contém práticas integradas, contínuas e transversais. Nesse contexto, escola não é um espaço estanque, mas sim um reflexo da comunidade onde encontra-se inserida e, portanto, torna-se um espaço de transformação socioambiental. Tendo em vista as possibilidades de transformar as escolas em espaços educadores sustentáveis, que tratem não apenas das questões educacionais, mas também de inclusão, valores, culturas, territórios, direitos humanos e qualidade de vida propõe-se a criação de Agendas 21 escolares e COM-VIDAS. A agenda 21 escolar começou a ser implementada no Brasil em 2003, quando aconteceu a 1ª Conferência Nacional Infância Juvenil para o Meio Ambiente. O trabalho de implementação da Agenda 21 escolar é coletivo e uma das formas de ser realizado é através da criação das Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (COM-VIDA). Cada escola tem autonomia para construir suas Agendas 21 de acordo com sua característica local, valorizando sempre as necessidades da comunidade escolar. A Comissão tem como objetivo traçar um diagnóstico dos problemas socioambientais das escolas e coletivamente construir soluções concretas e participativas. Dentro dessa Proposta o Currículo, a Gestão e o Espaço físico são o escopo da Construção coletiva de uma Escola Sustentável. **Objetivo:** A proposta visa possibilitar a equipe escolar desenvolver e acompanhar a Educação Ambiental de forma permanente e continuada, envolvendo a comunidade na elaboração e execução de ações que promovam a construção de uma Escola Sustentável. **Material e Métodos:** Esse trabalho utiliza como recurso a pesquisa bibliográfica de diversos autores da área educacional e ambiental e a pesquisa de documentos relacionados à proposta pedagógica e orgânica do Colégio Catanduva. **Resultados parciais:** Pontua-se que o Colégio Catanduva é uma Instituição de ensino preocupada com a construção de uma Educação Integral e que, de acordo com sua proposta pedagógica, proporcionará a construção de uma Agenda 21 escolar e COM-VIDA. A concepção de Educação Ambiental na instituição pode ser emancipada através de um trabalho com a equipe gestora e pedagógica, levando a equipe a perceber que uma proposta de E A crítica deve ser transdisciplinar e não apenas pertencer a componentes curriculares. Referenciais legais como as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Ambiental, a Política Nacional de Educação Ambiental e demais bibliografias da área como o Manual de Implantação de COM-VIDAS poderão fundamentar um trabalho de formação do corpo docente e administrativo da escola. **Considerações Finais:** Espera-se através dessa proposta que as relações entre escola e comunidade sejam ampliadas, considerando a relevância da participação da comunidade escolar na solidificação de ações, projetos e atividades educativas. Será possível resgatar a presença histórica da Fundação Padre Albino e a relevância do Colégio Catanduva para o contexto educacional do território. Dentro do regimento interno da instituição, a criação de agenda 21 escolar e COM-VIDA enquadra-se como desenvolvimento de projetos especiais, pois mesmo sendo inicialmente uma proposta com desenvolvimento em escolas públicas, ganha espaço e forma dentro da proposta pedagógica do Colégio por priorizar uma educação crítica, emancipada e integral fortalecida pela participação da comunidade escolar de forma transdisciplinar que visa transformar a escola em um espaço educador sustentável.

DIÁRIOS DE FRIDA: A OBRA E A VIDA DA PINTORA FRIDA KAHLO, COMO ELEMENTOS PEDAGÓGICOS SIGNIFICATIVOS PARA A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE HISTÓRICA DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Márcio André da Silva Aluize, **Silene Fontana**

Introdução: Este trabalho apresenta os resultados do projeto intitulado “Diários de Frida”, projeto desenvolvido como parte integrante das práticas da pesquisa: “Possibilidades Pedagógicas das Artes Visuais e Cênicas no Ensino de História: Diálogos, Desenho, Fotografia e Teatro, como instrumentos de escolarização”, realizada na cidade de Catanduva, por meio da parceria entre as Faculdades Integradas Padre Albino e a Secretaria Municipal de Educação, com vigência para os anos de 2014/2015. O PCN volume 5 (Geografia e História), fundamenta todos os estudos e atividades da referida pesquisa, observando-se uma grande preocupação em garantir que o aluno passe pelos ciclos educacionais e ao longo destes vá tecendo sua identidade e consciência histórica, partindo deste direcionamento, idealizamos e realizamos o projeto intitulado “Diários de Frida” (perfazendo 180 horas de atividades), no qual foram desenvolvidas várias ações, visando contextualizar a cultura mexicana, com a cultura vivenciada pelos alunos do ensino fundamental, em sua vida cotidiana. **Objetivos:** Partindo das premissas do PCN, buscou-se desenvolver os projetos de pesquisa ação, com objetivo de otimizar as práticas metodológicas da aplicação do Ensino de História em um ambiente escolar, de forma diferenciada tendo as artes como linguagem real e expressiva. **Material e Métodos:** O projeto “Diários de Frida” (2014), foi realizado com vinte e sete alunos do Ensino Fundamental I, no Núcleo Educacional Antônio Borelli, cidade de Catanduva-SP. Primeiramente, realizou-se uma análise pedagógica para a adaptação da vida e obra da pintora, considerando o público alvo ao qual o projeto seria realizado, depois estruturou-se toda a didática e metodologias buscando caracterizar o projeto como um campo de reflexões. **Resultados:** Da pesquisa derivou-se um resumo enviado ao I Congresso Regional das FIPA, o qual foi apresentado na forma de comunicação oral e um resumo apresentado também na modalidade de comunicação oral, no IX Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História e IV Encontro Internacional do Ensino de História, realizados entre 18 e 21 de abril de 2015 na cidade de Belo Horizonte-MG. Mediante a qualidade dos resultados dos dados coletados, das discussões, ações e produções artísticas da pesquisa, foram organizados acervos que servirão como embasamento material para a publicação de um livro acadêmico, com previsão de seu lançamento no ano de 2015 nas FIPA. **Considerações finais:** Pensar o ensino de história na contemporaneidade requer uma quebra de paradigmas com os modelos nos quais este ensino esteve imerso desde o princípio do mesmo na História da Educação brasileira, no entanto, compreendesse que a Pedagogia e as Artes (Cênicas e Visuais) são indissociáveis a potencialização de melhorias para a dinamização e efetivação do ensino de história na prática na sala de aula.

LIDERANÇA NA GESTÃO ESCOLAR: INSTRUMENTO NA MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO

Marta Basaglia Pace, **Maria Sílvia Azarite Salomão**

Introdução: A partir de 1995 a Secretaria de Estado de Educação de São Paulo desencadeou ampla reforma educacional. No eixo: Melhoria da Qualidade de Ensino, destaca-se a implementação do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP), mecanismo de avaliação externa em larga escala da Educação Básica e indicador da melhoria dos resultados educacionais das escolas estaduais paulista. Na avaliação de qualidade feita pelo Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP) passou a ser considerado o desempenho dos alunos nos exames do SARESP e o fluxo escolar. Os resultados do SARESP e IDESP têm permitido um diagnóstico da qualidade das escolas, apontando sua evolução ou não. Este estudo propõe-se a identificar em que medida uma escola de sucesso está associada ao seu padrão de gestão, ao estilo de liderança e ao desempenho da equipe. Considerando o diretor de escola uma liderança fundamental na escola, pretende-se refletir sobre o papel do diretor, pois este pode constituir-se em liderança voltada para a qualificação e motivação dos profissionais da escola. O estudo está sendo realizado na Diretoria de Ensino de Catanduva. **Objetivos:** Identificar o modelo de gestão escolar nas duas escolas pesquisadas; Aprender as características do estilo de liderança do diretor; Aprender a relação entre gestão escolar e desempenho da equipe; Obter indicações para gestão escolar que vise à qualidade do ensino-aprendizagem. **Metodologia:** A pesquisa está sendo realizada por meio de pesquisa bibliográfica e de campo. O instrumento para a coleta de dados será questionário, aplicado junto aos diretores, docentes e funcionários das duas escolas estaduais da Diretoria de Ensino de Catanduva que apresentaram o maior e menor índice no SARESP/2013. **Resultados:** No cenário atual a escola desempenha papel fundamental na formação da cidadania, sendo o ensino sua função principal. O resultado da aprendizagem do aluno deve ser o esperado, avaliado e cobrado para a garantia dos objetivos educacionais implícitos na função social da escola. A gestão escolar deve focalizar a função da escola no ensino, fazendo da gestão pedagógica o eixo central. Nesse contexto, o SARESP constitui-se em um importante indicador da melhoria dos resultados educacionais das escolas da rede estadual paulista. A gestão escolar se constitui no centro de toda a ação da escola e o conceito de liderança deve ser analisado a partir desse prisma. Os líderes escolares devem estar voltados para as questões educativas e pedagógicas. A gestão das organizações passa enfatizar aspectos como: liderança participativa e valorização das equipes. Para a gestão escolar, a tendência atual sinaliza para a necessidade de revisão dos paradigmas que fundamentam as estruturas organizacionais existentes, seja nas esferas mais amplas, como também nas escolas. **Conclusões:** Após a realização da pesquisa de campo os dados serão tabulados e analisados a partir dos referenciais teóricos.

A AQUISIÇÃO TARDIA DA LÍNGUA DE SINAIS PARA INDIVÍDUOS SURDOS E OS PREJUÍZOS RECORRENTES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

Lidiane Augusta Ferrari Botteon

Introdução: A língua é a cultura de um povo, é por meio dela que pensamos, agimos e entendemos o mundo ao nosso redor. Os surdos não tem acesso a língua oral e situações vivenciadas diariamente por sujeitos ouvintes, que respondem pela aquisição incidental do seu conhecimento, são muitas vezes limitadas para indivíduos surdos. Ao entrar na escola, espera-se que os alunos ouvintes já façam uso da língua materna, cabendo à escola, melhorar a qualidade da produção linguística desses alunos. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo é reconhecer a importância da língua de sinais e do bilinguismo no processo de aquisição do conhecimento em alunos surdos, de forma a favorecer a comunicação e respeitar a língua materna e a cultura desta comunidade. **Método:** Levantamento bibliográfico com abordagem qualitativa. **Considerações Finais:** O trabalho está em fase de estudos, estando parcialmente concluído.

PEDAGOGIA HOSPITALAR: O PAPEL DO PEDAGOGO EM UM AMBIENTE HOSPITALAR

Alessandra Thaís Fernandes Arroyo, Gladis Aparecida Andaló dos Santos

Atualmente, a Pedagogia Hospitalar vem se expandindo no atendimento à crianças e adolescentes hospitalizados e em muitos hospitais do Brasil tem se enfatizado a visão humanística. A Pedagogia Hospitalar já existia a mais de sessenta anos. No Brasil a legislação a reconheceu através do Estatuto da criança e do adolescente hospitalizado, pela Resolução nº 41 de outubro de 1995, no item 9, o "Direito de desfrutar de alguma forma de recreação, programas de educação para saúde, acompanhamento do currículo escolar durante sua permanência hospitalar". A ação da educação no contexto hospitalar é proporcionar às crianças e adolescentes hospitalizados momentos de aprendizado, prazer de apropriação de conhecimentos, gerando situações de reflexão, portanto "nunca deve perder de vista o alvo do seu trabalho o ser humano que no momento necessita de ajuda, para erguer-se de seu estado físico e psicológico acarretado pela doença". O incentivo no processo de escolarização do educando hospitalizado causa segurança, o traz benéficos e melhora para o rendimento de processo de cura em sua totalidade. Qual o papel do pedagogo no ambiente hospitalar? Ele é o mediador (interação do professor/aluno e o meio que está inserido); Promover ação pedagógica que contribua na sua qualidade de vida; Atender as necessidades psicológicas, sociais e pedagógicas das crianças e adolescentes; Ter um planejamento flexível, levando em consideração a realidade individual naquele espaço, onde cada um tem uma enfermidade, uma limitação e que tem de ser compreendida pela professora a todo momento. O presente estudo traz como metodologia a pesquisa bibliográfica. Essa modalidade de pesquisa é de cunho qualitativo, descritivo e tem como característica fundamental localizar o que já foi produzido em diversas fontes, confrontando os resultados. Objetivos: Discutir a importância de classes hospitalares que atendem as crianças e adolescentes que necessitam de longos períodos de internação. 1-Identificar através das referências bibliográficas, quais os benefícios que o trabalho pedagógico pode gerar para crianças e adolescentes internados. Provável Conclusão: Conclui-se que a classe hospitalar favorece a continuidade do processo de escolarização e o retorno a escola de origem sem prejuízos à criança e ao adolescente hospitalizado, diante da atuação de um pedagogo qualificado para essa função, bem como os benefícios não se restringem somente ao aluno/enfermo, mas estende-se a toda família, proporcionando melhoria dos envolvidos no processo de recuperação da saúde, garantindo o direito constitucional de acesso a uma educação de qualidade e o exercício pleno da cidadania.

O ALUNO COM ALTAS HABILIDADES

Monise Gonçalves Soares, Márcia Helena Magati Antonioli

Introdução: No cenário educativo atual, são amplas as discussões sobre a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, como a deficiência física, auditiva ou visual. Mas, há que se considerar o aluno com altas habilidades, superdotação, apesar de inserido no ensino regular, também precisa estar incluído. A inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, e alunos com altas habilidades é tema para diversos autores e surge como uma proposta emergente nas discussões acadêmicas e nas políticas públicas. A concepção de inclusão contempla as diferenças e a permanência do aluno na instituição escolar, bem como a promoção de meios para o desenvolvimento potencial de cada aluno. Considerando que o processo ensino-aprendizagem contempla diversos ritmos, motivações, estilos e capacidades dos alunos, inclusive àqueles que apresentam capacidade acima da média e acentuado grau de criatividade, destaca-se nesse contexto o aluno com altas habilidades, superdotação. O aluno com altas habilidades necessita de igualdade de oportunidades, conforme suas características e necessidades, promovendo estratégias metodológicas diferenciadas, ou seja, um atendimento educacional especializado adequado. Há dificuldade de identificação e suporte adequado ao aluno superdotado. É necessário enquanto profissionais da Educação, identificar o aluno com altas habilidades, pois o desconhecimento das necessidades deste público alvo, por parte dos educadores e da própria sociedade como um todo, leva muitas vezes às percepções destes alunos como suspeitos de distúrbios comportamentais. A responsabilidade em garantir uma educação inclusiva de qualidade não é tarefa para uma pessoa, e sim para várias, como o professor, os pais, o psicólogo, a sociedade e todos os profissionais que atuam na escola. A presente pesquisa está voltada para a superdotação, altas habilidades, no sentido da imprecisão da identificação dos alunos talentosos, superdotados e com altas habilidades, e no atendimento dos docentes quanto aos métodos, avaliação, planejamento de atividades de ensino visando o enriquecimento curricular frente à abrangência de habilidades que o superdotado possui. Objetivos: Identificar as características do aluno com altas habilidades e superdotação, no ambiente escolar, possibilitando o entendimento de diferentes visões e práticas para atendimento a esses alunos, com ênfase nas suas potencialidades. Material e Método: O estudo será realizado através de pesquisa bibliográfica, utilizando os referenciais teóricos necessários na área da educação inclusiva, observando e destacando nesse contexto, o aluno com altas habilidades/superdotação, suas características, testes de inteligência e a aprendizagem expressiva. Os referenciais teóricos subsidiarão a identificação do público alvo, suas respectivas habilidades e o trabalho pedagógico realizado com esses alunos. Conclusões: Serão obtidas ao final da pesquisa, mediante pressupostos teóricos.

A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E A QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE

Rodolfo Figueira, José Claudinei Cordeiro

Demais autores envolvidos: Bruno Henrique Apolinário Margonar, Keila Taina De Oliveira, Letícia Maria Taquete, Luciana Aparecida Fávero, Marina Quadrado, Nathália Leão Veloso, Patrícia Colombo Amarante Fiorim, Rafael Rodrigues Corá, Tairini Barbosa, Thaís Magalhães Melhado, Thaisa Fernanda Colturato Amaral, Thuanybassi Sampaio, Wesley Marcondes de Sousa

Introdução: Devido à evolução tecnológica em que estamos vivendo atualmente, se faz necessário realizar pesquisa para identificar quais os obstáculos e os aspectos facilitadores que possam contribuir para melhoria da qualidade de vida das pessoas que se encontram na terceira idade que fazem uso da tecnologia. Atualmente é a tecnologia da informação que traz mudanças importantes nas interações sociais. No entanto, a interação só acontece na medida em que a própria sociedade passa a entender a necessidade de oferecer igual oportunidade de acesso a serviços, educação, trabalho, lazer e cultura a todos os cidadãos. Através da tecnologia da informação, as mais diversas dificuldades podem ser amenizadas, uma vez que o uso da tecnologia tem-se tornado imprescindível na vida das pessoas e na sobrevivência das organizações. Assim, os recursos tecnológicos apresentam-se como os grandes propulsores da inovação, da geração de conhecimento e aprendizagem, passando a ser fator determinante na busca da independência, melhor qualidade de vida e interação social. Objetivo: Este projeto tem por objetivo verificar se as pessoas na chamada "melhor idade" (acima de 60 anos) têm acesso à tecnologia da informação e se esse acesso contribui de forma positiva para a melhoria da qualidade de vida dessas pessoas. Material e Método: Para mensurar o acesso à tecnologia da informação e a consequente melhoria da qualidade de vida, será realizada uma pesquisa de campo, com a aplicação de um questionário. Resultados: Os dados coletados foram contabilizados, gerando tabelas e gráficos contidos no anexo, cujos resultados analisados. Foram entrevistados aleatoriamente 349 (trezentos e

quarenta e nove) idosos com idade a partir de 60 (sessenta) anos, sendo um total de 40,7% (142) de homens e 59,3% (207) de mulheres. Conclusão: Diante dos dados colhidos concluímos que no cenário analisado a tecnologia da informação não influi na qualidade de vida do idoso. Observamos que o idoso tem pouco acesso à tecnologia da informação e supomos, talvez, que isso se dê por algumas razões, tais como, falta de paciência de familiares em assessorá-los no aprendizado, falta de mecanismos sociais que propiciem o aprendizado do idoso, velocidade das mudanças na tecnologia, entre outros, o que pode ser analisado em uma pesquisa futura. A tecnologia da informação fosse influenciar na qualidade de vida do idoso, mas chegamos à conclusão que a maioria dos idosos considera a saúde como grande fator que influencia na qualidade de vida. Neste sentido, a tecnologia da informação influi na qualidade de vida do idoso não da forma inicialmente pensada, mas indiretamente. Neste cenário, a conclusão indicada na pesquisa, pode nortear a criação de projetos de extensão universitários para atender esta demanda do idoso por mais acesso à tecnologia da informação, para quem sabe, futuramente, este fator realmente influenciar na sua qualidade de vida.

UTILIZAÇÃO DAS CARTAS CONTROLE E ANÁLISE DE CAPABILIDADE COMO IMPORTÂNCIA GERENCIAL EM UMA LINHA DE PRODUÇÃO

Danilo Sanches Francisquetti, **Nilson Mozas Olivares**

Demais autores envolvidos: André Jonas Lucena, Ernest Regalado, Matheus da Silva Oliveira

Introdução: Provost e Norman (1990), descrevem que no início do século XIX os produtos tinham a sua manufatura feita de forma bem simples, assim sendo, as variações dos processos eram facilmente corrigidas. Atualmente, suas linhas de montagens e de fabricação tornaram-se bem mais complexas; fato esse que levou ao surgimento de novas técnicas mais eficientes. Goldratt (1998), relata que o gargalo seria o recurso com a menor capacidade de produção e, portanto, não conseguiria atender a demanda de mercado. A falta de conhecimento faz com que a gerência não estude e priorize o gargalo. Quando a gerência olha a variação, ela consegue ver melhor o desempenho real do processo. É muito comum empresas que ainda medem e descrevem seus projetos e esforços em termos de "médias". Isso pode ser muito perigoso, pois esconde o problema da variação (ROTONDARO, 2008, p. 77). Objetivos: Objetivo Geral: Mostrar a importância do uso das cartas controle e de capacidade em um processo de produção como estratégia gerencial. Objetivo Específico: Mostrar a importância de identificar variabilidades e localizar o gargalo de um processo de produção através do uso das cartas controle e da análise da sua capacidade servindo de auxílio estratégico na gestão do desempenho desse processo em uma empresa de móveis tubulares. Material e Métodos: A pesquisa será realizada em uma empresa de móveis localizada na cidade de Itajobi-SP, com abordagem qualitativa em função de uma análise mais detalhada, e terá base, dados observacionais a fim de que se possa compreender melhor as ferramentas de qualidade que serão adotadas. A primeira visita à empresa teve como objetivo conhecer algum processo que ainda não teve nenhum tipo de medição referente a controle estatístico sendo o objeto de apreciação para o artigo. As demais visitas realizadas in loco serviram para a coleta de dados e posteriores estudos de suas variações usando as cartas de controle e análises de capacidade estrategicamente no gargalo da produção. Entre as sete ferramentas da qualidade, a carta de controle é a mais utilizada, uma vez que é a melhor técnica para captar as informações de como um processo está. Utilizada para verificar se um processo está operando em controle estatístico, a carta de controle basicamente é representada por um gráfico com seus limites inferiores e superiores (SILVEIRA, 2014). Através desta pesquisa localizou-se o gargalo, com o auxílio de ferramentas verificamos a sua variabilidade, detectou-se não somente a presença de pontos fora de controle (*outliers*) como também "tendências" que indicam instabilidade do processo. Concluímos que não basta apenas verificar a variabilidade, é necessário avaliar se o sistema atende as especificações do mercado ou cliente. Conclusão: É importante a realização de estudos com ferramentas estatísticas dentro das empresas, promovendo o crescimento e desenvolvimento das empresas nacionais, tornando o mercado mais competitivo.

A COLETA DO LIXO RECICLÁVEL E O SEU IMPACTO SOCIOAMBIENTAL NA CIDADE DE CATANDUVA - SP

Bruna Nascimento Domingues, **Paulo Roberto Vieira Marques**

Demais autores envolvidos: Bruno Simpionato, Diego Carmelin, Leonardo Souza Faria, Paulo Rogério Ferreira Lima, Pedro Henrique Barcellos, Renan Mancini, Vinícius Jacomo Romano

Introdução: A geração de resíduos faz parte do processo produtivo. Porém, esses resíduos nem sempre têm o destino correto, que seria a separação para serem coletados e os reciclados tornando-se, matéria prima, subprodutos ou novos produtos. Para que isso aconteça é necessário que existam mecanismos que favoreçam esse processo. Objetivo: Identificar os mecanismos existentes na cidade de Catanduva-SP que favorecem a coleta seletiva dos resíduos e os ganhos socioambientais que a reciclagem proporciona à sociedade catanduvense. Material e Método: Pesquisa de campo, com a aplicação de questionários com questões abertas e fechadas aos catadores de resíduos autônomos; reuniões com os responsáveis pela coleta seletiva pela Prefeitura Municipal e com os responsáveis pelos projetos sociais envolvidos com a coleta e visitas aos galpões onde são separados os materiais coletados. Resultados: Os resultados apurados foram: 32 entrevistas realizadas com os catadores autônomos, onde se constatou que a maioria dos catadores são homens; que 47% têm entre 40 e 60 anos de idade, 9% têm menos de 40 anos de idade, e 44% têm mais de 60 anos de idade; que 56% estão nessa atividade há mais de 5 anos; que o plástico compõe o maior volume do material coletado, sendo 29% do total, que papel e papelão, metal e alumínio, representam cada um, 23% dos materiais coletados. Apurou-se também que 66% do material coletado é vendido para "Ferro Velho" e 34% são vendidos a outras pessoas para serem comercializados por elas; que 81% dos catadores têm uma renda familiar mensal menor que um salário mínimo; que 31% dos catadores recebem mais de R\$ 400,00 ao mês pela venda dos materiais coletados; que 38% dos catadores têm o valor da venda dos materiais coletados como renda familiar principal, que 34% utilizam esse valor para pagamento de contas de água e energia, 19% utilizam para alimentação da família e 9% para compra de remédios. A coleta seletiva no município é realizada de duas maneiras, uma por intermédio da Prefeitura Municipal de Catanduva e outra por meio de convênio estabelecido com os Projetos Luxo do Lixo, e Cáritas Diocesana, onde essas entidades empregam trabalhadores com baixa qualificação profissional que sem essa atividade talvez os mesmos não tivessem uma oportunidade de emprego. As duas entidades empregam juntas, mais de 50 trabalhadores. A pesquisa mostrou também que a maioria dos catadores tem uma renda familiar menor que um salário mínimo e que essa renda é complementada com a venda desses materiais. A pesquisa mostrou ainda que a quantidade de materiais recicláveis gerada em Catanduva é de 290 toneladas por mês, para uma população de aproximadamente 120 mil habitantes, representando, 2,400 kg por pessoa por mês. Conclusão: Concluímos que se houvesse uma maior conscientização da população, seria arrecadado um volume maior de materiais e com isso ajudaria, não somente o meio ambiente, mas as pessoas envolvidas no processo.

IMPACTO DE DIFERENTES PROGRAMAS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS SOBRE A QUALIDADE DE VIDA E A CAPACIDADE FUNCIONAL DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Eraldo Alexandre Raimundo Junior, **Igor Augusto Braz**

Demais autores envolvidos:- Yuri Alaor Lourença, Rafael Moreira da Silva, Anderson Zanelli, Bruno Gabriel de Andrade, Jonas Henrique Pereira, Soeldo Coutinho de Queiroz, Walcir da Silva, Fabricio Alves Scamato, Leandro Pastre Martins, Magnes de Almeida Teixeira

Introdução: As entidades de atendimento ao idoso são lugares destinados às pessoas com mais de sessenta anos e que compreendem duas modalidades: asilar e não asilar. Os asilos apresentam fatores negativos, como o isolamento e inatividade física e mental. Nas instituições filantrópicas o sedentarismo é um fator marcante, o que contribui para que o idoso se torne dependente mais cedo, podendo causar estresse, depressão e levar a uma redução da atividade física e, conseqüentemente, à aparição de doenças crônico-degenerativas. A avaliação da capacidade funcional e da aptidão física dos idosos para orientar intervenções específicas e seu acompanhamento é fundamental no combate das dependências preveníveis e na promoção de uma vida mais ativa possível, e com vistas à melhoria da capacidade funcional, principalmente no desempenho das atividades da vida diária. A atividade física pode melhorar as condições fisiológicas e psicológicas do idoso, o que ajudaria na retomada de um estilo de vida com mais qualidade. Esta prática melhora a capacidade cardiorrespiratória e muscular, auxilia no controle de peso, aumentando força, a flexibilidade, a coordenação motora e o equilíbrio. Em cada um dos asilos será aplicado um diferente protocolo de exercícios físicos. A partir de um sorteio ao acaso será definido o asilo que receberá o programa de treinamento de alongamentos, de treinamento funcional ou de Lian-Gong. Antes e após as oito semanas de treinamento, os idosos serão avaliados nas variáveis qualidade de vida, através do questionário WHOQOL-old, e capacidade funcional, através do protocolo proposto pela *American Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance* (AAHPERD). Os idosos que participarem voluntariamente do estudo assinará um termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). **Resultados:** Espera-se que todos os programas de exercícios físicos promoverão benefícios na qualidade de vida e capacidade funcional dos idosos. O Lian-Gong pode apresentar os resultados mais satisfatórios por ser uma atividade voltada para o público idoso. **Considerações Finais:** A consolidação do Lian-Gong como uma ferramenta utilizada na melhoria da qualidade de vida e capacidade funcional de idosos institucionalizados pode contribuir no planejamento de programas de promoção de saúde para esse público.

UMA COMPARAÇÃO ENTRE PERFIL PSICOMOTOR E O NÍVEL DE PROFICIÊNCIA DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Luciana de Carvalho Leite

Demais autores envolvidos: Gustavo Adriano Ruiz

Introdução: Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como um dos objetivos do ensino fundamental é que os alunos sejam capazes de utilizar as diferentes linguagens - verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal. Os indicadores externos mostram que o nível de proficiência dos estudantes brasileiros é baixo e que o problema aumenta à medida que a escolaridade avança. Enquanto alguns estudos apontam para uma possível relação entre habilidades motoras e rendimento escolar, os indicadores internos das unidades escolares mostram que alunos com baixo rendimento escolar nas disciplinas de português e matemática apresentam conceitos satisfatórios em educação física. Nossa hipótese é que existe uma relação entre o perfil psicomotor dos alunos e o nível de proficiência. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética da FIPA, sob o nº 35285614.5.0000.5430 e todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido. Analisamos o perfil psicomotor e o nível de proficiência dos alunos dos 3º anos por meio do Protocolo da Bateria Psicomotora (BPM), desenvolvida por Vitor Fonseca (1995) e da métrica do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (SARESP). A pesquisa foi realizada na EMEI Santos Aguiar, localizada na cidade de Catanduva-SP, jurisdicionada a rede municipal, com alunos do 3º ano do Ensino Fundamental. Trata-se de pesquisa aplicada, com abordagem qualitativa, com objetivo exploratório. Utilizamos revisão bibliográfica e experimental na forma de observação de constatações particulares para à elaboração de generalizações. Dos sete fatores previstos na BPM, verificamos que em média os alunos realizaram os subfatores de forma controlada e adequada, o que nos leva ao perfil euprático, no que se refere ao rendimento nas avaliações de Língua Portuguesa e matemática, os alunos acertaram 80% das provas, ficando no nível de proficiência adequado a série escolar. Podemos destacar que o grupo de escolares analisados apresenta um perfil de psicomotor normal, porém os meninos têm percepções mais variadas do que das meninas. No que se refere às práxias foram encontradas dificuldades pelos alunos em alguns testes, visto que a maioria dos alunos atingiu o nível de pontuação 3 nos testes de praxia global oculomanual, ocolopedal e dissociação em contrapartida tiveram os melhores resultados nos testes de praxia fina coordenação dinâmica manual e tamborilar, pois a maioria atingiu o nível de pontuação 4 e também no teste praxia fina velocidade-precisão atingindo o nível de pontuação 3. Nos testes da praxia global tiveram um desenvolvimento intermediário. Podemos destacar que o grupo de escolares analisados apresenta um perfil de psicomotor normal, onde a percepção de equilíbrio nesta faixa etária tem diferenças variadas de dificuldades nos subfatores, porém os meninos têm percepções mais variadas do que das meninas.

A INTERFERÊNCIA DA GINÁSTICA LABORAL SOBRE A FLEXIBILIDADE, DOR CORPORAL E PERCENTUAL DE GORDURA EM FUNCIONÁRIOS DE UMA EMPRESA DO RAMO FARMACÊUTICO

Thais Pereira de Andrade, **Américo Riccardi Vaccari Lourenço**

Demais autores envolvidos: Giovana Beatriz Muller, Raphael Dias, Franciele Cristina Soares Guerra

Introdução: Na sociedade capitalista em que nos encontramos a qualidade do serviço oferecido é fundamental para o sucesso das grandes organizações, e a saúde e qualidade de vida dos funcionários podem ser o diferencial para a execução do trabalho de forma eficiente. Desta forma a Ginástica Laboral se apresenta como uma possível ferramenta diária para manter os níveis de condicionamentos físicos adequados e combater os malefícios das posturas mantidas por longas horas de trabalho. **Objetivos:** O presente estudo teve como objetivo avaliar os níveis de dores corporais, flexibilidade, e percentual de gordura dos funcionários de uma empresa farmacêutica instalada no Hospital Emílio Carlos em Catanduva-SP em um momento anterior e posterior à aplicação de um programa de ginástica laboral. **Materiais e Métodos:** Este estudo experimental longitudinal foi realizado com uma população de 10 funcionários de ambos os sexos, com idade média de 32,7 anos \pm 7,95. Foram excluídos do estudo os funcionários que tiveram frequência de participação inferior a 50% das aulas ministradas ou que estavam em férias. O programa de ginástica laboral teve

duração de quatro semanas, e as atividades foram desenvolvidas por alunas do curso de bacharel em Educação Física das FIPA, de segunda a sexta-feira, com duração média de quinze minutos e supervisão do professor de Ginástica Laboral do curso. Para a mensuração da flexibilidade em membros superiores o goniômetro foi o instrumento utilizado, e para membros inferiores e tronco o banco de Wells. Para avaliar a dor utilizamos o questionário senso de ergonomia, e para a avaliação do percentual de gordura usamos a técnica de bioimpedância. Resultados: Foi observado que antes da implantação do programa, 90% dos funcionários possuíam dores corporais (destes, 22,2% no ombro, 22,2% no punho, 77,7% na coluna, 33,3% no quadril, 44,4% no joelho e 11,1% no tornozelo), sendo que ao final do programa, 70% dos funcionários possuíam dores corporais (destes, 22,2% no ombro, 22,2% no punho, 22,2% na coluna, 11,1% no quadril, e 44,4% no joelho). Quanto à flexibilidade, ao final do programa foi observado aumento de amplitude de ombro na abdução do ombro, flexão e extensão de punho e também na flexão de tronco. Já o percentual de gordura corporal dos funcionários apresentou aumento na média de 25,95% para 26,32%. Considerações finais: Através da análise dos resultados pudemos concluir que mesmo com apenas quatro semanas de aplicação da ginástica laboral, o estudo demonstra alterações positivas em quase todas as variáveis avaliadas, o que evidencia a importância de um Programa de Promoção de Saúde do Trabalhador dentro do ambiente de trabalho. Palavras chave: Ginástica laboral, Promoção da saúde.

DESENVOLVIMENTO NEUROMOTOR: UM REVISÃO DA LITERATURA

Rodrigo Sebastião Matheus, **Ademir Testa Júnior**

Demais autores envolvidos: Fabíola Maria Finoto, Roberta Thaíse Carvalho Fachin, Jhonathan Aparecido Rosa

Introdução: O organismo humano apresenta níveis de capacidades físicas. Assim o nível das capacidades físicas de determinado indivíduo, denominamos perfil neuromotor. O desenvolvimento do perfil neuromotor é de grande importância para o crescimento saudável das pessoas. **Objetivo:** Esse estudo objetivou agrupar e compreender as teorias que compõem o estado da arte sobre o desenvolvimento neuromotor no organismo humano. **Material e Método:** O estudo foi desenvolvido a partir de uma revisão bibliográfica, cuja análise das informações ocorreram qualitativamente, confrontando diferentes ideias e estudos sobre o tema. **Resultados:** Observou-se que as fases do perfil neuromotor são gradativas, onde cada estágio serve de base para o nível posterior, sendo essas fases denominadas: reflexiva, rudimentar, fundamental e especializada. Muitas pessoas sofrem de problemas lombares crônicos causados pela diminuição de força muscular na velhice, sendo que o fator principal é a falta da prática de atividade física, deixando clara a importância da prática de atividades físicas regulares para a manutenção das capacidades neuromusculares. As capacidades físicas são desenvolvidas a partir da maturação fisiológica do sistema neuromuscular. Essa maturação inclui a aquisição de reflexos neuromotores, a mielinização de fibras nervosas, a tipagem de fibras musculares e fatores ambientais. Sendo assim o desenvolvimento neuromuscular caracteriza-se pela aquisição de habilidades motoras que inclui equilíbrio, coordenação, agilidade, força muscular, flexibilidade e velocidade. O desenvolvimento do equilíbrio depende de um conjunto de integração da visão, da sensação vestibular e periférica dos comandos centrais e respostas neuromusculares. A coordenação, que se caracteriza pela harmonia e economia motora, influencia a orientação dos movimentos corporais. A agilidade permite a realização de mudanças rápidas e precisas nas posições do corpo, durante o movimento. Força muscular é a capacidade de o músculo gerar força contra uma resistência ou carga, e pode ser máxima, explosiva ou de resistência. A flexibilidade é a capacidade do músculo e tecidos conectivos em deformar-se, em movimentos articulares do corpo. A velocidade é a capacidade de atingir com a maior rapidez os movimentos de acordo com o condicionamento específico de cada um. Todos os elementos que compõem o perfil neuromotor atuam de forma interligada em cada gesto motor humano. **Conclusão:** Conclui-se que o desenvolvimento das variáveis neuromotoras é importante e faz parte de um processo maturacional natural dos seres humanos. O ambiente em que a criança vive é responsável por diferentes respostas motoras, por isso podendo ser uma fonte rica de estímulo para o desenvolvimento adequado. Assim se considera que o estímulo ao desenvolvimento das capacidades físicas é interessante às pessoas à medida que eles promovem a ampliação das possibilidades de vivências motoras cotidianas. **Palavras-chave:** Desenvolvimento neuromotor. Capacidades físicas. Revisão bibliográfica.

BIOMECÂNICA E EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Aline Ramalho, **Ademir Testa Junior**

Demais autores envolvidos: Vinicius Gabriel Gussoni Modesto, Thais Romero Espejo, Maria de Fátima do Nascimento, Bruno Luis Céspedes

Introdução: A biomecânica trata-se de uma área de conhecimento estreitamente relacionada à *performance* humana, cuja aplicabilidade para as aulas de Educação Física não está claramente definida, e que por consequência é questionada para a composição das estruturas curriculares dos cursos de licenciatura em Educação Física. É possível encontrar tentativas de desenvolvimento de trabalhos pedagógicos com a abordagem dos conceitos biomecânicos, mas tais tentativas acabam por desenvolver aprendizagens em física e não em Educação Física. É interesse da Educação Física que os escolares conheçam os conceitos biomecânicos para compreenderem o movimento humano. **Objetivo:** Nesse contexto, buscou-se descrever e comparar a aprendizagem de escolares participantes de duas sequências didáticas distintas, sendo uma delas com abordagens sobre os conceitos biomecânicos. Para tanto, foram formados dois grupos de 20 escolares de 15 anos de idade matriculados na 1ª série do ensino médio em uma escola pública de Novo Horizonte-SP. O grupo I foi submetido à sequência didática sem a abordagem de conceitos biomecânicos, e o grupo II foi estimulado a compreenderem o movimento corporal humano através da biomecânica. Foram analisados os textos apresentados pelos escolares nos mapas conceituais elaborados durante o processo de avaliação das aprendizagens adquiridas através das vivências na sequência didática. Foi observado os participantes de ambos os grupos apresentaram aprendizagens conceituais derivadas das atividades realizadas durante a sequência didática. Os alunos do grupo 2 apresentaram percepções sobre os elementos biomecânicos como parte das atividades motoras, e os integrantes do grupo 1 estiveram atrelados somente às atividades que compõem a Educação Física enquanto área de conhecimento. Assim foi possível entender que a sequência didática que estabeleceu a biomecânica como um dos pontos de vista sobre o movimento corporal, estimulou os alunos à compreensão mais diversificada e mais aprofundada sobre o tema. Os mapas conceituais foram elaborados a partir do estilo aranha. Apenas um participante elaborou um mapa conceitual a partir do estilo hierárquico. Isso significa que foram encontradas diferenciações progressivas, mas não reconciliações integrativas nos mapas elaborados pelos escolares. A simplicidade dos mapas conceituais pode ser derivada da inexperiência dos mesmos com o recurso. Esse estudo aponta para a necessidade do professor de Educação Física promover a integração entre as ciências que integram a Educação Física, a fim de promover a compreensão complexa e multifacetada do movimento corporal humano. Assim a biomecânica constitui-se em uma das perspectivas de análise e aprendizagem sobre o movimento. Afinal, a abordagem dos conceitos biomecânicos nas aulas de Educação Física no ensino médio favorece a compreensão aprofundada e diversificada sobre tal objeto de estudo. **Palavras-chave:** Biomecânica. Educação Física escolar. Ensino médio.

PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA, PERCENTUAL DE GORDURA E CAPACIDADES NEUROMOTORAS EM ESCOLARES

Wanderson Barcellos, **Ademir Testa Junior**

Demais autores envolvidos: Nelson Marques da Silva

Introdução: A alimentação calórica e frequente somada ao sedentarismo, favorece o crescimento da incidência de doenças crônico-degenerativas. Tal contexto gera o estímulo educacional do sedentarismo e dos problemas com a saúde às gerações mais novas, perpetuando-se tais características sociais. Por isso, objetivou-se descrever e correlacionar o percentual de gordura corporal, a classificação do nível de prática de atividades físicas, o nível de agilidade, flexibilidade e força abdominal em escolares de 9 a 12 anos de idade. Participaram do estudo 104 escolares de 9 a 12 anos de idade, sendo 51 (49,03%) do sexo masculino e 53 (50,96%) do sexo feminino. Foram aplicados o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ), o protocolo de composição corporal de Slaughter, e os testes neuromotores de sentar e alcançar com o banco de Wells e teste de abdominais em 1 minuto de acordo com as diretrizes da PROESP-BR de Gaya. Foi aplicada a ferramenta de análise estatística descritiva e, em seguida, determinada a correlação entre os valores das variáveis aferidas utilizando-se o aplicativo Minitab 17. As médias de idade, peso corporal e estatura dos participantes foram de $9,99 \pm 0,79$ anos, $37,48 \pm 10,11$ quilos e $1,38 \pm 0,07$ metros. Foi verificado através do IPAQ, que 7,69% são sedentários, 27,88% irregularmente ativos, 30,76% ativos e 33,65% muito ativos. A média do percentual de gordura (%G) foi de $30,10 \pm 8,4\%$, que é classificado como "fora da zona saudável" para os meninos e "dentro da zona saudável" para as meninas. Foi observado que 54,36% dos jovens apresentaram %G classificado como "dentro da zona saudável" (DZS) e 45,63% "fora da zona saudável" (FZS). O desempenho médio em flexibilidade foi de $27,05 \pm 6,35$ centímetros, onde 81,73% foi classificado como DZS e 18,26% como FZS. Sobre a força abdominal, os participantes tiveram a média de $28,51 \pm 7,62$ repetições por minuto. 60,57% dos participantes tiveram o resultado da força abdominal classificado como DZS, e 39,42% como FZS. As correlações entre a flexibilidade e a força abdominal, o IPAQ e a força abdominal, e o IPAQ e a flexibilidade, foram positivas com valores de p iguais a 0,11, 0,26 e 0,02 respectivamente. As correlações entre o %G e força abdominal, o %G e flexibilidade, e o %G e IPAQ, foram negativas com valores de p 0,15, 0,31 e 0,12. Conclui-se que a maioria dos jovens são fisicamente ativos ou muito ativos, o percentual de gordura está dividido entre as zonas saudável e não saudável, e as capacidades neuromotoras estão dispostas predominantemente dentro dos limites considerados saudáveis. Foi encontrada correlação negativa de nível moderado entre percentual de gordura e flexibilidade. Os demais valores apresentaram fraco nível de correlação, o que mostra a dependência de cada capacidade física ao tipo de atividade que se realiza cotidianamente. **Palavras-chave:** Atividade Física. Percentual de gordura. Capacidades neuromotoras.

AValiação DA TONICIDADE NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR EM ESCOLARES.

Maria Graziella Marins, **Luciana de Carvalho Leite**

Demais autores envolvidos: Vanessa Pagani Marangoni, Livia de Cassia Bonjovani

Introdução: Psicomotricidade alcança um novo campo conceitual quando olha além do corpo orgânico e expressivo, acreditando na estreita ligação entre o desenvolvimento da motricidade, da inteligência e da afetividade. Quando se refere à psicomotricidade, o fator tonicidade é seu alicerce fundamental, pois é ela que garante as atitudes, posturas, mímicas, as emoções etc., de onde emergem todas as atividades motoras humanas, tendo papel fundamental no desenvolvimento motor e psicológico (FONSECA, 1995, p. 121). Dada a relevância do tema em foco, este trabalho foi elaborado com o intuito de trazer uma reflexão sobre a necessidade de identificar e avaliar crianças como forma preventiva, detectando problemas psicomotores, através de testes, que possam dificultar a aprendizagem. Com isso o educador terá subsídios necessários para induzir situações que obrigue o aluno agir corretamente no ambiente, visando a um maior desenvolvimento funcional. Como instrumento de coleta de dados foi realizada a bateria de testes psicomotores (BPM) de Fonseca (1995), verificando tonicidade. O objetivo deste trabalho foi traçar o perfil psicomotor do fator tonicidade em escolares, de ambos os sexos e estabelecer critérios de comparação entre os resultados apresentados. Essa pesquisa possui natureza aplicada, de cunho qualitativo e quantitativo, objetivo exploratório, ou seja, visa tornar o problema explícito ou construir novas hipóteses através do método indutivo. O perfil psicomotor dos alunos foi distribuído de acordo com a escala de pontos da BPM para determinar o tipo de perfil: deficitário, dispráxico, normal, bom e superior. Os dados foram analisados calculando a média ponderada entre o resultado apresentado pelos alunos nos diversos testes que compõe o fator. Neste trabalho foi utilizado somente o fator tonicidade, composto por cinco subfatores: extensibilidade, passividade, paratonia, diadococinesias e sincinesias. Participaram dos testes de tonicidade 17 crianças da rede municipal de ensino, que cursam o ensino fundamental ciclo I, período matutino, na faixa etária entre 7 e 8 anos. A presente pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisas Faculdades Integradas Padre Albino – FIPA sob número CAAE 35285614.5.0000.5430. Apesar de não existirem diferenças estatisticamente significativas, os resultados obtidos preliminarmente mostraram que o grupo de crianças pesquisadas apresentam um perfil eutráxico. Os estudos apontam que diferentes faixas etárias, pessoas com deficiência visual, autismo analisados pelo mesmo protocolo, também apresentaram o mesmo perfil, sendo que somente crianças com síndrome de Down apresentam grandes dificuldades psicomotoras no fator tonicidade, por serem hipotônicas. **Palavras-chave:** Avaliação psicomotora. Tonicidade. Escolares.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL: APRENDIZAGENS SOBRE A BIOMECÂNICA

Andreza Velloso Pereira, **Ademir Testa Junior**

Demais autores envolvidos: Dhener Frigerio, Maria Nascimento, Tainara Maria de Lima, Valeria Aparecida de Souza

Apesar da forte ligação com o esporte de alto rendimento, estudar a biomecânica durante as aulas de Educação Física pode favorecer a assimilação de conceitos abstratos acerca do movimento humano. Mas os estudantes de Educação Física apontam a biomecânica como uma disciplina extremamente difícil de aprender, e que apresenta pouca aplicabilidade no contexto escolar. Logo, pedagogizar a biomecânica para o seu redirecionamento enquanto disciplina que compõe a formação do professor e enquanto área de conhecimento importante para a abordagem escolar, é um grande desafio. Dessa maneira, objetivamos descrever as aprendizagens dos escolares sobre a biomecânica quando abordada como conteúdo das aulas de Educação física no ciclo I do ensino fundamental. Metodologicamente, foi elaborada e aplicada uma sequência didática composta por atividades de estudo sobre os elementos biomecânicos do movimento humano, e vivências motoras a partir de atividades lúdicas. Participaram da pesquisa 25 crianças de 9 a 11 anos de idade de uma escola pública de Itajobi-SP. Foram analisados os desenhos elaborados pelas crianças durante a execução da sequência didática e descritas as aprendizagens observáveis através dos desenhos. Foi possível observar que os escolares reconhecem a presença do eixo de rotação, das alavancas, da força e do centro de gravidade, assim como suas funções no movimento corporal. Alguns apresentaram a nomenclatura cinesiológica do movimento de abdução dos membros inferiores. Além dos elementos biomecânicos, aparecem elementos do sistema circulatório e respiratório que apresentam relação com a atividade motora. Isso mostra a aprendizagem sobre o movimento humano a partir de diferentes perspectivas, e não exclusivamente biomecânica. Os participantes

apresentaram assimilação dos elementos biomecânicos presentes no movimento corporal humano além das funções básicas dos mesmos, caracterizando a aquisição de aprendizagens conceituais. Os desenhos evidenciaram a incorporação das percepções sobre o movimento humano a partir dos elementos biomecânicos. Conclui-se que a inserção da biomecânica como um dos pontos de vista do estudo do movimento corporal humano, pode favorecer a compreensão mais ampla e aprofundada sobre motricidade humana por parte das crianças no início da escolaridade.

APRENDIZAGENS SOBRE O MOVIMENTO CORPORAL A PARTIR DE CONCEITOS DA BIOMECÂNICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA PRODUÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS

Maísa Aparecida Moreira Mozáquio, **Ademir Testa Junior**

Demais autores envolvidos: André Augusto Cerosi, Vitor Donizete Buriozzi, João Antônio Scobosa, Diogo Alcântara Ribeiro

Introdução: A construção curricular passa pela tomada de decisões que estão reguladas pelos conceitos de sociedade, ensino e escola. Logo, pensar os conteúdos para as aulas de Educação Física requer estabelecer o posicionamento das pessoas frente à prática das atividades motoras cotidianas. O ensino da Educação Física envolve aprendizagens conceituais, procedimentais e atitudinais. A biomecânica, como área de conhecimento fortemente vinculada ao desempenho físico, necessita ser discutida e ressignificada para uma prática pedagógica que envolva os conhecimentos em biomecânica. **Objetivo:** Identificar as aprendizagens adquiridas por estudantes do 9º ano do ensino fundamental, sobre conceitos biomecânicos a partir de uma sequência didática aplicada nas aulas de Educação Física escolar. **Material e Método:** Com base em uma proposta didática, foi solicitado aos participantes que elaborassem mapas conceituais representando suas aprendizagens sobre o movimento corporal a partir da biomecânica. Os dados foram analisados de acordo com a descrição das aprendizagens apresentadas pelos participantes através dos mapas conceituais. **Resultados:** Foi observado que os participantes utilizaram o mapa conceitual estilo aranha, representando a subjetividade das suas aprendizagens, com palavras isoladas ao redor do eixo central do mapa. Isso significa que os mapas não apresentam reconciliação integrativa e não se ramificam por mais de um nível. Talvez isso seja consequência da inexperiência dos alunos e também dos aplicadores da proposta em relação à utilização dos mapas conceituais como recurso didático. Os participantes reconhecem os elementos biomecânicos presentes no movimento corporal humano, tais como a força, o torque, as alavancas, as resistências, assim como os eixos de rotação, mostrando a compreensão sobre o movimento a partir dos conceitos biomecânicos. **Conclusão:** A biomecânica favorece o embasamento necessário para compreensão das leis da física aplicadas aos movimentos. Portanto ela deve ser ressignificada para a aplicação no contexto escolar com o intuito de possibilitar a compreensão aprofundada dos escolares sobre o movimento humano.

Palavras-chave: Biomecânica. Educação Física escolar. Ensino fundamental.

AValiação DA LATERALIZAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rony Bassi, **Luciana de Carvalho Leite**

Demais autores envolvidos: Rafael Julião da Silva, Gustavo Adriano da Silva Ruiz

Introdução: Este estudo foi elaborado com o intuito de trazer uma reflexão sobre a necessidade de identificar e avaliar crianças como forma preventiva, detectando possíveis problemas psicomotores que possam dificultar a aprendizagem. Com isso o educador terá subsídios necessários para conhecer melhor o seu aluno, sabendo de suas necessidades e potencialidades psicomotoras. **Objetivo:** Traçar o perfil psicomotor, identificar e avaliar os indivíduos. **Material e Método:** Trata-se de pesquisa de natureza aplicada com abordagem quanti-qualitativa, cujo método utilizado foi o indutivo, uma vez que a indução é o raciocínio que após considerar um número suficiente de casos particulares, para chegar ao conhecimento ou demonstração da verdade, parte de fatos particulares, comprovados, para tirar uma conclusão que pode ser generalizada. Utilizamos a Bateria Psicomotora (BPM), criada por Vitor da Fonseca (1995), protocolo de observação baseado num conjunto de tarefas que permite detectar déficit funcional em termos psicomotores cobrindo a integração sensorial e perceptiva que se relaciona como o potencial de aprendizagem da criança. Ela é dividida em sete fatores psicomotores: tonicidade, equilíbrio, lateralização, noção de corpo, estruturação espaço-temporal praxia global, praxia fina; dos quais optamos em avaliar apenas a lateralização. A pesquisa foi realizada na Escola Municipal Santos Aguiar na cidade de Catanduva-SP, com 20 alunos do 3º ano do Ensino Fundamental ciclo I, na faixa etária entre 7 a 8 anos, sendo 15 meninos e 5 meninas. **Resultados:** Foram realizados os testes individualmente com cada aluno, onde cada monitor exercia uma função: como fazer anotações, executar a aplicação do teste e realizar o monitoramento dos demais alunos. A partir da BPM, formulamos uma ficha para coleta minuciosa dos dados, e analisamos os subfatores inicialmente por gênero, e posteriormente o grupo todo. Nos subfatores oculares, auditivo, manual e pedal, os meninos apresentaram cotação média igual a 3,75 pontos enquanto as meninas 3,85; já na média geral do fator lateralização a média do grupo foi 3.58. Assim, podemos classifica-los com o perfil euprático, pois todos os indivíduos realizam de forma completa, adequada e controlada a maioria dos fatores, podendo surgir um ou outro subfator que revela imaturidade ou imprecisão de controle. Com este protocolo foi possível traçar o perfil psicomotor dos sujeitos, e assim identificar as crianças com possíveis dificuldades de aprendizagem de forma que o professor possa intervir para aprimorar algumas das suas capacidades básicas. Deste modo é indicado que o professor de educação física utilize habitualmente no meio escolar de forma construtiva a psicomotricidade. **Palavras chave:** Bateria Psicomotora. Desenvolvimento psicomotor. Lateralização.

AValiação DE NOÇÃO DE CORPO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL

Monique Elen Piedade, **Luciana de Carvalho Leite**

Demais autores envolvidos: Daiane Garcia, Lícia Thais Reinoso, Maria Fernanda Pezolito, Marina Garutti

Introdução: Segundo Le Boulch (1986, apud Ferreira Heraldo Simões, 2001), o objetivo da educação física é o domínio do corpo, que corresponde na realidade ao desenvolvimento das funções psicomotoras. Dada a relevância ao tema, Vitor da Fonseca (1995) desenvolveu a Bateria Psicomotora (BPM), que tem por intuito identificar e avaliar a capacidade psicomotora de indivíduos sujeitos aos testes, podendo ser aplicada como forma preventiva e possíveis mudanças nas intervenções didáticas do professor de educação física em crianças que apresentam algum tipo de déficit psicomotor. Esta BPM é composta de sete fatores: Noção de Corpo, Estruturação Espaço Temporal, Apraxia Global Fina, Lateralidade, Tonicidade e Equilíbrio. O objetivo da pesquisa foi exploratório, por meio de abordagem quantitativa e qualitativa, considerando apenas os fatores noção de corpo, que é formado por cinco subfatores e espaço temporal, composto por quatro subfatores. O método utilizado foi o indutivo, pois a partir desses dados, se conclui que os fatores avaliados e os dados obtidos em uma quantidade de escolares, podem ser generalizadas. A pesquisa foi aprovada no Comitê de Ética das Faculdade Integradas Padre Albino, sob o nº: 35285614.5.0000.5430. Todos os participantes assinaram o termo de consentimento

livre esclarecido. O teste foi realizado em 18 crianças entre 7 e 8 anos de idade sendo 13 meninos e 5 meninas em uma escola indicada pela Secretaria Municipal de Educação de Catanduva. O teste de noção de corpo foi realizado na quadra da escola e disponibilizado um tempo de 10 minutos para cada criança; já o teste de espaço temporal foi realizado na sala de espelho da escola e disponibilizado o tempo de 20 minutos. Os dados mostram que no fator noção de corpo o subfator autoimagem, as meninas tiveram índices maiores que os meninos enquanto que no fator estruturação espaço temporal o subfator com melhores notas foi na representação topográfica. Percebemos que existe relação entre os dois fatores, pois os resultados apontam que quando a criança possui uma nota significativa em noção de corpo ela também apresenta uma boa cotação no fator estruturação espaço temporal. Dessa forma concluímos que a BPM quando aplicada de forma adequada nas crianças em idade escolar, pode ajudar o professor a identificar as dificuldades dos seus alunos e propor uma intervenção didática mais adequada melhorando assim o perfil psicomotor dos mesmos e contribuindo para seu desenvolvimento. Palavras-chave: Estruturação espaço temporal. Noção de corpo. Avaliação psicomotora.

ADOÇÃO HOMOAfetiva: O MELHOR INTERESSE DA CRIANÇA

Helena Paschoal Gomes, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Introdução: O presente trabalho tem como objetivo a possibilidade de colocação da criança em família substituta, em especial a adoção por casais homoafetivos. A constituição de 1988 trouxe novos modelos de família, como a união estável, mas não regulamentou a união homoafetiva. A falta de regulamentação jurídica em relação à homoafetividade trouxe grandes objeções em relação à adoção por casais homossexuais, pois o conceito de família nos institutos do casamento e da união estável abrange apenas a heterossexualidade. **Objetivos:** Estudaremos as uniões homoafetivas como forma de constituição de família, averiguando as limitações que a lei impõe e as possibilidades da adoção por casais homoafetivos. Traçaremos uma evolução histórica sobre a família e o contexto histórico sobre adoção, abordando a adoção no Brasil. Discorrendo sobre o Melhor interesse da criança junto ao Estatuto da Criança e Adolescente. **Material e Métodos:** A metodologia usada no presente trabalho será o método indutivo, ou seja, parte-se da análise de um caso específico para o geral, explicando o fenômeno social por meio de jurisprudências e julgados de casos parecidos. O tempo previsto para a elaboração dessa pesquisa será de aproximadamente um ano. **Resultados:** Toda criança tem direito a uma família e todas as pessoas tem direito a ter filhos, mesmo os homossexuais, desde que essa adoção traga reais vantagens para o adotado. Desse modo dispõe o Estatuto da criança e do adolescente em seu art. 43 ratificando que a adoção será deferida quando apresentar reais vantagens para o adotando e fundar-se em motivos legítimos. Da mesma forma o Código Civil em seu art. 1625 admite a adoção desde que constitua efetivo benefício para o adotando. Além do que é dever da família e da sociedade e do estado assegurar a criança, o direito à dignidade, ao respeito e à liberdade. Assim dispõe o art. 227 da Constituição Federal. A adoção independe da orientação sexual da família que quer adotar e de quem quer ser adotado, é mais que um ato jurídico, é uma opção, uma escolha, um ato de amor e dedicação. **Considerações Finais:** A maioria das crianças que estão disponíveis a adoção são de cor negra, possuem idade avançada ou alguma deficiência, por isso vão ficando esquecidas nas instituições. Diante das dificuldades encontradas pelos casais homoafetivos, esses em sua maioria não manifestam preferência pela criança a ser adotada, sua preocupação está em apenas trocar afeto compartilhar amor e proporcionar-lhes uma educação melhor, sentimentos estritamente necessários para o desenvolvimento psicológico desses pequeninos, sentimento esse que a maioria das crianças nunca experimentou.

SISTEMA DE PROTEÇÃO DE DIREITOS HUMANOS ANTE A QUESTÃO DE GÊNERO - UMA ABORDAGEM REFLEXIVA A PARTIR DA ARTE

Drielly Rigotti Yamada, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Demais autores envolvidos: Isabela de Lima Estevam, Mariana da Silva Jacob

O presente trabalho analisa a questão de gênero, especificamente sobre a condição da mulher na atual sociedade, através de uma relação entre técnica, direito e arte, esta em sua forma cinematográfica e literária, ante um sistema de proteção de direitos humanos, elucidando as inúmeras violações que sofre todos os dias. Para tal análise foi selecionado o filme "Preciosa – Uma História de Esperança" (DANIELS, 2009) e poemas de Cecília Meireles e de Elisa Lucinda. **Introdução:** O objetivo da arte é de sensibilizar e inspirar, em contrapartida, o direito é comumente relacionado ao concreto, ao racionalismo. Neste trabalho, a relação direito e arte está presente na questão de gênero, analisada através de filmografia selecionada, poesia, contando também com textos e poemas de autores que clamam sobre a questão da mulher na história e na atual sociedade. A perspectiva da pesquisa é hermenêutica e elege o ato de interpretar, de atribuir sentido ao fenômeno jurídico. **Objetivos:** i) Buscar em âmbito internacional e nacional, os dispositivos que buscam proteger e efetivar os direitos das mulheres; ii) à partir de um estudo estatístico da sociedade em face da questão da mulher, buscar as violações que ocorrem dia a dia; iii) Discutir, a partir das comparações propostas, através de obras cinematográficas e literárias a correlação entre direito e arte diante do aspecto do gênero, especificamente da situação da mulher na atual sociedade brasileira. **Material e Método:** Ao relacionar arte e técnica na interpretação do direito, a metodologia proposta por esta pesquisa é inicialmente de cunho filosófico e, estabelece como hipótese de superação o positivismo e a simples técnica da subsunção. O trabalho discute os fundamentos da interpretação e aplicação do direito. **Resultados:** Por mais que pareça irreal, o direito (este relacionado aos juristas e suas doutrinas) está intrinsecamente ligado à questão da arte (esta, representada em todas as suas formas artísticas). Por meio dos estudos realizados através de textos, poemas e filmes, nota-se que o direito da mulher ainda é pouco efetivo e muitas vezes. Lugares em que o gênero torna-se questão de poder e elitização. Direitos violados e deveres ocultados, mas registrados pelas formas mais diversas de arte e não apenas resguardadas como obras primas, mas também como objeto de estudos para diversas gerações e para diversos cientistas sejam eles das áreas sociais, exatas ou biológicas. **Considerações Finais:** "Preciosa – Uma História de Esperança" conta a história de Clareece, uma garota de 16 anos. Mas conta também a história de várias outras mulheres, um pouco de cada uma de nós. A arte é uma das matérias mais subjetivas, implícitas e que encantam. Possuem o talento de mexer nos sentimentos, enquanto o direito é a matéria concreta, que mexe com a razão. No estudo realizado na questão de gênero, percebemos ainda mais o quanto esse ponto mexe com as pessoas, com os mais diversos sentimentos.

O PAPEL DO ADVOGADO E A ASSISTÊNCIA JURÍDICA NO CENTRO POP

Alexander Rodrigues Sona, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Demais autores envolvidos: Drielly Rigotti Yamada

Introdução: Norberto Bobbio já anunciou, na obra "A Era dos Direitos" que o grave problema em relação aos direitos do homem, não mais reside em sua fundamentação, mas sim na garantia de sua proteção. Segundo informações obtidas através de pesquisa de campo, as pessoas em situação de rua do município de Catanduva se situam entre o não reconhecimento, a invisibilidade e a exploração. Segundo o art. 6º da CF, moradia e assistência aos desamparados integram os direitos sociais. Segundo o professor Manoel Gonçalves

Ferreira Filho, os direitos sociais são direitos subjetivos, garantem o direito de exigir e são meios de satisfazer os interesses do homem. Assim considerando, a problemática jurídico-política se faz presente: a de proteger e garantir direitos a uma população frágil, dificilmente identificada, exatamente pelo fato de ser carecedora desses direitos à moradia, aos demais direitos sociais e à assistência. Nesse contexto nacional, insere-se o município de Catanduva e a discussão do respeito à dignidade e cidadania da população em situação de rua diante do processo de implantação de políticas sócio-assistenciais e da promoção dos direitos humanos. Objetivos: Compreender o conceito de "pessoas em situação de rua" e seus fatores, e investigar o modo como o sujeito chega a esta situação; analisar a legislação de proteção (Proteção Social) e promoção dos direitos da população em situação de rua; conhecer a população nesta situação em Catanduva-SP e analisar os serviços de proteção oferecidos (de forma nacional); realizar entrevistas, estudo de casos (o que proporciona maior familiaridade com o problema) bem como observar os fatos, registrando e analisando-os. Material e Métodos: Pesquisa aplicada (quem é, onde e como vive e porque está na rua?), exploratória e descritiva; pesquisa de campo; projeto de extensão interligado com Projeto de Pesquisa (SUAS democracia e cidadania e Direitos Sociais); Doutrina (Ministério do Desenvolvimento Social e Ministério Público/MG), legislação (Constituição Federal) e políticas públicas. Resultados: necessidade de implantação de Centros de Defesa dos Direitos Humanos para a População em Situação de Rua, tendo como objetivos promover inclusão social, bem como a defesa dos direitos humanos, por via de suporte e atendimento para denúncias de maus tratos e assistência jurídica. Considerações Finais: Pretende-se com os resultados da pesquisa exercer o direito de cidadania e promover através das vivências semanais, a conscientização, a participação social, a informação aos direitos fundamentais e sócio-assistenciais, para que esta população possa então buscá-los de forma justa, fraterna e igualitária.

A IMPORTÂNCIA DAS COMISSÕES DA VERDADE NA IMPLEMENTAÇÃO DO DIREITO À MEMÓRIA E À VERDADE

Amanda dos Santos Mafei, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Demais autores envolvidos: Brenda Credendio de Oliveira Silva

Este trabalho analisa o direito fundamental à memória e à verdade, no contexto das consequências do regime militar no Brasil (1964-1985). Este direito foi amparado pelo Programa Nacional dos Direitos Humanos, pela lei de acesso à informação (12.527/11) e pelas comissões da verdade. O acesso ao direito à memória e à verdade busca revelar a realidade desse período, surgindo também a indagação pela responsabilidade dos envolvidos. Introdução: Após tantas violações cometidas pelo regime militar, o Estado brasileiro manifestou-se por via de legislação que visam orientar as ações do governo para fortalecer a democracia, preservar e construir a memória do país e apurar os fatos ao destacar a organização e acesso aos documentos da ditadura. Diante dos estudos, é evidente a necessidade de dar continuidade à investigação da temática apontada despertada pelos interesses e dúvidas dos discentes, bem como pela percepção de que os fatos passados devem ser retomados com clareza. Objetivos: a) Delimitar e analisar a legislação aplicável. b) Acompanhar os trabalhos da Comissão Nacional da Verdade, instituída pela lei nº 12.528, de 18 de novembro de 2011, e da Comissão Estadual da Verdade "Rubens Paiva". c) Promover, diante do conceito de memória e verdade, um levantamento dos propósitos, do alcance e das metas não concluídas da Comissão Nacional da Verdade. Material: Lei 6.683/79, Emenda 26/85 (anistia aos servidores públicos), Lei 9.140/95 (responsabilidade do Estado brasileiro, MP 2151-3 e 65/02, convertida em 10.559/02 (regulamenta o artigo 8º da ADCT), Dec. 4.850/03 (Araguaia); a Lei 11.111/2005 (que regulamenta a parte final do inciso XXXIII do art. 5º da Constituição Federal); a Lei 8.159/1991 (Política nacional de arquivos públicos e privados), a Lei de Acesso à informação (Lei n 12.527/11) - Programa Nacional de Direitos Humanos - III - Relatórios (divulgados) das Comissões da Verdade. Metodologia: Esta investigação faz o uso dos métodos dedutivo e analítico. Ao abordar a legislação aplicável parte da dedução. Em seguida, realiza o estudo dos trabalhos da Comissão Nacional da Verdade e compara com os dispostos na lei de acesso à informação e com o direito à memória e à verdade. Por fim, levanta os meios criados para manter a memória e a verdade sobre os acontecimentos da ditadura. Resultados: O conhecimento da memória e da verdade e seu acesso constituem direitos fundamentais protegidos pelos sistemas internacional e nacional de direitos humanos. O Brasil reconheceu formalmente esse direito e deu início à sua efetivação. Considerações Finais: A discussão realiza uma aproximação da consciência teórica à reflexão crítica do exercício da profissão. No presente caso, a possibilidade se amplia para questionar recentes eventos históricos ocorridos no Brasil e o tratamento a eles atribuídos pelo direito.

CARTÓRIOS E O FENÔMENO DA DESJUDICIALIZAÇÃO: MEDIDAS EXTRAJUDICIAIS COMO TENTATIVA DE "DESAFOGAMENTO" DO PODER JUDICIÁRIO

Jefferson Lucas Alves, **Alexandre Fontana Berto**

Introdução: É inegável que o Poder Judiciário, recentemente, vivencia dois momentos marcantes: o julgamento principiológico dos magistrados – que alguns denominam de ativismo judicial e outros, talvez ainda com um certo receio, de garantismo – e o alto número de processos que tramitam pelos tribunais. Contudo que o ativismo não se torne exacerbado, podendo ser tão prejudicial quanto a falta de atuação jurisdicional, o primeiro momento revela que a atribuição do juiz não se limita apenas à subsunção do fato à norma. O segundo momento, entretanto, não se revela tão positivo, considerando que o volume de processos em trâmite no Judiciário chegou a 95,14 milhões no ano de 2013. O fato é que o povo descobriu o Judiciário e a ele acorreu com sofreguidão. Logo, em meio a tantos processos tramitando no Judiciário brasileiro, fica comprometida a garantia de celeridade processual de que trata o artigo 5º, LXXVIII, da Constituição Federal. Objetivos: Propõe-se com o presente trabalho a análise de medidas extrajudiciais como tentativa de "desafogamento" do Judiciário, priorizando a garantia de determinados interesses com o apoio do Registro de Imóveis, Registro Civil e Tabelionato de Notas, sem que o interessado peça "socorro" ao juiz. Em suma, o presente trabalho, que servirá de apoio para o trabalho de conclusão de curso (monografia), busca analisar o número de processos em tramite no Judiciário sob dois aspectos: o conhecimento das possíveis medidas extrajudiciais para garantia de interesses e a necessidade de conscientização por uma cultura menos litigiosa. Material e Métodos: A análise das medidas extrajudiciais será realizada à luz da Lei nº 11.441/07, que possibilita a realização de inventário, partilha, separação e divórcio por escrituras públicas; da Lei nº 10.931/04, que possibilita a retificação imobiliária requerida diretamente no Registro de Imóveis; do Provimento CG nº 31/13, que possibilita a extração de cartas de sentença pelos tabeliães de notas; e o novo CPC, que admitirá o reconhecimento extrajudicial da usucapião. Resultados: Ainda não foi publicado pelo CNJ, até a data da inscrição do presente trabalho, o Relatório Justiça em Números 2015 (ano-base 2014). Contudo, verifica-se do último relatório que, no ano de 2013, o número de processos chegou a 95,14 milhões. Enfim, independentemente da natureza das ações, entendemos que a conscientização pela desjudicialização de certos interesses levará certo tempo. Considerações finais: Embora não exista, de forma específica, nos relatórios até então publicados, o número de processos pertinentes à jurisdição voluntária, como no caso de inventário e divórcio, por exemplo, a preocupação do presente trabalho é demonstrar que há solução sem o crivo do juiz para vários interesses. Mais do que isto, buscar esclarecer que nós, brasileiros, necessitados de uma cultura menos litigiosa e mais consciente.

RACIONALIZAÇÃO DOS PROCEDIMENTOS EXECUTIVOS FISCAIS E DA DÍVIDA ATIVA MUNICIPAL POR MEIOS EFICAZES E ÁGEIS DE COMPOSIÇÃO E EXECUÇÃO

Ricardo Nunes de Oliveira, **Beatriz Trigo**

Introdução: É de conhecimento dos poderes independentes o grande somatório de valores inscritos na Dívida Ativa dos Municípios, executados judicialmente ou não, que acabam interferindo nos investimentos sociais, na administração e, ainda, na vida, de maneira direta, do cidadão. **Objetivo:** Demonstrar uma forma de otimizar os procedimentos de liquidação destes valores que, a medida que se arrastam nas fileiras do judiciário, ao invés de hidratar os cofres municipais geram, sim, um prejuízo constante, inclusive junto ao judiciário, considerando que a maior parte dos feitos existentes são execuções fiscais municipais. **Material e Método:** Serão utilizados métodos bibliográficos, demonstração prática de casos de sucesso nas composições, exemplos reais de envolvimento do legislativo municipal, executivo municipal e judiciário, além de todo um aparato vivenciado que, unidos e aplicados e aferidos no curso do processo, gerou uma diminuição surreal dos feitos em curso na Comarca Exemplo da qual este aluno, inclusive, fez parte sem fugir, em nenhum momento das Regras Legais. **Resultados:** Como resultado, aplicando fielmente o conjunto de Normas Legais e a ferramenta, fantástica, da Composição Amigável além da influência judicial, pelo braço "CEJUSC" agindo diretamente no íntimo das pessoas, essas pendências foram sendo sanadas com extrema velocidade. **Conclusão:** Assim, no intuito de colaborar, solicito a oportunidade de apresentar tal projeto para que todos tenham o conhecimento prático de que a composição amigável pode resgatar a cidadania dos munícipes, consequência da liquidação destes valores devidos.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PRESSUPOSTOS JURÍDICOS PARA O PRÓXIMO PASSO

Felipe Ribeiro Vieira Barros, **Donizett Pereira**

Conceituando pessoa com deficiência através do estudo histórico e social, este trabalho analisa a legislação de proteção, amparo e inclusão desta parcela da sociedade no âmbito educacional, através da comparação entre Integração e Inclusão e com base nas normas constitucionais e infraconstitucionais (das federais às municipais catanduvenses), com destaque para o Plano Nacional de Educação. Traz à tona querelas pedagógicas contemporâneas sobre o tema e correlaciona legislação e realidade no ensino, fundamentada em bibliografia jurídica e pedagógica e em contato com educadores especializados em diversos níveis de ensino.

SUAS E PARTICIPAÇÃO: O PAPEL DOS CONSELHOS E CONFERÊNCIAS DE DIREITOS

Mariana da Silva Jacob, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

Demais autores envolvidos: Lígia Carla Frata Bronca, Cintia Scaldelai, Débora Maria Tozzi, Isabela de Lima Estevam, Brenda Credendio de Oliveira Silva, Alexander Rodrigues Sona, Otavio Henrique Silva, Asheley Shirley da Silva, Thayse Mastrocola Soares, Amanda Baratela, Beatriz Prado Stuchi, Drielly Rigotti Yamada, Larissa Rodrigues, Rafaela Pimentel

Introdução: A presente proposta destina-se à compreensão do SUAS e de seus mecanismos de controle social. A partir da Constituição Federal de 1988, inaugura-se no Brasil o Estado Democrático de Direito, a Assistência Social passa a ser direito social e política pública, dever do Estado e direito do cidadão. Em complemento ao texto constitucional, o SUAS passa a integrar a lei 8.742/93 e nesse panorama político-jurídico se institui uma nova lógica democrática pautada na participação ativa dos cidadãos. É nesse cenário que os Conselhos de Direitos Humanos e, em especial, de Assistência Social se inserem, pois, como espaços deliberativos, podem trazer ao Estado e ao processo de realização de direitos e de construção de políticas públicas a manifestação da vontade e do poder da população. A instituição dos Conselhos e Conferências de Direitos introduziu uma cultura pública e participativa na formação de direitos e políticas públicas, exercendo papel fundamental no controle social que se exterioriza por meio da criação, acompanhamento e fiscalização de tais políticas. **Objetivos:** Proporcionar aos discentes e à comunidade consciência sobre os direitos socioassistenciais, sobre seu processo de construção e sobre a importância do controle social exercido pelos conselhos e conferências. Debater meios e estimular a participação mais ativa de cidadãos e juristas nas conferências, para contribuir na construção e implantação de políticas públicas que atendam às demandas da sociedade. Integrar o curso com a comunidade, contribuindo para a formação acadêmica; compreender e acompanhar o SUAS no município; divulgar os direitos de cidadania; acrescentar ao estudante e aos técnicos da assistência social o conhecimento sobre os direitos socioassistenciais e dotá-los de experiência prática junto aos usuários dessa política pública. **Material e Métodos:** Participação nas Conferências Municipais de Direitos; reuniões sobre o conteúdo do SUAS e demandas do município; acompanhamento das atividades e reuniões dos conselhos; visitas, palestras e debates nos CRAS e CREAS, voltadas tanto para os técnicos da assistência social quanto para os usuários. **Resultados:** O grupo auxiliou e participou das Conferências de Direitos do Idoso e da Criança e do Adolescente (2015), instigando debates e realizando propostas a serem levadas à Conferência Estadual, bem como da IX Conferência Municipal de Assistência Social e do Fórum dos Conselhos (2013) e das reuniões do COMAS (2013-2014). **Considerações finais:** O projeto contribui para o fortalecimento dos mecanismos de controle social, para a execução da política de assistência social no município e propicia aos pesquisadores experiência prática junto à rede de atendimento. Ressalta-se a aquisição de notável conhecimento por parte dos alunos em relação à assistência social, à legislação aplicável, aos mecanismos de democracia direta e aos processos para a sua garantia.

A LEI ANTICORRUPÇÃO E O INSTITUTO COMPLIANCE: RECONHECIMENTO DA (IN)CAPACIDADE DO PODER PÚBLICO PARA PREVENIR E INVESTIGAR DELITOS ECONÔMICOS?

Lucilaine Cristina Rissi, **Ivana Mussi Gabriel**

Introdução: A nova lei anticorrupção surgiu devido a necessidade incessante de prevenir, combater e reprimir a corrupção no setor público, e da falta de lei específica que pudesse punir o corruptor, na figura da empresa e de seus agentes responsáveis por negociar grandes volumes de obras, serviços e valores com as empresas públicas, e através dessas negociações, oferecer vantagens para usufruir de favorecimento e regalias no fechamento das licitações. **Objetivos:** O presente trabalho tem como objetivo abordar a Lei 12.846, de 01 de agosto de 2013, conhecida como "Lei Anticorrupção", e um de seus principais institutos no âmbito jurídico-econômico, o Compliance e a (in)capacidade que o Poder Público reconhece ao delegar os atos de prevenção e fiscalização das negociações de empresas privadas com o ente público, aos funcionários do setor privado. **Material e métodos:** O material utilizado tem com base pesquisa em bibliografias importantes sobre o assunto, artigos jurídicos, jurisprudência etc. **Resultados e considerações finais:** O trabalho é resultado de pesquisas e estudos por 2 horas semanais, pretendendo-se finalização até meados de junho/2015.

EDUCAÇÃO E DIREITO: OPOSIÇÃO ENTRE ESTADO E SOCIEDADE

Nayara Aparecida Redígolo, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

O presente trabalho descreve sobre educação no campo sociológico, com visão da sociedade quanto à aplicabilidade de legislações ao ensino. E ao Direito descrevendo sobre os conflitos entre legislações, Constituição Federal, estas que discorrem sobre a educação desde seu nascimento até o presente momento da atualidade. Por outro lado, busca-se o entendimento da contradição do Estado como representante das legislações, para aplicabilidade desta, para com a Sociedade, e esta discorre sobre a eficácia das legislações, bem como o contexto da educação encontra-se atualmente, no âmbito público e privado. Tem-se como objetivo, a discussão da Educação, compreender-se à a educação como direito, e debater-se à eficácia deste ao que se refere ao acesso a universidade. Ademais buscar compreender os motivos que levam alguém a buscar o ensino superior, avaliando a origem deste, quanto ser privado ou público, com a finalidade do melhorando ao ensino. Quanto ao material utilizado ao presente trabalho, do qual o presente encontra-se em desenvolvimento. Foi utilizado como referências, para elaboração do mesmo. Utilizando-se do método dedutivo, através de análise de filósofos quanto a ótica da educação, dados estatísticos, do qual estes serão aplicados em universidade pública e privada, para análise da finalidade, do qual o trabalho busca, bem como análise de posicionamento dos tribunais, com observância crítica sobre as estruturas e modificações que devem ser feitas, ao campo da Educação, buscando um ensino de igualdade para todos. Deste modo, busca-se o resultado da porcentagem de quantos alunos estudam em universidades privadas e públicas e se estes advieram do ensino público ou privado, quanto a qualificação do Ensino Médio, para análise de dados estatísticos, sobre a observância das políticas públicas que devem ser implementadas quanto ao Ensino e também uma positivação, da parte da Sociedade para eficácia do ensino, tendo-se uma educação com igualdade para todos. Assim, o presente tem como finalidade do operador do Direito, representando a sociedade, para aplicabilidade das presentes leis sancionadas, sendo este assunto, tão pouco debatido por juristas, observando-se a educação como base, para demais conhecimentos da vida social, psíquica do cidadão que convive em sociedade.

DA NECESSIDADE DO PAGAMENTO DO ADICIONAL DE INSALUBRIDADE AO CORTADOR DE CANA-DE-AÇÚCAR

Leila Renata Ramires Masteguim, **Kleber Henrique Saconato Afonso**

Introdução: No tocante ao labor do cortador de cana-de-açúcar, pretende-se demonstrar se o trabalho exercido o coloca em exposição a fatores nocivos à sua saúde e integridade física, ensejando assim a necessidade do pagamento do adicional de insalubridade. Assim, o estudo aprofundado deste tema é de suma importância, porque visa aclarar as questões controvertidas quanto às condições de trabalho do cortador de cana a céu aberto e as condições insalubres, bem como investigar se há a necessidade do pagamento deste adicional a este tipo de obreiro. Objetivos: Demonstrar que a atividade desenvolvida pelo cortador de cana pode ser caracterizada como insalubre, e, por conseguinte, ser devido o direito ao adicional de insalubridade, como forma de amenizar os prejuízos sofridos em sua saúde em decorrência da realização do labor e garantir a efetividade de seus direitos sociais, caso caracterizada a insalubridade, buscando ainda esclarecer os diferentes entendimentos por parte dos Tribunais. Material e Método: O estudo será realizado com base na doutrina e jurisprudência atinentes ao tema, bem como da legislação que regulamenta o trabalho rural e Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego relativas a insalubridade. Quanto ao método, será realizada através do método dedutivo, onde se analisará os dados, as informações e o levantamento doutrinário e jurisprudencial, buscando a partir do todo realizar e extrair as conclusões específicas ao tema. Resultados: Até o presente momento, constatou-se que há uma divergência no entendimento jurisprudencial sobre o tema, onde uma parte entende que o trabalho executado pelo cortador de cana-de-açúcar a céu aberto não gera direito ao recebimento do adicional, pelo simples fundamento de que não há previsão legal contida nas Normas Regulamentadoras de incumbência do Ministério do Trabalho e Emprego, embora haja sujeição à radiação solar. Por outro lado, entende-se que o adicional é devido sempre que houver laudo pericial comprovando a exposição do trabalhador ao calor excessivo, por se tratar direito social, a saúde do trabalhador. Considerações Finais: A pesquisa envolve temas como direitos sociais e efetividade da prestação jurisdicional, os quais atualmente são temas centrais do mundo jurídico. Como é sabido, hodiernamente há uma busca incessante por parte dos juristas progressistas para que haja uma prestação jurisdicional efetiva, célere e justa, visando proporcionar a satisfação dos direitos daqueles indivíduos que se socorrem do Poder Judiciário. Assim, é de suma relevância pesquisar sobre o adicional de insalubridade na hipótese do trabalho a céu aberto realizado pelo cortador de cana, para que, com as reflexões e conclusões obtidas, possa contribuir de alguma maneira com a efetividade dos direitos sociais e com isso assegurar a dignidade do trabalhador.

DIREITO DE FAMÍLIA CONTEMPORÂNEO: A APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS NA COMPOSIÇÃO DOS CONFLITOS FAMILIARES

Thais Pereira Silva Munhoz, **Márcia Maria Menin**

Demais autores envolvidos: Ettore Guerreiro Lotto, Roberto Batista, Márcia Regina Pires dos Santos

Introdução: Hodiernamente o direito de família abrange modificações estruturais de base as quais denotam a consideração pela importante evolução pela qual passou a família nos últimos tempos. Não obstante o Código Civil de 2002 ter presenteado a sociedade brasileira com profundas transformações em seu bojo, a mudança paradigmática ficou sob responsabilidade da doutrina e do Poder Judiciário que por vezes concede decisões diferenciadas quando se trata de casos concretos semelhantes. As várias espécies de entidade familiar passam a ter proteção do Estado. O vínculo afetivo acarreta a desbiologização da paternidade. Este fato por sua vez, gera as novas demandas do direito parental as quais tem por finalidade a investigação da ascendência genética ou ainda o reconhecimento da paternidade socioafetiva. Por outro lado, atendendo as demandas sociais, regulamenta-se a guarda compartilhada, os alimentos gravídicos e a alienação parental. Entretanto, em 2014 a nova lei da guarda compartilhada teve sua aprovação, alterando profundamente o Código Civil nos artigos que tutelavam o este instituto. A Nova Lei da Guarda Compartilhada (Lei n. 13058/14) finalmente se comunica com a Lei da Alienação Parental (Lei n. 12.318/10). Sendo assim, embora sejam evidentes as transformações trazidas pelo sistema jurídico brasileiro, urge que as decisões dos tribunais estejam compatíveis com a evolução social e de acordo com os princípios constitucionais, mormente no que tange o Princípio do Melhor Interesse da Criança. Objetivos: Objetivo geral: analisar e estudar os principais aspectos do direito de família contemporâneo com a finalidade de verificar se os tribunais concedem suas decisões a partir da ordem principiológica constitucional. Objetivos específicos: 1) Identificar e analisar, por meio do estudo do ordenamento jurídico, da doutrina e jurisprudência, os principais temas do direito de família contemporâneo, especificamente no que se refere aos conflitos familiares e suas formas de composição 2) Identificar as demandas referentes ao direito de família contemporâneo propostas pelo Centro Judiciário de Resolução de Conflitos e Cidadania das FIPA. 3. Identificar, a partir das constatações realizadas pela análise das demandas propostas pelo Cejus, o posicionamento do Poder Judiciário do município de Catanduva no que se refere às demandas

do atual direito de família. 4. Analisar os conflitos familiares a partir da participação do discente na Oficina de Pais proposta pelo TJSP e realizada em parceria com o Curso de FIPA. 5. Verificar se há efetiva composição de conflitos nas famílias que tiveram participação na Oficina de Pais, a partir da análise dos autos do processo. 3) Metodologia: Como critério de abordagem haverá utilização dos métodos indutivo, dedutivo e dialético. Como técnica de pesquisa serão utilizadas fontes baseadas na documentação indireta, tais como, pesquisas bibliográficas e jurisprudenciais.

MULTIPARENTALIDADE OS NOVOS PARADIGMAS DO DIREITO DE FAMÍLIA BRASILEIRO

Jhessica Caroline Ferregutti, **Márcia Maria Menin**

Demais autores envolvidos: João Vitor Morandim, Ana Ribeiro

Introdução: Com o advento do princípio da pluralidade das entidades familiares disposto na Constituição Federal confirma-se a possibilidade do reconhecimento de várias espécies de união familiar que tenha como base formadora, o afeto, independentemente da existência de laços biológicos. Deste modo, afirma-se que há situações em que determinada pessoa desconhece a identidade de seu pai somando-se a isto, o fato de que não houve, durante toda a sua existência, uma formação de vínculo afetivo que fizesse nascer um estado de filiação ainda que desprovido de consanguinidade. Por outro lado, pode ocorrer de um indivíduo ter um pai registral, seja por ter havido a legítima adoção, ou pela denominada "adoção à brasileira" ou ainda por ser proveniente de fecundação artificial heteróloga que confere ao marido da mãe a presunção de paternidade. É através da ação de investigação de parentalidade que será obtido o reconhecimento do estado de filiação o qual será inserido no registro de nascimento do autor da ação. A partir dessa consideração, embora ainda tímida, acerca das novas ações do direito parental, demonstra-se a necessidade de realizar o Direito que seja apoiado em toda ordem principiológica constitucional em prol de uma verdadeira mudança de paradigmas. **Objetivos:** Objetivo geral: analisar os novos anseios sociais no que tange a busca pela ascendência genética a fim de verificar se as demandas do direito parental se restringem especificamente ao desejo de concretização do vínculo paterno-filial. **Objetivos específicos:** A) Identificar e analisar, por meio do estudo do ordenamento jurídico, da doutrina e jurisprudência, os novos modos de constituição do vínculo de parentesco. B) Identificar as demandas referentes ao direito parental propostas pelo Centro Judiciário de Resolução de Conflitos e Cidadania (Cejusc) das Faculdades Integradas Padre Albino. C) Identificar, a partir das constatações realizadas pela análise das demandas propostas pelo Cejusc, o posicionamento do Poder Judiciário do município de Catanduva no que se refere às demandas que se referem à desconstituição de vínculos parentais registrais ou àquelas que visam a simples busca pela identidade genética. **Justificativa:** Tendo em vista à ínfima quantidade de pesquisas acerca das novas possibilidades de configurações de vínculo parental, mormente no que se refere ao município de Catanduva o presente trabalho visa atualizar os estudantes de direito e a sociedade com relação as novas possibilidades de constituição do vínculo parental e suas consequências jurídicas. **Metodologia:** Como critério de abordagem haverá utilização dos métodos indutivo, dedutivo e dialético. Como técnica de pesquisa serão utilizadas fontes baseadas na documentação indireta, tais como, pesquisas bibliográficas e jurisprudenciais. Ademais, não deverão ser dispensadas as fontes baseadas em documentação indireta.

DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA, MÍNIMO EXISTENCIAL: EXISTÊNCIA NATURAL, IMPOSIÇÃO CULTURAL OU NECESSIDADE SOCIAL?

Isadora Schmidt Farão, **Ana Paula Polacchini de Oliveira**

O presente trabalho tem como intuito demonstrar que todos os seres humanos, independentemente de sua religião, raça, etnia, gênero, ou classe social e econômica, são iguais e livres em deveres e direitos pelo simples fato de sua humanidade. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 esplende-se como vetor de todos os princípios e tido como norma e valores, em seu Artigo 1º, inciso III, a dignidade da pessoa humana. Através de um olhar reflexivo tem como objetivo estudar, analisar e demonstrar este supra princípio, sendo inerente a todas as pessoas e inviolável, sem qualquer distinção e discriminação. Como norteador é o mínimo que uma pessoa precisa ter para sua existência. Sendo a essência de cada ser humano, o Estado tem de respeitar, e garantir para que em meio à sociedade lhe seja assegurado, a liberdade, o direito a segurança, a propriedade, direitos sociais, saúde, educação e outros direitos que são universais. Direitos universais estes que para cada homem, em suas diferentes formas e concepções necessitam do mínimo para que vivam de forma digna. Immanuel Kant entende que não é uma necessidade, mas é um direito natural do ser humano, que nasce com cada um e que por este simples fato lhes são inerentes, obedecendo de forma pura a "lei", compatível com os valores morais, sendo regida em regra universal. Diferentemente de Karl Marx que busca entender através da dialética, o conflito existente, os interesses contraditórios e as grandes posições sociais. Por outro lado, Miguel Reale compreende que somente o ser humano é capaz de inovar, deste modo, somente ele é capaz de valorar. Através desta projeção realiza o seu histórico cultural, que provém a todos e possui caráter de absoluta generalidade. Através destes diversos olhares, posicionamentos e concepções é realizado este trabalho, utilizando como materiais livros de filosofia, bem como analise com gráficos do IBGE, observando e demonstrando a imensa desigualdade existente no Brasil. Como exemplo a média de anos de estudo das pessoas de 10 anos ou mais de idade por sexo e cor, sendo no Sudeste a média de 6,5 e no Nordeste 4,3. No Sudeste a média de estudo para mulheres é de 6,5, no Nordeste é 4,7. A média de estudos para as pessoas de cor preta e parda no Nordeste é de 3,9, enquanto no Norte é de 5,4 e no Sudeste 5,2. Esta pesquisa nacional do Brasil e Grandes regiões por amostra de domicílio demonstra a imensa desigualdade, apesar das grandes conquistas e constantes evoluções que este país e os brasileiros enfrentam ao longo de sua história. Por fim, percebemos no meio social em que o Brasil vive que infelizmente não é assegurado a todos este mínimo existencial para que cada ser humano possa viver de forma digna. Apesar de analisar, também, que o que é mínimo para uma pessoa, não é o mínimo para outra pessoa, bem como que este mínimo não é algo para sobreviver, mas sim o que lhe vai atribuir para viver de forma digna.

CONTROLE SOCIAL DOS GASTOS PÚBLICOS: ÁREAS DE VULNERABILIDADE À CORRUPÇÃO

Guilherme Augusto Trevisan, **Ivana Mussi Gabriel**

Demais autores envolvidos: Stefani Emanoelli Silva

Introdução: Diante de tantos escândalos de corrupção envolvendo desvio de dinheiro público, há necessidade de um eficiente controle não-estatal. A sociedade possui legitimidade para fazer valer mecanismos previstos na Constituição Federal de 1988 de fiscalização dos gastos públicos, para tanto, é preciso apontar os pontos de vulnerabilidade à corrupção no setor público, o que ocorre, especificamente, nas contratações de obras e serviços e com a prática do nepotismo no âmbito do aparelho estatal. **Objetivos:** Como alternativa para combate à corrupção na esfera governamental, o estudo terá por objetivo buscar o embasamento jurídico que justifique a ingerência do cidadão no monitoramento dos dois pontos de vulnerabilidade à corrupção no setor público: licitação e nepotismo. É certo que todo organismo estatal realiza licitação seja para aquisição de uma caneta seja para construção de uma usina hidrelétrica. O nepotismo é

também uma prática arraigada na cultura da administração brasileira, em que o cargo público se transforma em moeda de troca política, sem qualquer ideologia meritocrática. São, portanto, duas fontes de desperdício de gastos públicos, que precisam ser controlados. Material e Métodos: Será utilizada como metodologia de pesquisa a análise de obras importantes, artigos científicos na área, jurisprudências etc. Resultados e Considerações: A pesquisa é parte do projeto de extensão "Controle social dos gastos públicos".

INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVA DOCENTE E DISCENTE**Nilson Mozas Olivares**

Demais autores envolvidos: Jaime Milanez, Juliana Guidi Magalhães, Lays Lemos, Mariana Penitenti Oliveira, Maria Rita Braga

Introdução: A premissa de que cada indivíduo aprende e se desenvolve segundo suas características, limitações e potencialidades, e portanto, tem o direito de explorar seu potencial o mais amplamente possível e está garantido na Constituição da República. Várias iniciativas governamentais sobre o tema ressaltam a responsabilidade das Instituições de Ensino Superior em assegurar condições que viabilizem o ingresso e permanência do aluno com necessidades especiais. Em virtude destas legislações e de novas concepções sobre educação inclusiva, o acesso das pessoas com deficiência à educação superior vem se ampliando significativamente, e esta mudança é apontada por indicadores do Censo da Educação Básica e Superior, em relação ao quadro crescente do número de matrículas (SECADI, 2013). Tal mudança incita novas posturas e ações da comunidade acadêmica relacionadas à acessibilidade, pois deve-se pensar em acessibilidade em todos os seus níveis, sejam arquitetônicos, comunicacionais e principalmente atitudinais. Justificativa: Estudos sobre a inclusão no ensino superior são ainda escassos, e apontam para a necessidade de intensificar o debate e as investigações pertinentes ao assunto, no sentido de alicerçar as propostas de implantação e implementação de serviços de apoio à comunidade acadêmica visando suporte pedagógico e físico que favoreçam a acessibilidade nas instituições. Objetivo Geral: Apreender a perspectiva docente e discente sobre o processo de inclusão de pessoas com deficiência no ensino superior. Objetivos Específicos: Investigar a visão docente sobre o processo de inclusão de pessoas com deficiência no ensino superior. Investigar a visão discente sobre o processo e inclusão de pessoas com deficiência no ensino superior. Material e Métodos: Trata-se de um estudo exploratório e descritivo, realizado com docentes e discentes das FIPA, aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa, parecer nº 763.324. Os dados foram coletados nos dois câmpus/FIPA, por meio de questionário e tabulados, consolidados e analisados através da estatística descritiva. Conclusão: A educação inclusiva é um assunto que vem despertando atenção por parte de toda a comunidade acadêmica das instituições de ensino superior, em especial para os docentes e discentes, alvos dessa pesquisa, que identificou que ambos convergem para a real necessidade de ter uma orientação ou treinamento sobre o tema, dispondo-se, inclusive a esses treinamentos.



RESUMOS

Ciências **H**umanas e **S**ociais

Modalidade **Painéis**

PROGRAMAS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NA GRAVIDEZ: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Fernando Augusto Silva, **Igor Augusto Braz**

Demais autores envolvidos: Ana Paula Alves de Souza, Fernanda Alves Perrucini, Jheniffer Sara da Silva, Joyce Stefani Santana, Monielli Moreira Padovani

Introdução: Historicamente, as recomendações de exercícios físico para gestantes variaram de acordo com os contextos socioculturais vigentes, inclusive existindo períodos em que havia contra-indicações para a prática de atividade física nesse período. Em meados da década de 90, o *American College of Obstetricians and Gynecologists* (ACOG), reconheceu que a prática de atividade física regular no período gestacional deveria ser desenvolvida, desde que a gestante apresentasse condições apropriadas. Não há recomendações padronizadas de atividade física durante a gestação, além de serem encontradas condutas distintas na intervenção de profissionais de Educação Física ao atenderem mulheres grávidas. Objetivos: Apontar benefícios e complicações, além de esclarecer dúvidas sobre a prática de exercícios físicos no período de gestação. Material e Métodos: A metodologia se fundamentou em uma revisão bibliográfica, utilizando-se de artigos publicados nos últimos dez anos, disponibilizados na base de dados da plataforma Scielo. Resultados: Durante a gestação, as mulheres passam por várias modificações corporais, ocorrendo o aumento do útero, a expansão torácica, alterações Renais, alterações Pulmonares, alterações Gastrointestinais, o aumento da frequência respiratória e a modificação na postura. Os estudos analisados indicam que o exercício físico pode promover melhorias como a redução do inchaço, redução de lombalgias, aumento da resistência muscular, aumento do equilíbrio muscular, melhor circulação sanguínea, aumento da sensibilidade à insulina, redução do estresse cardiovascular, o que reflete em frequência cardíaca mais baixa, maior capacidade de oxigenação, menor pressão arterial, autoestima elevada, redução de câimbras e fadigas, diminuição de retenção hídrica, menor risco de desenvolvimento de diabetes, abertura da bacia, diminuição da ansiedade, recuperação pós-parto e menor risco de desenvolvimento da depressão. Observou-se que os pesquisadores indicam evitar exercícios físicos com cargas elevadas, exercícios isométricos intensos e repetitivos, atividades de alto impacto com risco de queda ou trauma abdominal, esportes de contato e postura que coloque a gestante e/ou o bebê em risco. No caso de exercícios aquáticos, como hidroginástica, a temperatura da água não deve ultrapassar 35°C. O exercício físico mal planejado na gestação pode estar atrelado a hipertermia, hipoglicemia, hipóxia ao feto, restrição de crescimento intrauterino, prematuridade, desvio de fluxo sanguíneo e lesões musculoesqueléticas. No alongamento, algumas precauções são indicadas, visto que movimentos extremos na gestação podem causar lesões ligamentares e articulares. Considerações Finais: Um programa de exercícios físicos bem elaborado pode contribuir significativamente na qualidade de vida da mãe e do recém-nascido durante e após a gestação. Mais além, os exercícios físicos podem contribuir sobre fatores protetores da saúde mental e emocional da mulher.

A IMPORTÂNCIA DO JOGO NAS AULAS DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Mariele Gomes Jorge, **Fabiana Fiorim Checconi**

Introdução: O presente trabalho é parte integrante do artigo científico apresentado como requisito para obtenção do título de Graduação em Pedagogia, às Faculdades Integradas Padre Albino que está em andamento, se situa na importância que a matemática tem na vida das crianças, principalmente nos anos iniciais, quando levam para sala de aula seu conhecimento prévio matemático e integram com a matemática formal, ou seja, as propostas matemáticas que serão aplicadas dentro do contexto escolar. A falta de relação das práticas matemáticas cotidianas com o conteúdo abordado nas escolas dificulta o processo de ensino/aprendizagem. Diante de todas as estratégias lúdicas que são utilizadas no conteúdo matemático, o jogo incentiva a criança a fazer novas descobertas tornando as aulas de matemática mais atraentes e motivadoras. Com sua abordagem lúdica, incentiva à criança a viver situações de interesse, propor problemas atrativos, favorecendo a elaboração de estratégias criativas durante sua ação. O trabalho com jogos no ensino de matemática transforma atividades teóricas e desinteressantes em fonte de satisfação, motivação e interação social, além de despertar no aluno o sentimento de solidariedade, cooperação, respeito e o ensina a trabalhar em equipe. Ao tornar a matemática significativa através dos jogos, o aluno se reconhece como sujeito ativo, sua importância na construção do seu próprio conhecimento, favorecendo a estruturação do pensamento, o desenvolvimento do raciocínio lógico, habilidades e competências interagindo com o meio em que vive de forma autônoma. Objetivo: Nesse projeto, intencionamos pesquisar algumas considerações sobre a importância do jogo nas aulas de matemática integrado ao cotidiano de crianças com cinco, seis e sete anos, desenvolver o raciocínio lógico matemático através de jogos, para que a criança aprenda de forma prazerosa e significativa os conceitos teóricos da matemática e fazer com que o professor utilize o jogo como ferramenta de auxílio e facilitadora no processo de ensino/aprendizagem. Material e Método: Para o desenvolvimento deste trabalho, realizaremos pesquisa bibliográfica qualitativa, embasada em autoras renomadas como Kishimoto (1999), Smole (2003) e obras oficiais elaboradas pelo MEC dentro da temática da pesquisada. Resultados: A análise da pesquisa bibliográfica qualitativa em andamento pretende contribuir com a reflexão sobre a importância do jogo para desmistificar o medo da matemática, transformando-a em algo lúdico e significativo à criança, para que seja capaz de fazer a assimilação entre suas atividades dentro e fora da escola, e transformar o olhar do professor no momento da atividade. Considerações Finais: O presente artigo científico apresentado como requisito para obtenção do título de Graduação em Pedagogia, às Faculdades Integradas Padre Albino está em andamento.

LITERATURA INFANTIL: RECURSO PARA AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM

Tamy Viacelli Konda, **Eunice Aguiar Alonso**

A linguagem oral e escrita se constituem um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de participação e de inserção nas diversas práticas sociais. Trata-se de um eixo básico na Educação Infantil, devido a sua relevância para a formação do sujeito. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, e garantir experiências que possibilitem às crianças experiências de apreciação de narrativas, interação com a linguagem oral e escrita e o contato com diferentes suportes e gêneros textuais escritos e orais. A pesquisa desenvolvida tem como objetivo discutir quais as contribuições da literatura infantil no processo de aquisição da linguagem, as principais atividades que auxiliam no desenvolvimento da linguagem oral e escrita e como o desenvolvimento dessas ocorre em função da aquisição da linguagem. Para tanto, foi realizada uma pesquisa de natureza teórica a partir de autores como Abramovich (1997), Palo (2003), Turchi (2002) e Cagliari (2008). O ato de ler está constantemente relacionado ao processo de escrita, em que a criança não deve ser mero agente "decodificador" de letras, para que ela se transforme em um cidadão crítico e atuante, fazer uso da literatura infantil como recurso, é oferecer as crianças um método prazeroso e lúdico para que se desenvolvam. Palavras-chave: Literatura Infantil. Aquisição da linguagem. Leitura. Práticas pedagógicas.

COMPARAÇÃO ENTRE OS MÉTODOS ANALÍTICOS E GLOBAIS DE ENSINO DOS ESPORTES COLETIVOS

Juliana de Toledo Santos, **Ademir Testa Junior**

Demais autores envolvidos: Katia Janaina Guiaro de Mori, Fabiana Koch, Diego Rodrigo Bajo Fogari, Larissa Theodoro de Souza

Introdução: O ensino dos esportes coletivos está sendo umas das principais atuações do profissional de Educação Física. Tal processo de ensino ocorre de várias formas, no entanto utilizando princípios estruturais e organizacionais semelhantes. A prática dos esportes coletivos, quando corretamente orientada, induz o desenvolvimento de competências, enfatizando o tático cognitivo, o técnico e sócio afetivo. **Objetivo:** Comparar os métodos analíticos e globais do ensino dos esportes coletivos. **Método:** O estudo trata-se de uma revisão da literatura. **Resultados:** Os métodos globais de ensino dos esportes coletivos são caracterizados pelo estímulo à aprendizagem da modalidade a partir do jogo, de forma que as técnicas e as táticas estão sempre juntas, permitindo a participação de todos os elementos envolvidos, como o movimento, a reação, percepção, ritmo e outros, motivando os alunos. As desvantagens desse método estão associadas à demora do progresso de aprendizagem técnica do aluno, o que pode provocar desmotivação, não proporcionando uma avaliação eficaz sobre a evolução nas percepções dentro do jogo. Por consequência, os métodos globais não permitem o atendimento das limitações individuais e dificulta o direcionamento dos objetivos específicos para o seguimento das aprendizagens. Os métodos analíticos de ensino dos esportes coletivos são determinados pelo ensino dos fundamentos que são aprendidos e treinados detalhadamente sempre dentro do padrão técnico, as avaliações e correções são facilmente aplicadas, permitindo individualizar o ensino das habilidades, respeitando o ritmo de aprendizado de cada aluno. Os métodos analíticos possibilitam o domínio da técnica, facilitando a organização da sessão de treino (aula). Mas a desmotivação e falta de criatividade por partes dos alunos, intrínseca às aulas baseada nos métodos analíticos proporcionam um ambiente monótono e pouco atraente sem a criação das situações próprias do jogo. **Conclusão:** No processo de ensino e aprendizagem existem vários métodos com diferentes características. Não necessariamente uma decisão corresponde a ação correta em executar um gesto técnico em determinada situação, nem sempre transferido para realidade do jogo. Cada grupo de alunos reagem de maneira diferente à aplicação de um exercício. Assim a combinação dos métodos pode ser a forma mais apropriada, diante das dificuldades de cada aluno fazendo com que estes tenham interesse na prática das aulas.

EXERCÍCIOS DE ALTA INTENSIDADE PROMOVEM MAIOR EMAGRECIMENTO

Bruno Ricardo Alcantara Frois, **Igor Augusto Braz**

Demais autores envolvidos: Ederley Araujo

Introdução: A obesidade pode ser considerada um dos maiores problemas de saúde da atualidade por estar associada ao desenvolvimento de inúmeras doenças. Para atenuar o surgimento de novos casos de obesidade, faz-se necessário que medidas de prevenção sejam tomadas. A prevenção é realizada através de mudanças no estilo de vida, como inclusão da prática de exercícios físicos. No entanto, diferentes programas de exercícios físicos podem contribuir de maneira distinta no emagrecimento. **Objetivo:** Analisar o impacto de diferentes programas de exercícios físicos sobre o emagrecimento de indivíduos. **Material e Métodos:** Foi realizada uma revisão bibliográfica, utilizando-se das plataformas de pesquisa Scielo (*Scientific Electronic Library Online*) e Google Acadêmico, sendo consideradas as pesquisas experimentais que aplicaram programas de exercícios físicos de resistência e de força em baixa, média e alta intensidade. **Resultados:** Observou-se que o exercício físico de alta intensidade promove os melhores resultados, em programas de perda de peso, por auxiliar no aumento da taxa metabólica basal, manter e/ou aumentar a massa muscular e otimizar os índices de mobilização e utilização de gordura como substrato energético. O emagrecimento parece ser alcançado com êxito em programas que contemplem exercícios físicos: de resistência, de força e aeróbios intermitentes ou contínuos que utilizem um alto fluxo de energia (70% do VO₂ máximo). Exercícios físicos aeróbios com maior fluxo de energia parecem ser mais eficientes que exercícios aeróbios de baixa intensidade, visto que utilizam uma maior demanda energética durante a realização do exercício e provocam um aumento no consumo de oxigênio pós-exercício, aumentando a lipólise. **Considerações Finais:** Ao compreender as últimas investigações que abordam o escopo, é possível verificar que o exercício físico de alta intensidade é apontado como a melhor ferramenta para os indivíduos que buscam o emagrecimento.

AVALIAÇÃO POSTURAL EM ESCOLARES

Hallan Derrich Pimentel, **Américo Riccardi Vaccari Lourenço**

Demais autores envolvidos: Joao Victor Zancheta Leal, Rian Braga Perreira, Felipe Cesar Gomes Cagnin, Guilherme Eduardo Mileta

A importância da avaliação postural periódica no ambiente escolar. **Introdução:** As alterações posturais são problemas ortopédicos normalmente encontrados em crianças e adolescentes na fase escolar, e podem gerar prejuízos funcionais e estruturais permanentes na coluna vertebral e articulações que sustentam o peso corporal. Programas de detecção precoce dos desvios posturais podem ser adotados em escolas, com a finalidade de examinar periodicamente estes escolares, particularmente durante as fases em que o crescimento é mais intenso. Desta forma, a avaliação postural através do fio de prumo é um meio barato e eficiente de identificar alterações físicas que possam comprometer a saúde do escolar. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo identificar as alterações posturais que podem ser identificadas nos segmentos corporais, nos planos sagital e frontal, em uma avaliação postural com o auxílio do fio de prumo. **Materiais e métodos:** para realização do estudo proposto, realizou-se um estudo analítico, descritivo, no qual observamos estudos que utilizaram o fio de prumo para realizar avaliações posturais em escolares. **Resultado Esperado:** Estima-se que os principais desvios posturais analisados nos planos sagital e frontal sejam identificados nos grandes grupos articulares do corpo que possuem como função a sustentação do peso corporal, tais como coluna vertebral, quadril, joelhos, tornozelos e pés. **Conclusão:** Será realizada após a análise dos resultados. **Palavras-chave:** Avaliação postural. Escolares. Desvios posturais.



RESUMOS

Ciências da Saúde

Modalidade Oral

CARACTERIZAÇÃO DAS MICROEMULSÕES CONTENDO ZNPcSO₄ NA TERAPIA FOTODINÂMICA PARA O CÂNCER DE PELE

Camila Peixoto Silva, **Wanessa Silva Garcia Medina**

Introdução: A terapia fotodinâmica (TFD) é uma terapia bastante promissora no tratamento do câncer de pele tipo não-melanoma e se baseia na aplicação de uma substância fotossensibilizante, luz e oxigênio para provocar toxicidade às células cancerosas. Estes tipos de cânceres localizam-se principalmente na camada mais superficial da pele, a epiderme. A aplicação tópica dos fotossensibilizadores na TFD requer que estes atravessem o estrato córneo, a principal barreira da pele, para atingirem as células cancerosas localizadas mais profundamente na epiderme. Sabendo que a segurança da terapia está relacionada com a absorção não sistêmica do fotossensibilizador, faz-se necessário o desenvolvimento de sistemas de liberação que otimizem a penetração através do estrato córneo e a retenção cutânea das ftalocianinas solúveis, fármacos de alto peso molecular. **Objetivos:** No presente estudo, foram desenvolvidas microemulsões como sistema de liberação para a zinco ftalocianina tetrassulfonada (ZnPcS₄) objetivando otimizar a sua liberação cutânea. **Materiais e Métodos:** Foram realizadas as caracterização das microemulsões, utilizando a microscopia de luz polarizada, verificando o tamanho e distribuição de tamanho das gotículas pela técnica do espalhamento de luz, condutividade elétrica, viscosidade, estabilidade física da microemulsão e química da ZnPcSO₄ incorporada na microemulsão. **Resultados:** Os resultados de condutividade elétrica, espalhamento de luz, polidispersidade e viscosidade do sistema Sem ZnPcSO₄ Com ZnPcSO₄ Condutividade elétrica ($\mu\Omega/\text{cm}$) $0,62 \pm (0,04)$ $0,32 \pm (0,03)$ Característica da distribuição do tamanho das gotículas Monomodal Monomodal Diâmetro das gotículas (nm) por % de população 100% com $15,6 \pm (0,15)$ 100% com $20,7 \pm (0,06)$ Polidispersidade (PdI) $0,10 \pm (0,05)$ $0,05 \pm (0,04)$ Os valores em parênteses representam os desvios padrão de três determinações; Os sistemas apresentaram baixa condutividade elétrica (menor que $1 \mu\Omega/\text{cm}$) e baixa concentração de fase aquosa dispersa (5 e 15%). **Considerações Finais:** Com estes resultados, ficou caracterizado que a formulação apresenta fase adequada para o tratamento com o fotossensibilizador hidrossolúvel e será uma ótima forma de entrega do fármaco. Estudos futuros, serão realizados, para demonstrar sua atuação na terapia fotodinâmica para o câncer de pele.

ACIDENTES DOMÉSTICOS NA INFÂNCIA: PERFIL DOS CASOS INTERNADOS EM UM HOSPITAL ESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Viviane Mari Honori, **Terezinha Soares Biscegli**

Demais autores envolvidos: Juliana Vilaça Vaz, Marcella Pozetti, Mariana Casadore Alberganti, Thaís Figueiredo de Castro, Felipe Biscegli Cid, Carlos Henrique Nappi

Introdução: Os acidentes domésticos na infância têm incidência significativa entre os atendimentos em hospitais, sendo um importante fator estatístico na morbimortalidade infantil. Representam a terceira causa de morte no Brasil e no mundo, atrás apenas de doenças cardiovasculares e câncer. Na maior parte das vezes poderiam ser evitados por medidas simples adotadas principalmente em nível domiciliar. **Objetivos:** Descrever o perfil de crianças em idade pré-escolar, vítimas de acidentes domésticos, internadas no Hospital-Escola Padre Albino (HEPA), de Catanduva-SP. **Material e Métodos:** Estudo transversal, retrospectivo, que revisou 175 prontuários de pacientes menores de 06 anos, internados no HEPA, de 2008 a 2012, com diagnóstico de acidente doméstico. Foram anotados em fichas individuais: dados demográficos, tipo de acidente, estado de consciência no ato da admissão hospitalar, tempo de internação e desfecho dos casos. A estatística foi descritiva. **Resultados:** O sexo prevalente foi o masculino (68%) e a faixa etária predominante foi a de menores de 2 anos (43,4%). Os acidentes mais encontrados foram as queimaduras (77,7%), seguidas das intoxicações (8,6%) e das quedas (8%). O tempo médio de internação foi 6,7 dias. Dos participantes, 94,3% foram admitidos sem alteração do nível de consciência e 55,4% receberam alta hospitalar sem sequelas físicas. A mortalidade foi de 0,6%. **Considerações finais:** A constatação de que as crianças menores de 2 anos foram as principais vítimas dos acidentes domésticos e que as queimaduras representaram a maior parte do contingente de hospitalizações, demonstra a necessidade de desenvolver ações de sensibilização e orientação aos pais e à população em geral, por meio de programas educativos e campanhas de prevenção.

ALONGAMENTO EM ESTUDANTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE CATANDUVA

Tainá Alves Castro, **Fernando Azeredo Varoto**

Demais autores envolvidos: F. M. Martinez, F., T. B. Colla

Introdução: O alongamento consiste em qualquer manobra realizada para o aumento da flexibilidade muscular e aumento de amplitude de movimento, que tem como finalidade a diminuição do tônus, aquecimento da musculatura para exercer a atividade física e evitar lesões (GAJDOSIK, 2001). Existem basicamente três métodos de alongamento para desenvolver a flexibilidade: o alongamento passivo, o ativo e a facilitação neuromuscular proprioceptiva (FNP). Apesar de o método FNP ser o mais eficaz, o alongamento estático é o mais utilizado, pois é o método mais seguro, simples e com menor risco de lesão. **Objetivo:** Pesquisar qual é o índice de alongamento dos estudantes dos cursos de Educação Física da Faculdade Integradas Padre Albino. **Material e Método:** Será avaliado o alongamento dos músculos isquiotibiais de trinta alunos dos cursos de Educação Física através do goniômetro e do banco de Wells sendo comparado os dois métodos de avaliação entre eles. Em seguida será feita a comparação entre os resultados e nos grupos de praticantes de exercício físico regular e o grupo de sedentários, através do método teste ANOVA. Este estudo esta aguardando a apreciação do comitê de ética. **Resultados e Conclusões:** Espera-se que metade do público avaliado tenha 20º a menos de amplitude de movimento no grupo muscular selecionado, pois, estudos mostram que praticantes de esportes e sedentários possuem um alongamento restrito por não fazerem alongamento diariamente.

COMPARAÇÃO ENTRE DOIS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL SISTÓLICA

Brenner Aparecido Araujo da Silva, **Igor Augusto Braz**

Demais autores envolvidos: Welker Junio Oliveira Silva Bitazzi, Bruno Pierre, Suzana Lopes Muzenza, Yago Daltim Feliciano, Tulio Companharo, Ronaldo Costa

Introdução: A Pressão Arterial (PA) é definida pela força exercida pelo sangue por unidade de superfície da parede vascular, refletindo a interação do débito cardíaco com resistência periférica sistêmica. A PA é representada pela pressão sistólica (PS) e pela pressão diastólica (PD). Vários fatores relacionados ao equipamento, avaliador, ambiente, paciente e à técnica propriamente dita, podem interferir na precisão da medida da PA. Erros na medida da PA podem levar pessoas hipertensas a serem tidas como normotensas, privando-as dos benefícios do tratamento ou submeter normotensos a tratamento desnecessário. A praticidade de aparelhos digitais tem aumentado o número de pessoas que adquirem e seguem tratamentos com base nos resultados desses aparelhos. O aparelho MG-

20 *TECHLINE* é um grande exemplo, sendo colocado no úmero do avaliado e rapidamente disponibilizando o valor da PA. Não foram encontrados trabalhos que relatassem a validade do aparelho MG-20. Assim, este trabalho visou verificar se há diferença estatística significativa entre os valores de PAS determinados pelo esfigmomanômetro aneróide e o aparelho semiautomático de braço MG-20. Objetivos: Avaliar a validade de um esfigmomanômetro aneróide (*Premium*, China) para mensuração da Pressão Arterial Sistólica (PAS) em 20 estudantes do sexo masculino, em comparação com um manômetro digital semiautomático de braço (MG-20, China). Material e Método: Uma amostra de 20 alunos do sexo masculino dos cursos de Bacharelado e Licenciatura em Educação Física, de uma faculdade particular de Catanduva, interior de São Paulo. Os participantes tiveram sua PAS verificada através de dois manômetros diferentes – um esfigmomanômetro aneróide (*Premium*, China) e um esfigmomanômetro semiautomático de braço (MG-20, China) – por um único técnico experiente. Verificou-se a PAS dos sujeitos apenas uma vez com cada aparelho, com os alunos sentados em um banco e com apoio das costas e braços em uma arquibancada, sendo que o braço direito foi usado para a mensuração. Optou-se primeiramente pela mensuração aneróide e em seguida, pela digital. Essa seleção foi feita aleatoriamente. Utilizou-se o programa Microsoft Excel 2010 para análise estatística dos dados. O cálculo da média e desvio-padrão foi realizado primeiramente, em seguida os dois grupos foram comparados através do Teste “t” de *Student* para dados pareados, considerados normais. O nível de significância adotado foi de $p < 0,05$. Resultados: O esfigmomanômetro aneróide (*Premium*, China) apresentou média da PA de $124,53 \pm 12,45$, enquanto que o esfigmomanômetro digital semiautomático de braço (MG-20, China) indicou uma média da PAS de $124,44 \pm 14,13$. O Teste “t” de *Student* indicou um valor de 0,98, o que indica que os resultados de PAS, fornecidos pelos aparelhos, não apresentaram diferenças significativas. Considerações Finais: Os resultados do presente estudo sugerem que o esfigmomanômetro semiautomático de braço (MG-20, China) oferece resultados de PAS fidedignos.

VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: PERFIL ASSISTENCIAL DE UMA MATERNIDADE ESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Jamile Martins Grion, **Terezinha Soares Biscegli**

Demais autores envolvidos: Jamile Martins Grion, Livia Costa Melles, Stella Regina Mastrangi Ignácio Ribeiro, Ricardo Alessandro Teixeira Gonsaga

Introdução: O tema Violência Obstétrica é pouco abordado e discutido, tanto no âmbito social popular quanto no formativo do profissional de saúde. Porém, é um problema muito comum, haja vista que muitas mulheres grávidas, principalmente as atendidas pelo serviço público, são vítimas de violência obstétrica. Isso significa que durante o processo de nascimento de seus filhos elas são submetidas a procedimentos que não são explicados, como o uso de drogas para adiantar o trabalho de parto, a posição em que é posta; além de outros tipos de agressão, como o recebimento de ordens, a humilhação e a indiferença por meio da equipe de saúde. Objetivos: avaliar a prevalência de violência obstétrica (VO) na Maternidade de um hospital escola e descrever as características do atendimento. Material e Métodos: estudo transversal, descritivo, prospectivo, realizado através da aplicação de questionário presencial, respondido por 172 puérperas, maiores de 18 anos de idade, que pariram no Hospital Padre Albino, de Catanduva-SP, entre setembro e novembro/2014. As variáveis analisadas foram: idade, cor, estado civil, primiparidade, tipo de parto, conduta desrespeitosa, apreensão, falha no esclarecimento de dúvidas, procedimentos obstétricos sem autorização/esclarecimentos, proibição de acompanhante, contato com o bebê e emoções pós-parto. Os resultados foram expressos em número e porcentagem. Resultados: 172 puérperas participaram da pesquisa (67,2% das admitidas). Das participantes, 90,7% tinham 18-35 anos de idade, 51,2% eram pardas, 46,5% amasiadas/união estável, 32,6% primíparas e 39,5% tiveram parto normal. A VO foi relatada por 27,9% das participantes. As formas mais comuns foram: proibição de acompanhante (9,3%), falhas no esclarecimento de dúvidas (16,3%) e procedimentos obstétricos sem autorização/esclarecimentos (27,3%), sendo episiotomia (25,5%), amniotomia artificial e enema (17% cada) as mais citadas. Das puérperas, 2,3% amamentaram na sala de parto e 93% tiveram contato com o filho, declarando-se felizes e realizadas. Considerações finais: A VO acometeu aproximadamente um quarto das mulheres e predominou nas pardas, casadas, menores de 35 anos, múltiplas e cesareadas, sendo que a maior parte do contingente de violência foi representada pelos procedimentos obstétricos sem explicação/autorização. Tais constatações sugerem a necessidade de desenvolver ações de sensibilização e orientação da equipe obstétrica, através de programas de capacitação e campanhas de prevenção.

AVALIAÇÃO DOS ÍNDICES DE HIPERSENSIBILIDADE OCASIONADA PELA UTILIZAÇÃO DE FARMACOS NOS HOSPITAIS PADRE ALBINO E EMILIO CARLOS NA CIDADE DE CATANDUVA-SP

Lucas Sylvestre Silva, **Wanessa Garcia Medina**

Introdução: O trabalho desenvolvido tem por objetivo análise de prontuários médicos dos Hospitais Padre Albino e Emílio Carlos na cidade de Catanduva-SP, foram analisados prontuários de 2010 a 2015 identificando os fármacos mais comuns em casos reações de hipersensibilidade (alergias), e quais as possíveis causas. Material e Método: Análise de prontuários médicos de 2010 a 2015 nos Hospitais Padre Albino e Emílio Carlos na cidade de Catanduva-SP. Resultados: Obteve-se o resultado de aproximadamente 68 casos em cinco anos, com os antibióticos sendo os fármacos mais comuns dos casos. Considerações finais: Com o desenvolvimento do trabalho pode-se identificar os fármacos mais comum em casos de hipersensibilidades e quais as principais causas, destacando-se a automedicação e erros médicos com a maior frequência.

HIV/AIDS EM IDOSOS: UMA COMPARAÇÃO DE SUA INCIDÊNCIA NACIONAL E COMPORTAMENTO DA TERCEIRA IDADE NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA

Isabella Hernades Fachini, **Ricardo Santaella Rosa**

Demais autores envolvidos: Bruna Garetti, Camilla Streicher, Giovanna Burigo

Introdução: O cenário social do Brasil vem mudando, ao longo da última década a população com idade igual ou superior a 60 anos aumentou de 14,5 milhões para 20,6 milhões, o que justifica a criação de políticas públicas voltadas à terceira idade e para lhes assegurar a atenção integral à saúde, principalmente a inclusão de temas relacionados a sexualidade. O aumento dessa parcela da população é devido, principalmente, aos avanços da medicina e da indústria farmacêutica. Melhorias sociais associadas à melhor qualidade de vida refletem na expectativa de vida do brasileiro que é, em média, de 72,4 anos, superior a média mundial (67,2 anos). Como estão vivendo mais e também com drogas que melhoram o desempenho sexual, prótese para disfunção erétil e reposição hormonal, os idosos estão redescobrando o sexo. Contudo, práticas sexuais inseguras acabam expondo essa população a diversas doenças sexualmente transmissíveis (DST), principalmente a AIDS. Ainda não se reconhece os idosos como um grupo de risco, sendo

assim, campanhas de prevenção direcionadas a essa população são escassas. Objetivos: Identificar e compreender a evolução da AIDS em pacientes considerados idosos (idade igual ou maior há 60 anos) em um período de onze anos. Material e Método: Estudo transversal, retrospectivo e de prevalência. Esse método tem como objetivo comparar dados passados com atuais, buscando esclarecer a evolução da AIDS em pessoas acima de 60 anos. Como alicerce da pesquisa será utilizado os dados disponíveis pelo Ministério da Saúde no seguinte *site*: www.aids.gov.br. Será aplicado um questionário cujo critério para a pesquisa será idosos, de ambos os gêneros, com idade igual ou superior a 60 anos. Foram entrevistados 157 idosos, esses possuem vida ativa, praticam atividades físicas e frequentam festas, visto que as perguntas, serão feitas no Conjunto Esportivo de Catanduva (CELT), em um Baile da Terceira Idade realizado pela prefeitura de Catanduva e Centro Mauro de Moura, complexo esportivo. Para concretizar o projeto-ação serão distribuídas cartilhas sobre: a AIDS, hepatites e preservativos femininos e masculinos após a entrevista. Resultados/Conclusão: A partir da análise dos questionários aplicados e das bibliografias relacionadas ao tema, verificou-se que a base do crescimento de HIV/DST em idosos é uma junção da escassez de campanhas voltadas a essa população e a não abordagem do tema em consultas médicas. Haja vista, a persistência do estigma do idoso como assexuado, contribuindo para o comportamento de risco que eles apresentam e também para os diagnósticos tardios muito frequentes nessa faixa etária. Considerações finais: A análise dos resultados não foi devidamente detalhada acima devido a sua extensão, o que será mostrado claramente durante a apresentação.

INVESTIGAÇÃO DA REDUÇÃO DE MEDIDAS DURANTE TRATAMENTO DE MESOTERAPIA (INTRADERMOTERAPIA): USO DE AGENTES LIPOLÍTICOS

Rebeca Florence Portaro Blum, **Wanessa Silva Garcia Medina**

Introdução: Mesoterapia, que é a injeção de substâncias diretamente no tecido subcutâneo, desenvolvido a partir de observações empíricas de um médico francês na década de 1950. Embora populares na Europa para muitos fins médicos, é utilizado para a redução de gordura localizada com cosmético nos Estados Unidos. A história da mesoterapia lipolítica, a fisiologia da distribuição de gordura corporal, o mecanismo de ação de diferentes estimuladores lipolíticos e sua maior eficácia na combinação são revistos. Mesoterapia lipolítica, utiliza estimuladores lipolíticos que requer tratamentos mais frequentes como as células de gordura não são destruídas e podem reabastecer ao longo do tempo. Mesoterapia ablativo destrói as células de gordura com um detergente, causa inflamação e cicatrização da necrose de gordura, mas requer menos tratamentos. Principais preocupações de segurança mesoterapia incluem infecções no local da injeção de uma técnica estéril pobres. Objetivos: Neste trabalho avaliamos as reduções de medidas em ratos tratados com formulação lipolítica. Material e Método: Os ratos *Wistar* com dois meses de idade (180-200 g), provenientes do Biotério da FIPA, foram utilizados neste estudo. Foram mantidos no biotério de experimentação da FIPA, sob condições padronizadas de temperatura (22 + 2°C) e ciclo claro/escuro (12/12 horas diárias) e distribuídos em dois grupos: controle (C), obeso sedentário (OS) O peso corpóreo (PC) dos animais foram registrado semanalmente. Após dois meses, com quatro meses de idade, os animais foram testados. O grupo controle foi subdividido em dois grupos, um que não recebeu as injeções e outro que recebeu as aplicações com os princípios ativos lipolíticos. As formulações utilizadas foram fornecidas pela Sag Farmacêutica Ltda. ME - CNPJ 08.893.288/0001-82 Autorização de Funcionamento ANVISA 0518527, Autorização especial 1.38.556-31.38.556-3. As aplicações foram semanais. Resultados: Durante o período de aplicação, foram realizadas as medições com o adipômetro e verificamos uma redução do tecido adiposo de 7% após três semanas, 11% após seis semanas e após o término das aplicações, verificamos que os animais tratados reduziram um total de 13% do tecido adiposo, nos locais da administração. Considerações Finais: Com estes resultados, ficou caracterizado que a formulação utilizada, foi capaz de reduzir medidas dos animais tratados e futuros estudos irão demonstrar as possíveis alterações histológicas no local em que as formulações foram injetadas nos animais tratados.

AVALIAÇÃO DE PRESCRIÇÕES E ANÁLISE DA OCORRÊNCIA DE INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS EM UM HOSPITAL ESCOLA DO INTERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Bruno Moraes de Carvalho, **Andreia de Haro Moreno**

Demais autores envolvidos: Maicon Sanches Morandi

No Brasil, de acordo com a Política Nacional de Medicamentos, a prescrição medicamentosa é definida como uma ordem escrita dirigida às equipes de farmácia e enfermagem, definindo como os medicamentos devem ser administrados ao paciente. Uma prescrição médica deve conter informações fundamentais sobre o medicamento, como nome do medicamento em letra legível, dose, frequência de administração, duração do tratamento, via de administração, data da prescrição, nome do paciente, nome do médico prescritor e registro no Conselho Regional de Medicina. Informações incompletas nas prescrições representam falhas na comunicação entre profissionais de saúde envolvidos no processo de prescrição, dispensação e administração de medicamentos e podem influenciar de forma negativa na farmacoterapia. O objetivo do presente trabalho foi verificar possíveis erros de prescrição medicamentosa em um hospital-escola do interior do estado de São Paulo segundo os aspectos técnicos e legais estabelecidos pela legislação brasileira através do acompanhamento farmacoterapêutico dos prontuários de pacientes internados no hospital-escola junto aos enfermeiros. A amostra foi constituída por 155 prontuários contendo 1132 medicamentos prescritos, obtida aleatoriamente nos meses de janeiro e fevereiro de 2015. De acordo com os resultados obtidos para o total de prescrições, foi verificado que 15,48% estavam ilegíveis e 82,58% apresentavam medicamentos com nomes comerciais. Outro dado importante foi que em 6,45% das prescrições não foi observada a via de administração e em 5,16% não havia informação correta da posologia (frequência e/ou horário de administração). Quanto à dose, apenas 0,64% das prescrições apresentaram não conformidade e todas continham assinatura do prescritor e carimbo com o número do registro no órgão da classe. Esses resultados contribuíram para demonstrar que inadequações em prescrições médicas podem ocorrer mesmo no ambiente hospitalar e tal fato chama a atenção para a necessidade de um maior acompanhamento das mesmas por parte da equipe de enfermagem e dos serviços de farmácia. Por se tratar de um estudo em andamento, será realizada em sequência a análise da presença de possíveis interações medicamentosas, pois para um total de 1132 medicamentos prescritos para 155 pacientes, encontra-se uma média de aproximadamente 8 medicamentos por paciente, administrados de forma simultânea, o que aumenta o risco do aparecimento de interações. Desta forma, a constante verificação e a análise das prescrições medicamentosas tornam-se imprescindíveis para assegurar a eficácia e a segurança dos medicamentos, contribuindo para o sucesso da terapia e até mesmo para a redução dos custos com internação. Palavras-chave: Enfermagem. Avaliação de prescrições. Erros de medicação.

CAMINHONEIROS E FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Júlia Projante Moretto, **Maristela Aparecida Magri Magagnini**

Demais autores envolvidos: Ludimila Ferreira da Cruz, Maicon Sanches Morandi, Ana Carla Dias, Paulo César Andrade, Antônia de Fátima Zanqueta Serradilha

Introdução: As doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) são transmitidas, principalmente por contato sexual sem o uso de preservativos. Algumas DSTs podem não apresentar sintomas, tanto no homem quanto na mulher. A profissão de caminhoneiros é predominantemente masculina. Muitos permanecem longos períodos fora de casa, longe dos familiares, e apresentam comportamentos de risco para as DSTs, como, relações sexuais sem proteção, múltiplos parceiros e relações sexuais com profissionais do sexo. **Objetivos:** Verificar os fatores de risco dos caminhoneiros para Doenças Sexualmente Transmissíveis. Material e métodos: Estudo epidemiológico, de caráter descritivo/exploratório com abordagem quantitativa, realizado em setembro de 2014, com 61 caminhoneiros. Os caminhoneiros responderam um questionário autoaplicável com nove questões sobre fatores de risco para Doenças Sexualmente Transmissíveis. Aprovado pelo CEP, sob o parecer nº 577.762. Resultados: Participaram do estudo 61 caminhoneiros do sexo masculino; 52,4% com idade entre 31 a 50 anos, 63,9% casados e 18% com mais de uma parceira; 57,3% relataram não fazer uso de preservativos durante as relações sexuais, 8,2% acreditam se tiverem relação sexual com pessoas que aparentam ter boa saúde não correm o risco de contrair doença; entretanto 93,4% estão cientes que se a relação sexual ocorrer sem o uso de preservativos podem adquirir alguma DST. Considerações finais: Os resultados desse estudo mostra a vulnerabilidade dos caminhoneiros às DSTs e reforça a importância de eventos sobre a prevenção de doenças para esse grupo de trabalhadores.

Apoio financeiro: Projeto de Extensão, desenvolvido e apresentado no Curso de Graduação em Enfermagem. Subsidiada pelas Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) de Catanduva-SP.

CONHECIMENTO DOS CAMINHONEIROS SOBRE O CÂNCER DE PRÓSTATA

Ludimila Ferreira Da Cruz, **Maristela Aparecida Magri Magagnini**

Demais Autores Envolvidos:- Ana Carla Dias, Julia Projante Moretto, Maicon Sanches Morandi, Paulo Cesar Andrade, Antônia de Fátima Zanqueta Serradilha

Introdução: O câncer de próstata é o sexto tipo de câncer mais comum no mundo e mais prevalente em homens, é considerado o câncer da terceira idade. **Objetivo:** Identificar o conhecimento de caminhoneiros acerca do câncer de próstata. Material e método: Trata-se de um estudo epidemiológico, de caráter descritivo/exploratório com abordagem quantitativa. Para coleta dos dados foi utilizado um questionário autoaplicável, com perguntas referentes ao conhecimento do câncer de próstata. Aprovado pelo CEP, sob o parecer nº 577.762. Resultados: Participaram do estudo 49 caminhoneiros do sexo masculino; 79,5% casados; 85,7% tem filhos e 77,5% não possuem plano de saúde; 53% tiveram informações sobre o câncer de próstata através da mídia; 59,1% referiam ser o exame de sangue o meio mais utilizado para os diagnósticos; 65% acreditam que após os 40 anos deve ser feito os exames preventivos; 57,1% conhecem os sintomas do câncer de próstata. Quando questionados sobre as eliminações vesicais, 87,7% tem dificuldade para urinar e 6,1% tem sensação de não conseguir esvaziar a bexiga totalmente. Considerações Finais: O grupo estudado tem informações deficientes sobre o câncer de próstata, sua sintomatologia e à respeito das medidas de prevenção. Portanto, recomenda-se a intensificação de campanhas educativas, que proporcionem conscientização sobre os sinais e sintomas e medidas preventivas; uma vez que estes caminhoneiros passam muito tempo nas estradas e não tem tempo para cuidar de sua saúde.

Apoio Financeiro: Projeto de Extensão, desenvolvido e apresentado no Curso de Graduação em Enfermagem. Subsidiada pelas Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) de Catanduva - SP.

EFEITOS DE UMA DIETA HIPERPROTEICA SOBRE O PERFIL LIPÍDICO, GLICÊMICO E EVOLUÇÃO PONDERAL EM RATOS W/STAR MACHOS-RESULTADOS PRELIMINARES

Vanessa Salto Massarente, **Nilce Barril**

Introdução: A obesidade pode ser definida como um distúrbio nutricional e metabólico caracterizado pelo aumento do tecido adiposo ou massa gorda no organismo. A orientação dietética constitui uma das principais estratégias para perda de peso e controle da obesidade. Entretanto, nas últimas décadas tem surgido uma série de dietas, denominadas dietas da moda, que prometem perda de peso rápida e fácil através da modificação dos constituintes alimentares que têm atraído uma grande quantidade de adeptos. Na verdade são práticas alimentares populares e temporárias que promovem resultados rápidos, mas sem fundamentação científica. A dieta hipoglicídica, hiperlipídica e hiperprotéica proposta pelo Dr. Atkins é, sem dúvida, a mais famosa de todas elas. **Objetivos:** Considerando a importância do tema e a escassez de dados científicos comparativos propôs-se o presente trabalho que teve por objetivo verificar os efeitos de uma dieta hiperprotéica no consumo alimentar, ganho ponderal e sobre o perfil glicêmico e lipídico de ratos Wistar machos em fase de crescimento. Material e Métodos: Ratos *Wistar* machos com 21 dias de idade foram alimentados com dieta hiperprotéica constituída por 70% de soja (grupo tratado) ou com dieta padrão (grupo controle), durante 40 dias. O peso corporal e o consumo de ração foram avaliados 3 vezes por semana, os níveis de colesterol total, triglicérides e glicose foram determinados no 40º. dia do experimento após 12 horas de jejum. Após sacrifício, o fígado e os rins foram coletados, pesados e armazenados em formol. O experimento foi iniciado após aprovação da CEUA das FIPA conforme protocolo 15.04.17-02. Resultados: A dieta hiperprotéica diminuiu a percentagem do ganho de peso corporal sem redução na quantidade de ração ingerida. Os testes bioquímicos revelaram aumento do colesterol total e diminuição da glicose no grupo tratado, quando comparado com a dieta do grupo controle. Os níveis de triglicérides não diferiram entre os dois grupos. Considerações finais: Embora a dieta hiperprotéica tenha promovido redução no ganho de peso corporal houve alteração no perfil bioquímico caracterizando importante quadro de hipercolesterolemia e hipoglicemia em ratos.

INCIDÊNCIA, FATORES DE RISCO E CLASSIFICAÇÃO DAS NEOPLASIAS DE PULMÃO DIAGNOSTICADAS EM UM HOSPITAL ESCOLA NO PERÍODO DE 1994 E 2014 - RESULTADOS PRELIMINARES

Renan Cornaciom, **Nilce Barril**

Introdução: O termo neoplasia significa literalmente "crescimento novo" e neoplasma é a massa de células resultante desse processo. Existem vários esquemas de classificação dos neoplasmas. De modo geral, eles utilizam parâmetros como o comportamento, se benigno ou maligno, o aspecto histomorfológico ou, então, critérios histogenéticos. De um modo geral, as classificações do câncer pulmonar se referem às características biológicas do tumor, achados morfológicos e comportamento frente à terapêutica. De modo que, são quatro tipos principais: o carcinoma de células escamosas ou epidermóide, o carcinoma de pequenas células, o adenocarcinoma e o carcinoma de grandes células. No início do século XX o câncer de pulmão tornou-se a doença neoplásica mais comum e letal em todo o mundo. A

exposição prolongada ao fumo e poluição atmosférica induz alterações genéticas e celulares que desempenham importante função no início e progressão dessa neoplasia. Objetivos: Verificar a incidência, os fatores de risco e a classificação dos tumores de pulmão diagnosticadas em um hospital escola do interior paulista, no período compreendido entre 1994 a 2014. Material e Método: Inicialmente os dados foram coletados no laboratório de patologia para obtenção dos números dos prontuários e classificação histopatológica. Posteriormente, foram consultados os prontuários no setor de arquivos para obtenção dos dados sócio demográficos, fatores de risco, tratamento realizado, evolução e prognóstico, a partir de instrumento de coleta de dados elaborado para realização do presente projeto. O estudo foi aprovado pelo CEP em atendimento à resolução 198 do CNS. Resultados: Dos 80 pacientes avaliados, 47% eram do sexo masculino e 53% do feminino, com idade média de 62 anos, 58% era tabagista e 16% etilista. O tipo tumoral mais frequente foi o adenocarcinoma (28%) seguido pelo epidermóide (20%). Com maior prevalência na população caucasóide (64%). O tratamento predominante foi o cirúrgico (28%) e a percentagem de óbitos foi de 29%. Além disso, observamos um aumento da frequência no período compreendido entre os anos de 2000 a 2004 e uma redução significativa de 2007 a 2008. Considerações finais: Os resultados obtidos, embora preliminares, demonstram a relevância do conhecimento dos fatores sociodemográficos assim como da evolução e do subtipo mais frequente para determinação dos fatores de risco e elaboração de programas de prevenção e diagnóstico precoce das neoplasias de pulmão.

ANÁLISE DA ESTABILIDADE E COMPARAÇÃO DA CAPACIDADE ANTIOXIDANTE DE DIFERENTES AMOSTRAS DE CHÁ-VERDE COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP

Eduardo Hortolan, **Andréia de Haro Moreno**

Demais autores envolvidos: Marcos V. Coelho, Jessica J. Simiel

Introdução: O chá verde encontra-se entre as bebidas mais consumidas no mundo, devido à marcante atividade antioxidante, e sua utilização, principalmente, como adjuvante para retardar o envelhecimento precoce e nas dietas direcionadas à perda de peso. A composição química dos chás pode variar quanto à espécie, idade das folhas, estação, clima (umidade, temperatura, latitude) e condições de cultivo (solo, água, minerais, fertilizantes, entre outros). Também é influenciada pelas condições de armazenamento e o tipo de processamento aos quais estes chás são submetidos. O objetivo do presente trabalho foi determinar e comparar a capacidade antioxidante de amostras de chá verde comercializadas no município de Catanduva-SP e avaliar a estabilidade dos compostos fenólicos presentes, incluindo o efeito do tempo de infusão, a forma de preparo e o armazenamento da bebida pronta em temperatura ambiente e em geladeira. Foram analisadas seis amostras de chá verde secas e rasuradas de diferentes fabricantes, comercializadas em diferentes bairros do município de Catanduva, estado de São Paulo, identificadas como amostras 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Os extratos foram preparados de acordo com a técnica da infusão, com tempos de 5 e 10 minutos de extração. Em seguida, alíquotas dos extratos foram identificadas e mantidas em temperatura ambiente ($25 \pm 2^\circ\text{C}$) e em geladeira ($8 \pm 1^\circ\text{C}$) por 4 e 24 horas. Após o período de estocagem, os compostos fenólicos foram avaliados através da determinação da atividade antioxidante. Os resultados obtidos mostraram que das 6 amostras de chá verde analisadas, apenas as amostras 1 e 5 apresentaram atividade antioxidante no tempo inicial. A amostra 1 foi a que mais se manteve estável em temperatura ambiente e sob refrigeração após 4 e 24 horas. Já as amostras 1 e 4 mantiveram-se estáveis em temperatura ambiente apenas no tempo de 4 horas. Todas as demais amostras não se mostraram estáveis quanto aos compostos antioxidantes. Esses resultados evidenciam que o tempo de preparo das bebidas à base de chá verde nas residências pode interferir na presença ou ausência dos compostos antioxidantes, e que a atividade antioxidante não permanece quando se armazena a bebida em temperatura ambiente ou mesmo na geladeira. Desta forma, os dados obtidos neste trabalho indicam que para um total aproveitamento de suas propriedades antioxidantes, o chá verde brasileiro deve ser preparado com tempo de infusão de pelo menos 10 minutos mostrando-se estável em temperatura ambiente e em geladeira por 24 horas, sem aparentes alterações em seus principais bioativos e sem perdas das suas propriedades antioxidantes. Desta forma, o consumidor pode preparar o chá, mantê-lo em geladeira ou mesmo em temperatura ambiente e consumi-lo ao longo do dia. Porém, cabe ressaltar que a procedência e a qualidade das amostras obtidas no comércio devem ser avaliadas pelas autoridades competentes, uma vez que mais de 85% das amostras analisadas não apresentaram atividade antioxidante comprovada.

DENGUE: ATUAÇÃO DE ENFERMEIROS NA TRIAGEM E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO

Elber Perpetuo Bispo, **Antonia de Fátima Zancheta Serradilha, Maristela Aparecida Magri Magagnini**

Demais autores envolvidos: Daiana C. Aleixo

Introdução: A dengue hoje é uma das doenças com maior incidência no Brasil. Presente em todos os estados, atingindo a população brasileira independente da classe social. Objetivo: Verificar o conhecimento do enfermeiro que atua na triagem com classificação de risco de uma Unidade de Pronto Atendimento em relação aos sinais e sintomas da dengue. Material e método: Estudo de campo descritivo e exploratório, para a coleta de dados foi utilizado um questionário autoaplicável com perguntas referentes ao conhecimento dos enfermeiros cerca dos sinais e sintomas da dengue. Aprovado pelo CEP, sob o nº 848.763. Resultados parciais: Dos 21 enfermeiros que atuam na triagem e classificação de risco de uma Unidade de Pronto Atendimento 14 (67%) participaram do estudo, predominando o sexo feminino, 50% da faixa etária entre 31 a 40 anos. Quanto ao tempo de formação 50% com mais de cinco anos e 50% atuam como enfermeiros a mais de quatro anos, somente 14% possuem especialização em urgência e emergência e 64% atuam na triagem e classificação de risco a um ano de graduação e receberam treinamento para atuarem na classificação de pacientes com dengue. Considerações finais: O estudo se encontra em fase de finalização, portanto, os resultados são parciais.

CARACTERIZAÇÃO DE MICROEMULSÕES CARREADORAS DE ZNPSO4 PARA TERAPIA FOTODINÂMICA EM SINAPTOSOMA DE CÓRTEX CEREBRAL DE RATOS

Guilherme Vedovato Vilela De Salis, **Wanessa Silva Garcia Medina**

Introdução: A Terapia Fotodinâmica (TFD) é uma forma de tratamento bem estabelecida e está clinicamente aprovada para diversos tipos de câncer em diversos países. Esta ferramenta antineoplásica é baseada no uso de fotossensibilizadores, isto é, drogas que absorvem fótons transformando a energia luminosa em potenciais químicos que danificam tecidos tumorais. Assim, o uso da TFD está em expansão para diversos tipos de câncer, incluindo, dentre eles, os tumores cerebrais. Os principais tipos de lesões tumorais adequados ao uso deste tratamento são aquelas precocemente diagnosticadas e os tumores cerebrais recorrentes devido a sua melhor captação de fotossensibilizantes. A ressecção tumoral guiada por radiação em combinação com outras radiações adjuntas é significativamente superior à ressecção cirúrgica padrão, seguida pela radiação. A combinação da ressecção tumoral guiada por radiação com o diagnóstico fotodinâmico e a fototerapia intraoperatória pode melhorar significativamente a sobrevida de pacientes com diferentes tipos de glioblastoma. Objetivos: Neste estudo investigamos o efeito fototóxico da ZnPSO4 em mitocôndrias e sinaptossomas

do córtex cerebral de ratos, caracterizando o sistema de liberação baseado em microemulsões na liberação intracelular da ZnPcSO₄. Material e Método: A caracterização das microemulsões foi realizada através da utilização de microscopia de luz polarizada, verificação de tamanho e distribuição de tamanho das gotículas pela técnica do espalhamento de luz e verificação da condutividade elétrica, viscosidade, estabilidade física da microemulsão e química da ZnPcSO₄ incorporada na microemulsão. Resultados: Os resultados de condutividade elétrica, espalhamento de luz, polidispersidade e viscosidade do sistema Sem ZnPcSO₄ Com ZnPcSO₄ foram respectivamente: Condutividade elétrica ($\mu\Omega/\text{cm}$) $0,62 \pm (0,04) / 0,32 \pm (0,03)$, Característica da distribuição do tamanho das gotículas: Monomodal/Monomodal, Diâmetro das gotículas (nm) por % de população: 100% com $15,6 \pm (0,15) / 100\%$ com $20,7 \pm (0,06)$. Polidispersidade (PdI) $0,10 \pm (0,05) / 0,05 \pm (0,04)$. Os valores entre parênteses representam os desvios padrão de três determinações; Os sistemas apresentaram baixa condutividade elétrica (menor que $1\mu\Omega/\text{cm}$) e baixa concentração de fase aquosa dispersa (5 e 15%). Considerações Finais: A partir destes resultados, ficou caracterizado que a formulação apresenta fase adequada para tratamento com o fotossensibilizador hidrossolúvel e consiste em ótima forma de entrega do fármaco. Assim, abre-se caminho para estudos futuros orientados à atuação desta na terapia fotodinâmica para o câncer cerebral.

CONSEQUÊNCIAS DA INGESTÃO DE BEBIDAS ALCOÓLICAS PELOS ESTUDANTES DE MEDICINA

Priscila Medeiros Gomes da Silva, **Maristela Aparecida Magri Magagnini**

Demais autores envolvidos: Ofélia M. Yukie Takiguchi, Viviane Mari Honori

Introdução: A população de jovens universitários parece ser vulnerável ao consumo de bebidas alcoólicas, pois estão deixando a casa dos pais para morarem sozinhos ou com amigos, leva-os a ter que enfrentar situações novas. Objetivo: Verificar as consequências da ingestão de bebidas alcoólicas pelos estudantes de medicina. Material e Método: Estudo epidemiológico e descritivo, com abordagem quantitativa, para coleta dos dados foi utilizado um questionário autoaplicável. Aprovado pelo CEP, sob o parecer nº 577.762. Resultados: Dos 384 alunos do curso de medicina, 83,60% participaram do estudo, dos quais 61,37% eram do sexo feminino; a faixa etária predominante foi entre 18 e 24 anos. O consumo de bebidas alcoólicas está presente em 94,35% dos discentes do sexo masculino e 86,80% do feminino. A maioria dos alunos (78,9%) admitiram terem se excedido no consumo de bebidas alcoólicas e 15,8% afirmaram que o consumo de bebida alcoólica interfere ou atrapalha a vida acadêmica. Levando-se em consideração os prejuízos na rotina escolar relacionados ao consumo de álcool, a baixa produtividade e a ausência em aulas foram os itens mais citados pelos acadêmicos. Ambos perfizeram 30,4% das respostas, seguidos de falta de concentração (22,8%) e atrasos em aula (16,5%). Quando questionados se em algum momento da vida não conseguiram se lembrar de algo que aconteceu enquanto estavam sob efeito de álcool, 54,9% dos alunos responderam de forma afirmativa. Conclusão: O consumo de álcool é preponderante dentre os alunos do curso médico; sendo, muitas vezes, justificado pela rotina estressante e cansativa. No entanto, é sabido que o abuso dessa substância de forma exagerada está relacionado a queda no desempenho escolar e, além disso predispõe ao risco de dependência química. Essa ingestão exagerada é preocupante, pois afeta não só a qualidade da vida acadêmica como a expõe a riscos à saúde física e psíquica do estudante. Palavras-chave: Estudantes de medicina. Consumo de bebidas alcoólicas. Alcoolismo.

Apoio Financeiro: Pesquisa Institucional, desenvolvida e apresentada no Curso de Graduação em Medicina. Subsidiada pelas Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) de Catanduva – SP.

PREVALÊNCIA DE HEMOGLOBINOPATIAS EM PACIENTES ASSISTIDOS NO AMBULATÓRIO DE ACONSELHAMENTO GÊNÉTICO DO HOSPITAL EMÍLIO CARLOS DA CIDADE DE CATANDUVA-SP

Camila Manzati Galvani, **Nilce Barril**

Demais autores envolvidos: Paula Paiva Pegoraro, Diego Ferreira Nunes, Talita Alvarez Sucena

Introdução: As hemoglobinopatias constituem um grupo de alterações genéticas decorrentes da produção de moléculas estruturalmente alteradas ou pela síntese deficiente de globina alfa ou beta que representam as formas mais comuns de anemia hemolítica hereditária. A doença falciforme é a hemoglobinopatia com maior prevalência na população brasileira. As síndromes talassêmicas são consequências da diminuição ou ausência de síntese de uma ou mais cadeias de globina, que leva ao acúmulo do outro tipo cuja síntese está preservada. Objetivo: Descrever a prevalência e o perfil epidemiológico de pacientes com hemoglobinopatias assistidos no ambulatório de aconselhamento genético do Hospital Emílio Carlos da cidade de Catanduva-SP. Material e Método: Estudo descritivo, retrospectivo, observacional de caráter quantitativo, no qual foram revisados prontuários médicos de pacientes atendidos no ambulatório de Aconselhamento Genético que realizaram exame de eletroforese em acetato de celulose com pH alcalino para diagnóstico de hemoglobinas variantes, no período compreendido entre fevereiro de 2012 a dezembro de 2013. A coleta de dados foi iniciada após aprovação do projeto pelo Comitê de Ética das FIPA conforme protocolo 577.760 de 31/03/2014. Resultados: A amostra estudada foi composta por 141 pacientes, com idade média de 10,2 anos, 81 do gênero masculino e 60 do feminino. O poder aquisitivo das famílias foi avaliado pelo critério de classificação econômica proposto pela Associação Brasileira de Empresas de Pesquisa (ABEP). A grande maioria das famílias pertencia às classes C2 e D-E, 76% informaram receber algum tipo de renda, apenas 4% dos pais concluíram o ensino superior e 97% das moradias dispunham de água encanada e rede de esgoto. A prevalência de anemia hereditária por talassemias e hemoglobinas variantes na amostra avaliada foi de 33%: 80% de talassemia alfa heterozigota, 4,3% de heterozigose para hemoglobina S (Hb AS) e 2,17% de heterozigose para hemoglobina C (Hb AC). Com uma maior prevalência na população caucasóide (86%) que entre os negróides (13%). A ocorrência de antecedentes familiares para anemias hereditárias foi verificada em 11% da população avaliada. Considerações finais: Os resultados obtidos demonstram a relevância do problema em termos de Saúde Pública no Brasil e justifica a necessidade da implantação de programas para a detecção e orientação dos portadores destas patologias no que se refere a medidas preventivas.

AValiação DE SOBREPESO, OBESIDADE E DO ÍNDICE GLICÊMICO EM PORTADORES DE DEFICIÊNCIA FÍSICA E/OU MENTAL

Beatriz Bettoni Vincenzi, **Nilce Barril**

Demais autores envolvidos: Rodrigo de Paiva, Pâmela Stábile da Silva

Introdução: A obesidade pode ser definida como um distúrbio nutricional e metabólico caracterizado pelo aumento do tecido adiposo e considerado um problema de saúde pública, pois representa importante fator de risco para outras doenças crônicas degenerativas. A diabetes *mellitus* (DM) é uma doença genética de etiologia múltipla, caracterizada por um transtorno do metabolismo intermediário resultante da disfunção da ação da insulina e/ou de sua secreção. Objetivos: Avaliar a prevalência de obesidade e/ou sobrepeso e a verificação da glicemia em um grupo de pessoas portadoras de deficiência física e/ou mental. Material e Método: Estudo prospectivo no

qual foram avaliados o estado nutricional e o índice glicêmico de indivíduos portadores deficiência física e/ou mental institucionalizados em uma unidade da APAE do interior paulista. O estado nutricional foi obtido através do cálculo do índice de massa corporal (IMC) e da relação cintura quadril (RCQ). O IMC foi calculado através da fórmula peso/estatura² e a RCQ pelo quociente entre o perímetro da cintura e do quadril. O índice glicêmico foi obtido com uso de glicosímetro de acordo com as instruções do fabricante. Para classificação dos resultados, foram considerados os valores recomendados pela Sociedade Brasileira de Diabetes. A coleta de dados foi iniciada após aprovação do projeto pelo Comitê de Ética das FIPA conforme protocolo 631.448 de 28/04/2014. Resultados: Casuística constituída por 119 indivíduos de ambos os sexos com idade variando de 6 a 44 anos. A avaliação do estado nutricional evidenciou sobrepeso/obesidade com frequência maior no gênero masculino e nas faixas etárias superiores a 15 anos de idade. Os índices glicêmicos revelaram 45 pessoas com intolerância à insulina, sete com diabetes e um com hipoglicemia. Os pacientes com alterações nos níveis de glicose foram encaminhados para o ambulatório de aconselhamento genético do Hospital Emílio Carlos (HEC) para realização de exames mais específicos e confirmação do diagnóstico. Dos sete encaminhados, quatro compareceram à consulta e após realização da curva glicêmica e constatação de DM foram encaminhados para o ambulatório de endocrinologia do HEC para tratamento. Considerações Finais: Os resultados obtidos oferecem informações quanto às características do estado nutricional e riscos para cardiopatias além de valores de índice glicêmico de portadores de deficiências que poderão contribuir para a ampliação dos conhecimentos na área, tornando-se uma nova opção no auxílio a futuros estudos sobre o assunto. Além de permitir a detecção e encaminhamento para tratamento de pacientes diabéticos que não sabiam de sua condição antes da realização deste estudo.

HEPATITE B: IMUNIZAÇÃO DOS INGRESSANTES DO CURSO DE MEDICINA, NO ANO DE 2013 E 2014

Gabriela Panini Batagelo, **Maristela Aparecida Magri Magagnini**

Demais autores envolvidos: Brunna Caroline de Lima

Introdução: A hepatite B é a infecção viral mais importante entre profissionais de saúde. A vacina contra hepatite B confere imunidade a mais de 90% dos indivíduos vacinados. Objetivo: Verificar a situação vacinal em relação à hepatite B nos estudantes ingressantes do curso de medicina nos anos de 2013 e 2014. Métodos: Estudo exploratório, descritivo, com abordagem quantitativa, realizado em uma Instituição de Ensino Superior do noroeste paulista. Os sujeitos do estudo foram compostos por 111 alunos do curso de medicina ingressantes nos anos de 2013 e 2014. Para a coleta de dados foi utilizado a carteira de vacinação. A pesquisa foi aprovada no CEP, sob parecer nº 228.146. Resultados: Entre os alunos ingressantes nos anos de 2013 e 2014, predominou o sexo feminino; a faixa etária dos 18 a 21 anos. No ano de 2013: 82% receberam as três doses da vacina da hepatite B, destes 82% apresentaram anti-HBs reagente e 18% não reagente. Em 2014: 76% receberam 3 doses da vacina da hepatite B, 44,2% apresentaram anti-HBs reagente e 41,8% dos alunos não realizaram o exame. Considerações finais: Os alunos do curso de medicina, devido a assistência direta aos pacientes, devem ser conscientizados da necessidade da imunização contra a hepatite B e a importância da confirmação da imunidade através do exame anti-HBs.

Apoio Financeiro: Pesquisa Institucional, desenvolvida e apresentada no Curso de Graduação em Medicina. Subsidiada pelas Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) de Catanduva-SP.

EXPRESSÃO DA PROTEÍNA ANEXINA A1 NO REPARO TECIDUAL EM MODELO DE QUEIMADURAS DE SEGUNDO GRAU

Helena Ribeiro Souza, **Ana Paula Girol**

Demais autores envolvidos: Sonia Maria Oliani

Introdução: O processo de reparo de queimaduras de segundo grau pode ser dividido em fases de inflamação, proliferação e remodelação, que se sobrepõem e desenvolvem-se sob uma complexa relação entre células da pele, células do sistema imune e proteínas com diversas funções biológicas. A proteína anti-inflamatória anexina A1 (AnxA1) está envolvida eventos celulares presentes no reparo tecidual, como regulação da inflamação, apoptose, crescimento celular e diferenciação. Contudo, não se conhecem relatos da expressão e função da AnxA1 no reparo de queimaduras. Objetivo: Diante do grande número de acidentes que envolvem queimaduras, os objetivos deste estudo foi verificar a expressão da proteína AnxA1 em modelo de queimadura de segundo grau em ratos Wistar. Materiais e Métodos: Os experimentos foram desenvolvidos de acordo com as normas da Comissão de Ética para o Uso de Animais (CEUA-FIPA), Certificado de Aprovação nº 12/14. Para o desenvolvimento da lesão os animais foram anestesiados e submetidos à tricotomia na região dorsal para aplicação de um bloco metálico, com dimensão de 2 X 2 cm, aquecido a 100°C por 10 segundos. Os animais receberam analgésico codeína (1ml/kg), por gavagem, após a indução da lesão e, nos dias seguintes, o analgésico foi oferecido na água (30mg/L). Os animais foram divididos em grupos de tratamento: controles, que receberam aplicações de soro fisiológico a 0,9% e tratados com sulfadiazina de prata a (SDP) 1%, considerado tratamento padrão. As lesões foram avaliadas 3, 7, 14 e 21 dias pós-injúria para acompanhamento da evolução do processo e reparo tecidual. Resultados: As análises macroscópicas e histopatológicas (HE e Picrossírius-polarização) do processo de reparo pós-injúria confirmaram as características de queimadura de segundo grau e a melhor evolução da cicatrização das feridas nos animais tratados com SDP 1%. Nas análises imuno-histoquímicas, encontramos fraca expressão da proteína AnxA1 na pele normal e aumento da sua imunomarcagem no epitélio e no estroma nas fases de inflamação aguda (3º dias pós-lesão) no grupo controle, bem como no início da proliferação (7º dias pós-injúria) no grupo tratado com SDP 1%. No 14º pós-injúria, ocorreu diminuição da imunomarcagem da AnxA1 em ambos os grupos e, na fase de remodelação, (21º dias pós lesão) a expressão da proteína foi maior nos animais do grupo tratado com a SDP 1%, tanto no estroma como em regiões do epitélio próximas à neogênese dos anexos epiteliais. Considerações Finais: Nossos resultados evidenciaram diferenças significantes na imunomarcagem da AnxA1 entre os grupos controle e SDP 1% sugerindo que a proteína está envolvida no processo de regeneração de queimaduras e pode ser regulada pelo tratamento com SDP 1%. O entendimento do papel da proteína AnxA1 no reparo de lesões na pele pode contribuir para o desenvolvimento de novas estratégias no tratamento dos pacientes com lesões na pele.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA PARA ENFERMEIROS EM SAÚDE OCUPACIONAL HOSPITALAR

Andréia de Haro Moreno

Demais autores envolvidos: Regiane de Fátima Omitto Serrano, Nelson Alves Pinheiro Neto, Tânia Azevedo da Silva, Wanderlei Araújo da Silva, Lucas Adriano dos Santos, Maria Cláudia Parro

Introdução: A tecnologia educacional *WebQuest* é uma técnica para aprendizagem que usa a internet, permitindo que se crie ambientes de aprendizagem próximos da realidade, esperando que a partir dessa proposta resultem conhecimentos consistentes, robustos e significativos. O propósito desse estudo foi desenvolver um ambiente virtual de aprendizagem (AVA), acerca da Assistência de Enfermagem ao Acidente de Trabalho com Material Biológico por meio da utilização do modelo *WebQuest*, como uma estratégia de

educação reflexiva construtivista, voltado à educação continuada de enfermeiros de duas instituições filantrópicas no interior do estado de São Paulo. A metodologia aplicada implicou em pesquisa de desenvolvimento na modalidade de um estudo descritivo com abordagem quantitativa. Foi construída uma *WebQuest* curta, totalizando 12 telas, com objetivos educacionais que foram direcionados aos enfermeiros na assistência do acidente ocupacional com material biológico no ambiente hospitalar. Na página inicial do AVA, foram incluídas informações básicas acerca da metodologia *WebQuest*. A tela referente à primeira seção, a Introdução, conteve frases simples e instigantes buscando suscitar o interesse e a curiosidade em desenvolver as atividades propostas. O conteúdo da segunda seção, intitulada Tarefa, pretendeu atrair e envolver o enfermeiro na resolução do problema apresentado, com contexto simulando uma determinada realidade, exigindo criatividade, julgamento crítico e cooperação. A seção Processo usou telas com recursos de animação que contextualizam o acidente ocupacional com material biológico no ambiente hospitalar. A seção Avaliação foi importante para avaliar a qualidade do trabalho, podendo, de maneira colaborativa, rever ações e reconstruir, se necessário, o produto final, objeto da tarefa. A seção Conclusão buscou resumir o propósito geral de toda a dinâmica da proposta de educação continuada, a partir de uma metodologia educacional orientada pela internet e incrementada pelos avanços tecnológicos. Por fim, a última seção, denominada Créditos, apontou todo o material utilizado pelo autor para a preparação e construção da *WebQuest*, como textos e imagens utilizadas. Dessa forma, o produto desta pesquisa apresentou uma proposta viável de educação continuada, buscando integrar a teoria e a prática, a partir da valorização do conhecimento e da contextualização de situações reais vivenciadas no ambiente hospitalar, baseada em recursos das tecnologias da informática e da informação. Sob essa perspectiva, considera-se que o objetivo desta pesquisa foi atingido, uma vez que se desenvolveu um AVA em que seu tema, conteúdo e forma de apresentação foram considerados adequados, possibilitando o acompanhamento do acidente ocupacional com material biológico, por meio da organização das informações, da caracterização do acidente e o auxílio à tomada de decisão para a assistência de enfermagem.

ANÁLISES DE CÉLULAS INFLAMATÓRIAS E AÇÕES ANTI-INFLAMATÓRIAS DE FITOTERÁPICOS EM MODELO DE TABAGISMO

Lucas Possebon, **Ana Paula Giro**

Demais autores envolvidos: Monielle Santana, Bruna Gabriel Glad, Melina Mizusaki Iyomasa, Helena Ribeiro Souza, Giselda Pereira Rodrigues da Silva

Introdução: o fumo está fortemente associado ao desenvolvimento da doença pulmonar obstrutiva crônica e diferentes células inflamatórias participam do processo da doença. Contudo, os fitoterápicos podem ser uma alternativa terapêutica no tratamento das enfermidades causadas pelo tabagismo. **Objetivo:** analisar as características histopatológicas e perfis das células inflamatórias em modelo de tabagismo em ratas tratadas ou não com ervas medicinais potencialmente anti-inflamatórias. **Material e Método:** Ratas da linhagem *wistar*, após aprovação pela CEUA (Certificado 05/14), foram divididas em grupos de fumantes e ex-fumantes, tratadas ou não, e grupo controle não expostas ao fumo (n=5/cada grupo). As ratas foram expostas diariamente à fumaça da queima de 10 cigarros, durante 1 hora, 2x/dia (total de 20 cigarros/dia), por oito semanas. Os grupos ex-fumantes, após o período de exposição, foram submetidos ao mesmo regime dentro da caixa, porém sem a fumaça, por mais oito semanas. O grupo controle foi exposto somente ao ar comprimido. Para avaliar a eficácia das ervas medicinais na proteção contra os processos inflamatórios, grupos de ratas fumantes e ex-fumantes foram tratados, 2x/dia, por gavagem, com 1ml de solução contendo extratos de cavalinha a 4%, bardana a 4% e guaco a 4% e tanchagem a 4%. Após os períodos de exposição/tratamento, os animais foram sacrificados por dose excessiva de anestésico. O sangue foi coletado por punção cardíaca, centrifugado e o sobrenadante usado para análises bioquímicas. O lavado bronco alveolar foi obtido para análises de células inflamatórias após coloração de Turk (1:10) em Câmara de Neubauer. Os pulmões e a traqueia foram coletados para análises histopatológicas após coloração com HE e os mastócitos foram analisados pela coloração Azul de Toluidina. As análises estatísticas foram realizadas pela ANOVA e Bonferroni. **Resultados:** as análises do lavado bronco alveolar dos grupos fumantes e ex-fumantes mostraram grande quantidade de leucócitos, principalmente linfócitos e monócitos, especialmente nos grupos não tratados com fitoterápicos. As análises histopatológicas dos pulmões expostos aos fumo mostraram aspectos de congestão pulmonar, aumento dos espaços intra-alveolares e influxo de células inflamatórias, mas com menores alterações nas ratas tratadas com fitoterápicos. Na traqueia dos animais não tratados, em parte do epitélio, pode ser observada metaplasia, com a transformação do epitélio respiratório em estratificado pavimentoso. A quantificação dos mastócitos mostrou número elevado dessas células nos animais fumantes. Ainda, as análises bioquímicas mostraram redução significantes dos níveis de gama GT nos animais ex-fumantes e nos grupos tratados com relação aos fumantes sem tratamento. Não houve alteração nas dosagens de colesterol total e glicose entre os grupos. **Conclusão:** A administração de fitoterápicos promoveu efeitos anti-inflamatórios protetores contra a exposição ao fumo no modelo estudado. Apoio Financeiro: FIPA

CARACTERIZAÇÃO FITOQUÍMICA E AVALIAÇÃO DA QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICA E MICROBIOLÓGICA DE AMOSTRAS DE CHÁ-VERDE COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE CATANDUVA-SP

Giovanna Alves de Araujo Braga, **Andréia de Haro Moreno**

Demais autores envolvidos: Eduardo Hortolan, Marcos Vinícius Coelho, Jéssica Janaína Simiel

Introdução: Dentre as plantas medicinais mais consumidas atualmente destaca-se o chá verde. Apresenta em sua composição flavonoides e taninos com propriedades medicinais. Com o crescimento do consumo dessa bebida o seu uso foi transformado em um problema de Saúde Pública, devido à possibilidade de acesso a produtos sem adequadas condições de qualidade pela falta de fiscalização. O presente estudo teve como objetivo avaliar a qualidade de amostras de *Camellia sinensis* comercializadas no município de Catanduva-SP. Foram analisadas seis amostras de chá verde secas e rasuradas de diferentes fabricantes, comercializadas em diferentes bairros do município de Catanduva, estado de São Paulo, identificadas como amostras 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Foram realizados os ensaios de qualidade físico-químicos e microbiológicos, além da caracterização fitoquímica para a pesquisa de taninos e flavonoides, conforme preconizado pela Farmacopeia Brasileira. De acordo com os resultados obtidos para os ensaios físico-químicos, na caracterização macroscópica todas as amostras apresentaram-se de acordo, com aspecto de folhas secas rasuradas de cor e odor característicos. Na determinação de material estranho foram considerados os talos, partes de outras espécies e outros tipos de materiais, uma vez que nas embalagens das amostras analisadas estava especificado chá verde folhas. Os resultados desta análise trazem uma preocupação em relação à saúde dos usuários do chá verde, pois a análise revelou que 85% das amostras apresentaram excesso de material estranho como caules, fragmentos de pedras e partes de insetos. Somente as amostras 5 e 6 apresentaram limite inferior a 2% de material estranho, sendo que na amostra 3 esse valor chegou a 50,3%. Na determinação do teor de umidade, as sete amostras analisadas estavam em conformidade e na determinação do teor de cinzas totais as amostras 2 e 3 não estão de acordo com os valores preconizados pela legislação (máximo 8%). Os resultados obtidos na análise fitoquímica das amostras foram satisfatórios para a presença de flavonoides, porém para taninos, as amostras 3, 4 e 5 não se mostraram adequadas, com nenhuma reação de

identificação positiva. Na análise microbiológica nenhuma amostra apresentou crescimento acima do limite para bactérias aeróbias ou presença de patógenos específicos, porém as amostras 1, 2, 3 e 5 apresentaram crescimento de fungos acima das especificações indicando falhas no processo de higienização e também a manipulação inadequada da planta. Esse estudo demonstrou que mais de 50% das amostras de chá verde analisadas não poderiam ser comercializadas, devido a falhas durante o processamento e muitas não apresentavam a presença de componentes importantes que caracterizam as propriedades do chá verde. Tal fato torna necessária maior atenção na produção e uma fiscalização rigorosa para garantir a qualidade das drogas vegetais comercializadas e a saúde do consumidor.

ERVAS MEDICINAIS NO REPARO TECIDUAL EM LESÕES TÉRMICAS DE SEGUNDO GRAU

Jean Clever Bido Cesário, **Ana Paula Girol**

Demais autores envolvidos: Iasmin Barufaldi Prette, Ísis Forgerini, Rafael Martorano de Santis, Bruna Gabrieli Glad, Melina Mizusaki Iyomasa, Helena Ribeiro Souza, Giselda Pereira Rodrigues da Silva

Introdução: as queimaduras são traumas complexos, com alta taxa de morbimortalidade no mundo. No Brasil, estima-se que pelo menos um milhão de indivíduos queimem-se por ano, o que gera um forte impacto econômico, levando-se em consideração o tempo de tratamento prolongado. Nesse cenário, destacamos a possibilidade do uso de fitoterápicos como potenciais agentes terapêuticos. Objetivo: Avaliar o uso das ervas medicinais *Lavandula officinalis* e *Arctium lappa* em modelo de queimadura de segundo grau em ratos. Métodos: Ratos *Wistar* foram anestesiados e submetidos à tricotomia na região dorsal para aplicação de um bloco metálico aquecido a 100° C, por 10 segundos. Os animais receberam analgésico codeína (1mL/kg), por gavagem, após a indução da lesão e, nos dias seguintes, na água (30mg/L). O grupo controle recebeu aplicações tópicas (2x/dia) de soro fisiológico a 0,9%. Nos grupos tratados foram usados medicamentos fitoterápicos: óleo essencial (OE) de *L. officinalis* ou creme contendo 10% de extrato de folhas de *A. lappa* e 0,5% de OE de *L. officinalis*. Nos dias 3, 7, 14 e 21 após injúria, foram realizadas exéreses dos quadrantes das lesões e os retalhos de pele foram fixados em formol e incluídos em parafina. Secções de 5µm foram coradas por Hematoxilina-Eosina para análises histopatológicas e as fibras de colágeno avaliadas pela técnica de Picrossirius-Polarização. O receptor do fator de crescimento epidérmico (EGFR) foi estudado por imuno-histoquímica. Após 30 dias, animais controles e tratados e animais normais (sem manipulação) foram sacrificados por dose excessiva de anestésico. O sangue foi coletado por punção cardíaca, centrifugado e o plasma usado para dosagens da transaminase aspartato aminotransferase sérica (AST/TGO). Resultados: O edema foi mais discreto nos grupos tratados com fitoterápicos, nos quais a liberação da crosta ocorreu rapidamente, principalmente nos animais tratados apenas com o OE de *L. officinalis*. Contudo, esses animais também apresentaram prurido mais intenso. As análises histopatológicas indicaram reepitelização e reaparecimento de anexos primeiramente nos grupos tratados com fitoterápicos. O estudo da derme sob luz polarizada mostrou melhor reorganização das fibras de colágeno nos animais tratados. Nas análises imuno-histoquímicas e densitométricas a expressão do EGFR foi maior nos grupos tratados com fitoterápicos, especialmente com o OE de *L. officinalis* puro. Os níveis da ALT/TGO foram reduzidos nos animais tratados com o creme contendo OE de *L. officinalis* e extrato de *A. lappa*. Conclusão: Os dados mostraram melhor evolução da cicatrização das feridas nos animais tratados com aplicações tópicas de OE de *L. officinalis* puro ou associado ao extrato de *Arctium lappa*, indicando esses fitoterápicos como alternativa terapêutica promissora no tratamento de queimaduras de pele.

ANÁLISE DO TEMPO DA SUSPEITA CLÍNICA DO APARECIMENTO DE ESTENOSE DE TRAQUEIA E O SEU DIAGNÓSTICO PELA EQUIPE DE SAÚDE

Rodrigo de Paiva, **Renato Eugenio Macchione**

Demais autores envolvidos: Cintia Bimbato de Menezes, Beatriz Esperança de Leo Tedde

O objetivo deste trabalho é avaliar o número de pacientes que apresentaram estenose de traqueia diagnosticada por broncoscopia nos últimos cinco anos, através da análise de prontuários. Foram analisados os prontuários de 25 pacientes adultos, de ambos os sexos, submetidos a broncoscopia no Hospital Escola Emílio Carlos na cidade de Catanduva-SP, num tempo variável de intubação. Destes pacientes, 18 eram do sexo masculino e 7 do sexo feminino, em que todos com idade até 20 anos (4%) eram homens, dos 21 aos 40 anos 36% eram homens e 12% mulheres, entre 41 e 60 anos são 24% homens e 8% mulheres, entre 61 e 80 anos são 4% homens e 8% mulheres, e acima de 81 anos (4%) são todos do sexo masculino. Os pacientes adultos jovens foram os que mais tiveram estenose de traqueia. O tempo de intubação variou de 20 a 107 dias. Não houve relação entre a patologia estudada e o local de realização do procedimento. Os laudos das broncoscopias mostraram que independentemente do tempo de intubação pode haver ou não alteração na luz da traqueia. Entre os pacientes com suspeita clínica de alteração na broncoscopia, 12% foram confirmados, já entre os sem suspeita clínica 36% apresentaram alteração no exame. Conclui-se que não houve relação entre o tempo de intubação e situação de chegada do paciente ao hospital com o surgimento da estenose traqueal. Evidenciando que a estenose de traqueia esta relacionada com a pressão de insuflação do "cuff". O exame clínico isolado mostrou-se insuficiente para diagnóstico, sendo necessários métodos complementares como a broncoscopia. A estenose de traqueia possui diagnóstico clínico difícil e se torna um grande desafio para equipe médica nos cuidados necessários para se evitar lesões iatrogênicas.

AÇÕES DA ARCTIUM LAPPA EM MODELO DE UVEÍTE

Paola Dantas Martins Arruda, **Ana Paula Girol**

Demais autores envolvidos: Leonardo Isa Botura, Livia Lopez, Maria Luiza Caetano, Helena Ribeiro Souza, Melina Mizusaki Iyomasa, Giselda Pereira Rodrigues da Silva

Introdução: A uveíte é uma inflamação intraocular que compromete total ou parcialmente a íris, o corpo ciliar e a corioide, com envolvimento frequente do vítreo, retina e vasos sanguíneos. Atualmente o principal tratamento para essa condição ocular são os corticosteroides, que apresentam severos efeitos colaterais. Nesse cenário destacamos a utilização de medicamentos fitoterápicos, que são comumente usados na recuperação da saúde. Contudo, os mecanismos de ação farmacológica e comprovações científicas da eficácia dos fitoterápicos são ainda pouco estudados. Objetivos: investigar in vivo os efeitos anti-inflamatórios da erva bardana (*Arctium lappa*), por meio de administrações sistêmicas, na uveíte experimental em ratos. Material e métodos: foram utilizadas ratas (*Rattus norvegicus*, linhagem *Wistar*), divididas em grupos controle e experimentais induzidos a uveíte por endotoxina (EIU) sem tratamento e tratados com fitoterápico (Protocolo CEUA: 09.06.04-04). Para o desenvolvimento da EIU os animais foram anestesiados e inoculados na pata direita com 1mg/kg de lipopolissacarídeo (LPS). A eficácia terapêutica do medicamento fitoterápico foi testada por meio da administração intraperitoneal (i.p.) (100µl) de extrato alcoólico obtido das partes aéreas da bardana em extrator Soxhlet. Após 24 horas da administração do LPS os animais foram sacrificados por dose excessiva do anestésico. O humor aquoso (HA), sangue e lavado

peritoneal foram coletados e corados com solução de Turk para a quantificação dos leucócitos em câmara de Neubauer. Após a punção para retirada do HA os olhos foram retirados, processados para inclusão em parafina e seccionados para análises histopatológicas. As expressões da proteína anti-inflamatória anexina A1 (Anxa1) e dos marcadores de inflamação ciclo-oxigenase 2 (Cox2) e o fator de transcrição nuclear kb (NFKB) foram verificadas por imuno-histoquímica. As análises estatísticas foram realizadas pela ANOVA seguida de Bonferroni. Resultados: as quantificações revelaram redução no influxo de leucócitos, especialmente neutrófilos, no humor aquoso ($p<0,01$) e de neutrófilos e monócitos no sangue e lavado peritoneal ($p<0,01$) dos animais tratados com extrato de *A. lappa* comparado ao grupo EIU não tratado. As análises histopatológicas mostraram grande quantidade de leucócitos, especialmente neutrófilos, nas câmaras e tecidos oculares dos animais não tratados. Os estudos imuno-histoquímicos revelaram aumento na expressão da Anxa1 e redução da Cox2 e do NFKB após tratamento com *A. lappa*. Conclusão: os resultados indicam que o extrato de *A. lappa* apresenta atividades anti-inflamatórias importantes na EIU. Apoio Financeiro: FIPA

Morus Nigra E Allium Sativum EM MODELO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL

Natália Lopes Trida, **Ana Paula Girol**

Demais autores envolvidos: Samuel A. Ribeiro Filho, Honori Viviane, Isabela Maranzato Rodrigues, Melina Mizusaki Iyomasa, Helena Ribeiro Souza, Giselda Pereira Rodrigues da Silva

Introdução: a hipertensão arterial é uma doença crônica, associada à predisposição genética e também ao estresse oxidativo, doenças autoimunes, obesidade e tabagismo. Mesmo com o progresso na eficácia e tolerabilidade dos fármacos anti-hipertensivos, uma parcela dos pacientes não responde ao tratamento, o que estimula a busca por alternativas terapêuticas, como a utilização de medicamentos fitoterápicos. Contudo, os mecanismos de ação farmacológica e comprovações científicas da eficácia dos fitoterápicos ainda são pouco estudados. Objetivo: analisar a ação de chás obtidos de folhas de *Morus nigra* (amora) e bulbo de *Allium sativum* (alho) em modelo animal de hipertensão. Material e Método: Ratos *wistar* ($n=5$ /grupo) foram induzidos à hipertensão por dexametasona (Dex) ($30\mu\text{g}/\text{Kg}/\text{dia}$), injetada subcutaneamente por um período de 14 dias. Os animais foram tratados, por gavagem, 1x/dia, com 1ml de chá feito a partir de folhas secas trituradas de *Morus nigra* ou água com alho ($200\text{mg}/\text{Kg}$), ou então, com o fármaco convencional captopril ($60\text{mg}/\text{kg}$). Os tratamentos foram realizados a partir de oito dias da injeção da Dex (CEUA 6/14). No início e final do experimento, os animais foram pesados e tiveram a pressão sanguínea aferida pela cauda, por método não invasivo. A urina dos animais foi coletada em gaiola metabólica no penúltimo dia do experimento e usada para análise do volume e dosagem de ureia. Após sacrifício por dose excessiva de anestésico, amostras de sangue foram coletadas, por punção cardíaca, em tubos heparinizados, centrifugadas e o plasma foi usado para dosagens de glicemia, colesterol, creatinina e ureia. Os rins foram retirados e incluídos em parafina para análises histopatológicas. As análises estatísticas foram realizadas pela ANOVA seguida de Bonferroni. Resultados: as aferições de pressão mostraram a validade do modelo para a indução da hipertensão e estabelecimento dos protocolos de tratamento. Os animais hipertensos não tratados apresentaram pressão mais elevada comparados aos controles. O tratamento padrão (captopril) e os alternativos (fitoterápicos) promoveram redução significativa da pressão arterial, especialmente nos animais tratados com captopril e *M. nigra*. O peso final dos animais tratados foi semelhante ao dos animais controles e menor que dos hipertensos. Não houve variação significativa nas dosagens séricas de glicose, colesterol e creatinina entre os grupos, nem da ureia na urina. Também não foram observadas alterações histopatológicas nos rins em nenhum dos grupos estudados. O volume de urina foi maior nos animais hipertensos e tratados com captopril e *A. sativum*. Contudo, o volume urinário foi semelhante entre os animais controles e tratados com *M. nigra*. Os resultados indicaram que o *A. sativum* e *M. nigra* foram capazes de reduzir a pressão arterial, sem causar alterações metabólicas, o que estimula novas pesquisas sobre esses fitoterápicos como alternativas terapêuticas na hipertensão arterial. Apoio financeiro: FIPA

ESTUDO DO PERFIL LIPÍDICO DA DEMANDA LABORATORIAL DE UM HOSPITAL ESCOLA DO NOROESTE PAULISTA – RESULTADOS PRELIMINARES

Ana Carolina Monteleone Cassiano, **Nilce Barril**

Introdução: Os lipídios são compostos heterogêneos encontrados em alimentos e no corpo humano. Suas funções biológicas são: fornecimento de energia, proteção dos órgãos internos, manutenção da homeotermia, transporte e absorção de vitaminas lipossolúveis. Considerando a estrutura molecular são classificados em: triacilgliceróis, ceras, lipídios compostos, esteróis e seus éteres de ácidos graxos e eicosanoides. A associação entre alterações metabólicas lipídicas na gênese de doenças em especial a aterosclerose tem sido cada vez mais referida na literatura. Além disso, estudos epidemiológicos têm indicado uma maior incidência de doenças cardiovasculares em populações com perfil lipídico plasmático alterado. A obtenção de recursos financeiros para realização de estudos populacionais sobre morbidade por doenças crônicas ou seus fatores de risco são difíceis de serem obtidos no Brasil. De modo que, a utilização de bancos de dados secundários representa uma boa opção para os pesquisadores. Quando usados de maneira criteriosa, esses bancos podem contribuir para retratar o perfil lipídico em regiões geográficas específicas e contribuir para a tomada de decisões na prática médica cotidiana. Os laboratórios de análises clínicas representam um desses bancos de dados. Além disso, a ausência de dados epidemiológicos sob a ocorrência de dislipidemias na cidade de Catanduva-SP foram fatores motivadores para a realização do presente trabalho. Objetivos: Determinar a prevalência das dislipidemias através do estudo retrospectivo dos exames do perfil lipídico da demanda laboratorial de um hospital escola localizado no noroeste paulista e classificar os casos alterados. Material e Métodos: Os dados foram coletados a partir do banco de dados do laboratório de análises clínicas do hospital que usa o método enzimático para dosagem de lípidos. O levantamento abrangeu o período de Janeiro de 2011 a Julho de 2014. Foram avaliadas as dosagens de colesterol total, triglicérides, HDL e LDL. Os critérios de anormalidades foram àqueles definidos no II Consenso Brasileiro sobre Dislipidemias. Resultados: Dos 305 indivíduos avaliados, 60,6% eram sexo feminino. As prevalências para o sexo masculino foram: Hipercolesterolemia (36,6%); LDL elevado (44%); HDL baixo (55%) e hipertrigliceridemia (48,4%). Para mulheres: Hipercolesterolemia (63,4%); LDL elevado (56%); HDL baixo (45%) e hipertrigliceridemia (51,6%). Considerações finais: Os resultados, embora parciais, evidenciam que, na população estudada, os principais fatores de risco para cardiopatias foram níveis elevados de colesterol total, LDL e triglicérides, sendo estes mais frequentes nas mulheres.

ANÁLISE DO APRENDIZADO DE ACADÊMICOS DO PRIMEIRO PERÍODO DE MEDICINA NO TREINAMENTO PRÁTICO DE SUPORTE BÁSICO DE VIDA

Felipe Labaki Pavarino, **Ricardo Alessandro Teixeira Gonsaga**

Demais autores envolvidos: João Paulo Gilioli, Renan Verdinasse de Freitas, Henrique Parisotto Marson, Nicézia Vilela Junqueira Franqueiro

Introdução: O conhecimento teórico e as habilidades práticas durante o Suporte Básico de Vida estão entre os determinantes mais importantes das taxas de sucesso durante o atendimento pré-hospitalar, o que ressalta a importância de dedicadas ações educacionais em Suporte Básico de Vida. **Objetivo:** Analisar o aprendizado de acadêmicos do primeiro período de Medicina no treinamento prático de suporte básico de vida, em imediato e médio prazo. **Material e Método:** Estudo transversal no qual os dados foram obtidos através de três testes: um questionário (pré-teste) realizado antes do curso, outro imediatamente após o curso e um último, 21 dias mais tarde, contendo dados em relação ao perfil dos estudantes e 15 questões de múltipla escolha relacionadas a temas presentes no Suporte Básico de Vida. **Resultados:** Foram avaliados 79 alunos, sendo que 43 (54,43%) eram do sexo feminino. A idade mínima encontrada foi 17, a máxima 32 e a média 19,88 ($\pm 2,28$). Apenas 4 (5,06%) alunos haviam recebido treinamento prévio na área pré-hospitalar, desconsiderando o curso preparatório para obtenção de Carteira Nacional de Habilitação. Foi verificado que 54 (68,45%) alunos portavam a Carteira Nacional de Habilitação. A média de acertos no primeiro teste foi de 29,7%. Na avaliação pós-curso, a média de acertos foi 94,1%. Já no teste realizado no início do próximo semestre, a média de acertos foi de 83,3%. Realizou-se o teste de *t Student* para amostras independentes, na qual não houve diferenças estatísticas entre o grupo que teve curso de primeiros socorros para retirar CNH e os que não tiraram a habilitação ($p=0,3264$). **Conclusão:** A partir dos dados colhidos nas avaliações e no desempenho dos alunos diante dessas, pode-se concluir que o treinamento Suporte Básico de Vida demonstrou uma importante qualidade de retenção de aprendizado. O estudo evidenciou que portadores de Carteira Nacional de Habilitação não tiveram resultados estatisticamente superiores aos que não possuíam o treinamento ministrado nas aulas preparatórias para obtenção do documento. Os dados comparativos entre os dois grupos (pós-teste imediato e pós-teste em 21 dias) demonstraram pouca diferença no número de acertos.

AMAMENTAÇÃO DE CRIANÇAS COM FISSURAS LABIAIS: UM ENFOQUE AO LÁBIO LEPORINO

Denise Gonzalez Stellutti de Faria

Demais autores envolvidos: Daniela D. Nakamoto, Jane M. Gomes, Melina S. Bertelini

Introdução: O lábio leporino ou fissura labial é uma abertura no lábio superior. As fissuras podem afetar apenas um dos lados do lábio ou os dois e variam desde formas mais leves, como uma cicatriz labial, até formas mais graves, como as fissuras completas de lábio e palato, que podem afetar a amamentação, a fala, o desenvolvimento e o crescimento da face. O objetivo geral deste estudo foi verificar por meio da literatura as dificuldades encontradas na amamentação de crianças com lábio leporino. E como objetivos específicos: elencar as dificuldades maternas com a amamentação de crianças portadoras de lábio leporino; elencar as dificuldades do lactente portador de lábio leporino no processo de amamentação. As palavras-chaves utilizadas na busca foram: Fissura labial. Lábio Leporino. Amamentação. Trata-se de um estudo de revisão da literatura nacional de natureza descritiva, realizado na Biblioteca Virtual da Bireme, por meio de consulta de bases de dados LILACS e Scielo, BDEFN assim como do acervo da Biblioteca das Faculdades Integradas Padre Albino de Catanduva-SP, artigos de periódicos especializados na temática, bem como resultados de dissertações e teses acadêmicas nessas áreas. Os estudos analisados preconizam as dificuldades encontradas na amamentação da criança com lábio leporino tais como: alimentação; falta de pressão intraoral; sucção ineficiente e regurgitação do leite para a cavidade oral. Concluiu-se a criança com fissura labiopalatina, especialmente, o lábio leporino pode ter uma vida normal como qualquer outra criança, mas cuidados na sua alimentação são imprescindíveis, por isso atitude mais humanizada da equipe de saúde pode minimizar o sofrimento da criança e da família.

ANÁLISE DA HETEROGENEIDADE DOS MASTÓCITOS EM NEOPLASIAS UTERINAS BENIGNAS

Sara de Souza Costa, **Ana Paula Girol**

Demais autores envolvidos: Bianca Zanforlim Zago, Márcio Shudi Kanda, Stephanie Cecília Barbosa Drudi, Melina Mizusaki Iyomasa, Helena Ribeiro Souza

Introdução: As neoplasias uterinas são causas importantes de desconforto, infertilidade e óbito entre as mulheres no Brasil e no mundo. Os mastócitos (MCs) são as primeiras células que respondem aos sinais da iniciação tumoral. No processo de desgranulação os MCs liberam fatores quimiotáticos e proteases como triptase e quimase para o meio extracelular, contribuindo na degradação da matriz extracelular, promoção da angiogênese, invasão tumoral e remodelação tecidual por meio de proteólises seletivas na matriz e ativação de metaloproteinasas. **Objetivo:** quantificar os mastócitos, de acordo com seu estado de ativação e analisar a heterogeneidade dessas células quanto à expressão das proteases triptase e quimase. **Metodologia:** biópsias de leiomiomas e útero normal provenientes dos arquivos do Serviço de Patologia, das Faculdades Integradas Padre Albino de Catanduva (CEP/FIPA no. 293.198) foram seccionadas em 5·m e os MCs quantificados com base em suas características morfológicas, íntegros e desgranulados, por meio de estudos imuno-histoquímicos. Os MCs foram detectados por meio dos anticorpos mouse monoclonal *anti-chymase* e *goat polyclonal anti-tryptase* diluídos em BSA a 1%. Os cortes foram preparados em lâminas silanizadas, submetidos a recuperação antigênica, bloqueio da peroxidase endógena e incubados overnight com os anticorpos primários em câmara úmida a 4°C. Após, foram incubados com o anticorpo secundário biotinilado, revelados com diaminobenzidina, contracorados com Hematoxilina e montados. A quantificação dos MCs nos fragmentos uterinos foi realizada por meio da objetiva de 40X no microscópio Leica (DM500) do Laboratório Multidisciplinar das FIPA. As áreas de cada tecido foram obtidas com o auxílio do *software Leica Image Analysis* e os dados expressos como média · erro padrão do número de mastócitos por mm². As análises estatísticas foram realizadas pelo teste *t de student*. **Resultados:** nossas análises mostraram MCs triptase e quimase-positivos, localizados em grande quantidade no miométrio das biópsias uterinas normais e nas margens tumorais nos leiomiomas, com diminuição significativa dessas células no tumor. Com relação às características morfológicas a maioria dos MCs, foram observados intactos. Contudo, entre as células desgranuladas, os MCs triptase-positivos foram observados em maior quantidade. **Conclusão:** nossos resultados sugerem o envolvimento dos MCs no desenvolvimento das neoplasias uterinas.

ESTUDO PRELIMINAR DAS ALTERAÇÕES DE COAGULAÇÃO DE TRAUMATIZADOS NO TRANSPORTE PRÉ-HOSPITALARFlávio Augusto Barroso, **Ricardo Alessandro Teixeira Gonsaga**

Demais autores envolvidos: João Paulo Gilioli, Diego de Paula Ferreira Nunes, Máira Terra Cunha Di Sarno, Cláudia Mendonça Xavier

Introdução: O trauma urbano, além de ser uma grave doença, é considerado um sério problema social e comunitário devido aos gastos necessários para o seu atendimento, acompanhamento, reabilitação ou perda de capacidade produtiva dos acometidos. Objetivo: avaliar as mudanças no perfil de coagulação dos pacientes traumatizados graves, desde o pré-hospitalar até sua admissão e atendimento no hospital de referência. Métodos: Estudo prospectivo, observacional. Foram incluídos 13 pacientes que necessitaram de atendimento pela unidade de suporte avançado de vida por causa externa, sendo obtido três amostras de sangue venoso de cada paciente. A primeira amostra foi colhida na cena do acidente (chamada de tempo zero - T0), enquanto que as outras duas amostras foram colhidas na admissão do hospital de cuidado definitivo (chamada de tempo um - T1) e após 6 horas transcorridas da entrada na mesma instituição (chamada de tempo dois - T2). Resultados: houve significância estatística entre as diferenças das médias entre os dados coletados no local do acidente e na admissão hospitalar nos seguintes parâmetros: hemoglobina ($p=0,0155$) e plaquetas ($p=0,0029$). A razão de normatização internacional (INR), tempo de tromboplastina parcialmente ativada (TTPa) e fibrinogênio não sofreram alterações com relevância estatística. Conclusão: Complicações hemorrágicas e uma diminuição de parâmetros como a hemoglobina e plaquetas já eram esperadas, devido ao extenso grau de lesões e sangramentos comuns nesses tipos de traumas. A transfusão de hemoderivados quando indicada de maneira correta, tem evidenciada a sua grande importância para evitar coagulopatias. A reexpansão feita com cristaloides, no pré-hospitalar deve ser criteriosa e de indicação clínica, a fim de evitar hemodiluição e consumo de fatores de coagulação, podendo agravar o estado já crítico desses pacientes.



RESUMOS

Ciências da **S**aúde

Modalidade **Painéis**

AÇÃO DE FITOTERÁPICOS EM MODELO DE TABAGISMO EM RATAS *WISTAR*

Lígia Furlan da Silva, **Ana Paula Girol**

Demais autores envolvidos: Isabela S. Lebron, Júlia T. Paletta, Melina Mizusaki Iyomasa, Helena Ribeiro de Souza

Introdução: o tabagismo é fator de risco para diversas doenças e mesmo pessoas não tabagistas que convivem com a fumaça produzida por fumantes sofrem os danos causados por esta exposição. **Objetivos:** avaliar os efeitos da associação de diferentes fitoterápicos com propriedades anti-inflamatórias em modelo de tabagismo com uso de ratas e **Material e Método:** ratas da linhagem *Wistar*, (CEUA 05/14) foram divididas em 4 grupos fumantes e submetidas à fumaça de cigarro expelida por uma bomba de infusão no interior de uma caixa de acrílico com exaustor. As ratas foram submetidas a queima de 10 cigarros, um após o outro, 2x/dia (20 cigarros/dia). Desses 4 grupos fumantes, um foi tratado por gavagem com 1ml de solução de água destilada contendo extratos alcoólicos de fitoterápicos (4% guaco, 4% cavalinha, 4% bardana e 4% tanchagem), 2x/dia, antes da exposição à fumaça e o outro foi administrado do mesmo modo, com solução contendo apenas álcool de cereais na mesma concentração dos extratos (grupo veículo). Após oito semanas esses dois grupos foram sacrificados por dose excessiva de anestésico e deslocamento cervical. Os outros dois grupos foram expostos à fumaça por oito semanas sem administração de fitoterápicos ou veículo. Após esse período, foram submetidos apenas ao ar comprimido (ex-fumantes) sendo iniciados os tratamentos com fitoterápicos e veículo por mais oito semanas. Um grupo controle foi submetido por oito semanas na caixa, mas sem inalação da fumaça ou administração de soluções. Após sacrifício, o sangue foi coletado por punção cardíaca, centrifugado e o plasma usado para análises bioquímicas. O lavado bronco alveolar foi obtido para análises de células inflamatórias após coloração de Turk (1:10) em Câmara de Neubauer. Os pulmões e traqueia foram coletados e incluídos em parafina para análises histopatológicas. Os macrófagos pulmonares foram identificados e quantificados após reação de imuno-histoquímica com uso do anticorpo ED-1. As análises estatísticas foram realizadas pela ANOVA e Bonferroni. **Resultados:** As análises do lavado bronco alveolar dos grupos fumantes mostraram grande quantidade de leucócitos, principalmente linfócitos e monócitos, especialmente nos grupos fumantes não tratados com fitoterápicos. As análises histopatológicas dos pulmões expostos ao fumo mostraram aspectos de congestão pulmonar, aumento dos espaços intra-alveolares e influxo de células inflamatórias nos animais fumantes, o que foi revertido após o tratamento com fitoterápicos. Na traqueia dos animais não tratados, em parte do epitélio, ocorreu metaplasia. A quantificação dos macrófagos mostrou número elevado dessas células nos animais fumantes não tratados. Ainda, as análises bioquímicas mostraram redução significantes dos níveis de gama GT nos animais ex-fumantes e nos grupos tratados com relação aos fumantes sem tratamento. Não houve alteração nas dosagens de colesterol total e glicose entre os grupos. **Conclusão:** A administração de fitoterápicos promoveu efeitos anti-inflamatórios protetores contra a exposição ao fumo no modelo estudado.

Apoio Financeiro: FIPA

AVALIAÇÃO DO DISCO ÓPTICO DE UMA POPULAÇÃO DE ADOLESCENTES

Álvaro Alves de Campos Neto, **Maria Elizabete Jimenes de Campos**

Introdução: Sendo o glaucoma a primeira causa de cegueira não curável no mundo, é importante diagnosticar esta doença antes que ocorra a progressão e as perdas no campo visual. Assim, a Organização Mundial da Saúde preconiza que se inicie a pesquisa do glaucoma pela verificação das características da cabeça do nervo óptico, desde o estudo da relação escavação/disco e possível assimetria entre os olhos, até a detecção de sinais característicos de glaucoma, como notch, hemorragias e alterações da rima neuroretiniana, que geralmente precedem o aparecimento das perdas perimétricas **Objetivos:** O objetivo do presente estudo foi verificar as eventuais alterações na cabeça do nervo óptico em uma população de adolescentes. **Método:** Foram incluídos neste estudo 50 jovens, de ambos os sexos, com idades variando entre 16 e 18 anos. As medidas do diâmetro vertical da escavação e do disco foram feitas, por um mesmo avaliador, utilizando-se as retinografias digitalizadas na resolução de 300 Pixels por polegada (300dpi). **Resultados:** Entre todos os jovens, a média da medida da relação escavação/disco óptico encontrada, considerando os dois olhos, foi de 0,34 +/- 0,1. **Discussão:** Apesar de limitações desta pesquisa, como o pequeno tamanho da amostra, o estudo contribui com a informação de uma população de adolescentes assintomáticos. A avaliação do disco óptico tem sido historicamente recomendada na prevenção do Glaucoma e de muitas outras doenças causadoras de cegueira. **Conclusões:** As medidas de escavação do disco óptico de adolescentes é similar à encontrada na população adulto jovem.

AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS RESPIRATÓRIOS FRENTE À ACIDOSE METABÓLICA CRÔNICA EM RATOS

Vitor Toniollo Sarni, **Adriana Paula Sanchez Schiaveto**

Demais autores envolvidos: Vitor William Favinha, Agnes Afrodite Sumarelli Albuquerque

Introdução: Os pulmões, juntamente com os rins e mecanismos de tamponamento extracelular, são os principais responsáveis por manter o equilíbrio ácido-base do organismo. O objetivo deste estudo foi investigar o perfil das respostas ventilatórias e gasometria. **Material e Métodos:** Ratos *Wistar* (250-270g) foram submetidos à canulação da artéria femoral para a retirada de amostras sanguíneas. Após 24 horas de recuperação, foram submetidos à condição de acidose metabólica por meio da ingestão de uma solução de cloreto de amônio (0,25M) durante 10 dias. O grupo controle ingeriu apenas água. Parâmetros respiratórios (volume corrente, frequência respiratória e ventilação) e sanguíneos arteriais (PCO₂, PO₂, pH, HCO₃⁻) foram avaliados. Os dados foram analisados por meio do teste ANOVA-two way, apresentados como média ± EPM e considerados estatisticamente significante os valores de p<0,05. **Resultados:** A ventilação apresentou discreto aumento no início da condição de acidose, principalmente devido ao volume corrente. Paralelamente, houve redução da PaCO₂ nas primeiras horas da condição e esta foi mantida até o final da condição. Houve redução significativa do bicarbonato plasmático mantendo um pH discretamente reduzido até o final da condição. **Considerações finais:** O presente protocolo de acidose metabólica mostrou padrões interessantes das respostas ventilatórias, porém reduziu apenas discretamente o pH, o que não foi suficiente para desencadear aumento significativo da ventilação. Dessa forma, a realização de novos experimentos utilizando concentração mais elevada de cloreto de amônio se faz necessário para visualizar mais detalhadamente o perfil das respostas ventilatórias frente à acidose metabólica.

